



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Перервинской
духовной семинарии

и. о. Протоиерей

иеромонах Аполлинарий
(Павел Иван Евгеньевич)

« 8 » _____ 2022 г.



Программа вступительных испытаний
для поступления на образовательную программу
магистратуры по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Правовые и
хозяйственные аспекты деятельности религиозных
организаций», очная форма обучения

Содержание

| | |
|---|---|
| 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ | 3 |
| 3. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПРОФИЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН» | 3 |
| 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПРОФИЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН»..... | 4 |
| 5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «СОБЕСЕДОВАНИЕ» | 6 |
| 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «СОБЕСЕДОВАНИЕ» | 6 |
| 7. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ | 8 |
| 8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ..... | 9 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вступительные испытания, проводимые религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков поступающих требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

1.2. Целью проведения вступительного испытания «Профильный экзамен» является выявление знаний абитуриентов в области канонического права (история и современная проблематика) и новейших нормативных документов Русской Православной Церкви и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для освоения образовательной программы лиц.

1.3. Целью проведения вступительного испытания «Собеседование» является необходимость оценить степень мотивированности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе, его личностные качества, уровень общения и специальной подготовки, необходимые для обучения и осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы по профилю магистерской программы.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Вступительное испытание «Профильный экзамен» проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Список примерных экзаменационных вопросов приведен в настоящей программе. Время на подготовку к ответу на экзаменационные вопросы не предусматривается.

2.2. Замена экзаменационного билета в ходе экзамена не предусмотрена.

2.3. Продолжительность ответа на один вопрос должна составлять не менее 10 и не более 15 минут. Последовательность ответов на вопросы абитуриент определяет самостоятельно.

2.4. В случае необходимости экзаменационная комиссия задает поступающему уточняющие и дополнительные вопросы по содержанию экзаменационного билета.

2.5. Максимальная оценка за каждый вопрос - 50 баллов.

2.6. Вступительное испытание «Собеседование» проводится в устной форме и предполагает диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом, в ходе которого экзаменационная комиссия задает абитуриенту вопросы.

2.7. Во время собеседования абитуриент должен продемонстрировать умение мыслить ясно, последовательно и самостоятельно; умение грамотно выстраивать аргументацию и вести дискуссию; открытость и готовность к обучению; общую богословскую эрудицию и специальную богословскую подготовку, необходимую для обучения на выбранной магистерской программе; наличие профессионального интереса к проблематике, имеющей отношение к профилю выбранной магистерской программы; высокую степень мотивации к научно-исследовательской работе; понимание цели своего обучения в Семинарии; понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы.

3. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПРОФИЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН»

3.1. Введение в каноническое право. Церковь и право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Каноническое право как система норм, регламентирующих

правоотношения в Церкви. Соотношение понятий «каноническое право» и «церковное право». Место канонического права в системе правовых знаний.

3.2. Источники канонического права. Понятие «источник права». Материальные и формальные источники права. Материальные источники церковного права. Божественное право. Церковь как источник своего права. Каноны. Изменяемость канонов. Частное церковное законодательство. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным вопросам. Иерархия правовых норм в каноническом праве. Священное Писание как источник канонического права.

3.3. Право лиц. Вступление в Церковь. Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Состав Церкви. Права и обязанности мирян. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Права и обязанности клириков. Требования к кандидату священства, препятствия к рукоположению. Правовые последствия рукоположения. Степени священнослужителей. Священная и правительственная иерархии. Монашество и монастыри. Происхождение и сущность монашества.

3.4. Система церковного управления. Высшая власть в Церкви. Кафоличность Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Поместные церкви и высшее управление в них. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства и управления Поместных церквей. Высшее управление Русской Церкви. Епархиальное и приходское управление Русской Православной Церкви: общая характеристика.

3.5. Виды церковной власти. Три вида церковной власти. Власть и право учения. Власть и право священнодействия. Власть и право управления. Правительственная власть Церкви. Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных установлений.

3.6. Церковный суд. Канонические основания церковно-судебных инстанций. Современное состояние церковно-судебной системы Русской Православной Церкви: общая характеристика.

3.7. Церковная дисциплина. Понятие церковного правонарушения. Виды церковных наказаний (для клириков и мирян).

3.8. Церковь и общество. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Общественная деятельность православных христиан. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учёта и обработки персональных данных. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.

3.9. Церковь и государство. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

3.10. Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви. Епархиальная и приходская жизнь. Монашество. Вопросы семьи и брака. Социальное служение. Образование и катехизация. Церковь и молодёжь. Миссионерская деятельность. Тюремное служение.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ПРОФИЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН»

4.1. Максимальный балл за вступительное испытание – 100. Итоговый балл за вступительное испытание складывается из суммы баллов, полученным абитуриентом при ответе на каждый экзаменационный вопрос. Каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 50 баллов. Минимальный балл за экзамен – 40.

4.2. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, продемонстрированных абитуриентов при ответах на экзаменационные вопросы.

4.3. Комиссия оценивает полноту и правильность ответа, многообразие изложенных научных подходов, наличие у абитуриента самостоятельной обоснованной позиции по вопросу, знание истории вопроса и первоисточников по теме.

4.4. На итоговую оценку также напрямую влияют степень аргументированности ответа, логичность изложения, уровень владения профессиональным юридическим языком и терминологическим аппаратом.

4.5. Шкала оценивания ответа:

| Балл | Критерии |
|---------|--|
| 41 - 50 | Полный глубокий ответ на вопрос, опирающийся на знание источников и альтернативных научных позиций. Высокая степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание Источниковой базы, истории вопроса и содержания современных дискуссий по теме. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность изложения материала. Грамотное использование канонико-правовой терминологии, а также адекватное применение правовых терминов и конструкций. Способность максимально полно, развернуто и аргументированно отвечать на вопросы экзаменаторов. |
| 31 - 40 | Полный и системный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы, опирающийся на знание базовых источников и фундаментальных научных позиций. Достаточная степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Знание основной нормативной базы, истории вопроса и содержания ключевых современных дискуссий по теме. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность и четкость изложения материала. Использование необходимой канонико-правовой терминологии, а также, как правило, правильное применение специальной терминологии и конструкций. Способность в достаточной степени аргументированно и максимально конкретно отвечать на вопросы экзаменаторов. |
| 21 - 30 | Частичный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы. Обоснованность ряда позиций. Правильность фундаментальных тезисов. Понимание ключевых закономерностей. Знание отдельных базовых нормативных источников. Наличие незначительного числа негрубых содержательных ошибок. Как правило, наличие логики в ответе и системности в изложении материала. Правильное использование основных терминов по теме, незначительные дефекты в изложении сложных канонико-правовых механизмов, терминов и конструкций. Частично правильные и (или) неполные ответы на вопросы экзаменаторов. |
| 11 - 20 | Наличие отрывочных бессистемных знаний по вопросу. Слабый уровень аргументации. Недостаточное знание Источниковой базы. |

| | |
|---------------|--|
| | Неполное знание основных определений. Наличие в ответе грубых содержательных ошибок. Неполные или неправильные ответы на вопросы комиссии. |
| 0 - 10 | Абитуриент не знает ответ на поставленный вопрос. |

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

5.1. Исследовательские интересы и уровень научной подготовки абитуриента в области теологии. Достижения в научно-исследовательской, образовательной и проектной деятельности.

5.2. Цель и предполагаемые результаты выпускной квалификационной работы, которую абитуриент планирует писать.

5.3. Степень разработанности проблемы, которую абитуриент планирует исследовать в выпускной квалификационной работе.

5.4. Церковная и академическая деятельность абитуриента: церковное служение, которое абитуриент несет на момент поступления, опыт участия в научных и образовательных проектах.

5.5. Значение получения образования по выбранной программе

5.6. магистратуры для текущей профессиональной деятельности абитуриента.

5.7. Мотивы обучения абитуриента в Семинарии.

5.8. Результаты, показанные абитуриентом при сдаче вступительного экзамена «Профильный экзамен».

5.9. Степень подготовленности абитуриента к обучению на выбранной магистерской программе.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

6.1. Максимальное количество баллов за профильное собеседование - 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 50.

6.2. 5.2 Собеседование с абитуриентом проходит в виде диалога членов экзаменационной комиссии с абитуриентом. Члены комиссии оценивают ответы абитуриента, данные в явном и неявном виде, по нижеперечисленным критериям.

6.3. Устанавливается следующая шкала оценивания собеседования:

| Баллы | Критерии |
|-----------------|--|
| 90 - 100 | При ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует высокую мотивацию к обучению по избранной программе магистратуры; в его ответах четко просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает высокую общую богословскую эрудицию, высокую культуру общения и ведения дискуссии, понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы своей выпускной квалификационной работы. Абитуриент хорошо ориентируется в проблематике магистерской программы, демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При |

| | |
|--------------------|--|
| | этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви - полное соответствие вышеперечисленным критериям. |
| 75 - 89 | При ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует достаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не вполне просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; показывает хорошую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует высоким стандартам, есть понимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент в достаточной степени ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Имеет сформированный академический интерес к вопросам теологии. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви — частичное несоблюдение критериев, выявление одного-двух несоответствий. |
| 50- 74 | При ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует недостаточную мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах слабо просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает невысокую общую богословскую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не вполне соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент удовлетворительно ориентируется в проблематике магистерской программы, в целом демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. При этом абитуриент имеет опыт церковной жизни, участвует в жизни Церкви - наличие многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, ошибки на вопросы по общей эрудированности. |
| 64 и меньше | При ответе на вопросы экзаменаторов на собеседовании абитуриент демонстрирует низкую мотивацию к обучению по выбранной магистерской программе; в его ответах не просматривается понимание целей обучения и перспектив применения результатов обучения в целях церковного служения; абитуриент показывает низкую общую эрудицию, культура общения и ведения дискуссии не соответствует нормам, принятым в высшей школе. Есть непонимание актуальности и проблемности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Абитуриент не ориентируется в проблематике магистерской программы, не демонстрирует наличие интереса к профессиональной деятельности в сфере, определяемой профилем магистерской программы. Академический интерес к теологии не очевиден. При этом абитуриент не имеет (или имеет недостаточно) опыта церковной жизни, не участвует (недостаточно участвует) в жизни Церкви - несоответствие ответов вышеназванным критериям. |

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

7.1. Для подготовки к вступительному испытанию «Профильный экзамен» рекомендуются следующие источники и литература:

- Алфавитная Синтагма Матфея Властаря / Пер. с греч., введ. и примет, свящ. Н. Ильинского. М.: Галактика, 1996. (Или любое другое издание.)
- Деяния Вселенских соборов / Пер. с греч., лат. Т. 1-4. СПб.: Воскресение, 1996.
- Книга правил Святых Апостолов, Святых соборов Вселенских и Поместных, и Святых отец. [Сергиев Посад]: Св.-Троицкая Сергиева Лавра, 1992. (Или любое другое издание.)
- Матрусов (иеродиакон Григорий). Каноны: правила Церкви и правила жизни. М., 2017.
- Никодим [Милаш], еп. Далматинско-Истрийский. Правила Православной Церкви с толкованиями / Пер. с серб. Т. 1-2. М.: Отчий дом, 1996. (или любое другое издание.)
- Никодим [Милаш], еп. Далматинско-Истрийский. Православное церковное право. Пер. с сербского М. Петровича. СПб, 1897.
- Остроумов М.А. Очерк православного церковного права. Ч. 1. Харьков, 1893.
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (документ принят Архиерейским Собором в 2000 г., <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>)
- Павлов А.С. Курс церковного права. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1902 (или любое другое издание).
- Правила святых Апостол и святых отец с толкованиями / Пер. с греч. М.: Паломник, 2000.
- Правила святых Вселенских соборов с толкованиями / Пер. с греч. М.: Паломник, 2000.
- Правила святых Поместных соборов с толкованиями / Пер. с греч. М.: Паломник, 2000.
- Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. I. Нормативные документы. М., 2013; Том II. Часть I. Деятельность Русской Православной Церкви. М., 2014. Том II. Часть II. Деятельность Русской Православной Церкви. М., 2015.
- Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. Вып. 1-4. М., 1994.
- Суворов Н.С. Курс церковного права. Т. 1. Ярославль, 1889 (или любое другое издание).
- Устав Русской Православной Церкви от 13-16 августа 2000 г. М., 2000. (Официальный текст с последующими изменениями и дополнениями см. на сайте www.patriarchia.ru)
- Цыпин В.А., протоиерей. Каноническое право. М., 2012 (или любое другое издание)
- Раздел «Основные документы» на сайте Патриархии (http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/)

7.2. При подготовке к прохождению вступительного испытания «Собеседование» абитуриенту рекомендуется:

- познакомиться с ключевыми проблемами по профилю магистерской программы, обращая внимание на разные точки зрения и подходы к дискутируемым вопросам;
- сформулировать мотивы и цели своего обучения в Семинарию;

-
- сформулировать тему предполагаемой выпускной квалификационной работы;
 - повышать общую эрудицию в основных областях теологии (систематическая теология, церковная история, современная теология, патрология);
 - подготовить устное обоснование актуальности предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, её проблемности, практической и теоретической значимости;
 - активно читать источники и литературу по тематике магистерской программы и по теологии в целом.

8. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ

8.1. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

8.2. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.