

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2021 19:27:01  
Уникальный программный ключ:  
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословия

*иерей Александр Тодиев*

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иерей Александр Тодиев*

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Сектоведение

### рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **4 ЗЕТ**

Составитель: **А.И. Солодков**

Печатается по решению Учёного совета  
Перервинской духовной семинарии

**Сектоведение:** рабочая программа дисциплины  
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 21 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Сектоведение», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

# Содержание

<b>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	11
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации.....	12
3.3. Контрольные вопросы и билеты к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	13
3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	15
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	17
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	17
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>19</b>
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
5.3. Образовательные технологии.....	20
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Сектоведение» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными

дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «Сектоведение» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утверждённой в 2021 году.

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** состоит в ознакомлении учащихся с основными вехами истории возникновения новых религиозных движений (НРД), а также понятиями критического богословского анализа, формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения богословского диспута, а также рассмотрении наиболее актуальных ересиологических проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с основным историческим развитием НРД;
- познакомить с основными разделами предмета НРД, его проблематикой, методологией и терминологией;
- передать логику критического подхода к оценке НРД;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть НРД;
- обучить работе с оригинальными текстами НРД и их критическому анализу.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Сектоведение» (Б1.О.02.04) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год – (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на промежуточный контроль. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Основное богословие», «Введение в библеистику», «История древней Церкви».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История западных исповеданий и сравнительное богословие».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Новейшая история западных исповеданий», «Апологетика», «История нехристианских религий», «Миссиология».

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Знать:</b> учения НРД и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения.</p> <p><b>Уметь:</b> логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении. использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b> богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
<b>РАЗДЕЛ I.</b>							
<b>ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НРД</b>							
1.	<i>История возникновения "новых религиозных движений".</i>	5	1	2		2	Вводная лекция
2.	<i>Реабилитация и чин присоединения в зависимости от принадлежности к НРД.</i>	5	2-3	2	2	2	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ II.</b>							
<b>НЕОПРОТЕСТАНТИЗМ</b>							
3.	<i>История и предпосылки Реформации в Европе</i>	5	4		2	2	Семинар
4.	<i>Анабаптистское движение. История, еретическое учение в вопросе антропологии и эсхатологии.</i>	5	5		2	2	Семинар
5.	<i>Баптизм: история, антропологические и эклизиологические заблуждения.</i>	5	6	2		2	Лекция
6.	<i>Общие заблуждения в толковании Св. Писания протестантов и неопротестантов.</i>	5	7		2	2	Семинар-разбор
7.	<i>Секты и ереси на Руси.</i>	5	8		2	2	Семинар
8.	<i>Возникновение неопротестантизма в США</i>	5	9		2	2	Семинар
9.	<i>Адвентисты Седьмого дня: история, эсхатология.</i>	5	10	2		2	Лекция
10.	<i>Разбор и богословский анализ пророчеств Е. Уайт.</i>	5	11		2	2	Семинар
11.	<i>Мормоны - история заблуждения (ЦИХСПД).</i>	5	12	2		2	Лекция
12.	<i>Свидетели Иеговы: История, эсхатология, христология.</i>	5	13		2	2	Семинар
13.	<i>Разбор литературы Свидетелей Иеговы и ее критическо-богословский анализ.</i>	5	14		2	2	Семинар
14.	<i>Харизматические секты: история, пневматология</i>	5	15		2	2	Семинар
15.	<i>"Бостонское движение" (МЦХ).</i>	5	16	2		2	Лекция
16.	<i>Саентология: история, Р. Хаббард, "дианетика", учение.</i>	5	17		2	2	Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	5	18		2	2	<b>Зачёт с оценкой</b>
17.	<i>Антропология анабаптистов в вопросе крещения младенцев.</i>	6	1		2	2	Семинар
18.	<i>Баптизм: методика ведения диспута - Церковь одна.</i>	6	2		2	2	Семинар
19.	<i>АСД: диспут. Суббота, Предание и Писание, бессмертие души.</i>	6	3-4	2	2	4	Лекция Семинар
20.	<i>Диспут со Свидетелями Иеговы</i>	6	5		2	2	Семинар
<b>РАЗДЕЛ III.</b>							
<b>ОКУЛЬТИЗМ, НЕОЯЗЫЧЕСТВО, САТАНИЗМ</b>							
21.	<i>Культ Раджниша (Ошо).</i>	6	6		2	2	Семинар
22.	<i>Культ "Рэйки".</i>	6	7		2	2	Семинар
23.	<i>Сатанизм. Библейское осмысление.</i>	6	8-9	2	2	4	Лекция Семинар

24.	<i>Неоиндуизм. Предпосылки возникновения. Экспорт в США.</i>	6	10	2		2	Лекция
25.	<i>Неоязычество: история образования группировок. Инглизм, Радноверы и пр.</i>	6	11		2	4	Семинар
26.	<i>Кришнаиты (МОСК): история, учение.</i>	6	12	2		4	Лекция
27.	<i>Секты на Руси: хлысты, духоборы, безпоповцы. Секта Виссариона.</i>	6	13		2	2	Лекция
28.	<i>Теософия: история, учение.</i>	6	14-15	2	2	2	Лекция Семинар
29.	<i>Е. Рерих. Антропософия.</i>	6	16-18	2	4	2	Лекция Семинар
	<i>Промежуточная аттестация</i>					2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>144</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
<b>РАЗДЕЛ I.</b>		
<b>ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ</b>		
1.1	<b>Тема 1. История возникновения "новых религиозных движений".</b>	Сектоведение, синкритизм древних ересей. Западные сектантские образования в период Реформации. Религиозно-мистические искания восточной ориентации. Некоторые секты русского происхождения. Отличие и одинаковость в мотивации происхождения. Основные понятия; ересь, неопротестантизм, нью-эдж, оккультизм др.
1.2	<b>Тема 2. Реабилитация и чин присоединения в зависимости от принадлежности к НРД.</b>	Практика чиноприемов как выражение принципиального отношения Православной Церкви к еретикам неопротестантам и оккультистам, сатанистам, неоязычникам. Канонические основания установившейся практики приема в Церковь. Русское богословие о смысле данной практики.
<b>РАЗДЕЛ II.</b>		
<b>НЕОПРОТЕСТАНТИЗМ</b>		
2.1	<b>Тема 3. История и предпосылки Реформации в Европе</b>	Идейные истоки и предыстория Реформации. Состояние РКЦ накануне Реформации. Индульгенции. Деятельность М. Лютера. 95 тезисов. Крестьянские войны в Германии. Радикальные движения. Учение о главенстве папы над Церковью, учение о папской непогрешимости, учение о Filioque, католическая сотериология, католическая мариология.
2.2	<b>Тема 4. Анабаптистское движение. История, еретическое учение в вопросе антропологии и эсхатологии.</b>	Николай Шторк, Томас Мюнцер, Иоанн Лейденский. Учение Реформации о Св. Писании и Св. Предании (sola Scriptura). Протестантские методы толкования Писания и их православная критика. Право толковать Писание. Предание и предания (подмена понятий). Институт символических книг.
2.3	<b>Тема 5. Баптизм: история, антропологические и экклезиологические заблуждения.</b>	Личность Джона Смита. Дж. Смит о таинствах. Взгляды баптистских лидеров на учение о первородном грехе и искуплении. Дж. Смит о крещении младенцев, причастии. Указ Екатерины II о заселении Крыма немцами-штундистами. Возникновение евангельских христиан во главе с В. Пашковым. И. Проханов во главе евангельского движения в России. Объединение в ВСЕХБ.
2.4	<b>Тема 6.</b>	Антропология, эсхатология, экклезиология, сотериология,

	<b>Общие заблуждения в толковании Св. Писания протестантов и неопротестантов</b>	иконопочитание.
2.5	<b>Тема 7. Секты и ереси на Руси</b>	Понятие о ересь и расколах в период от Крещения Руси до Иоанна Грозного. Ересь жидовствующих. Прп. Иосиф Волоцкий и первое догматическое противосектантское издание "Просветитель". Старообрядчество и сектантство. Стригольники, Матфей Башкин, Федор Косой. "Духовный союз" Татариновой, ересь есаула Котельникова. Духоборчество и его связь с толстовством.
2.6	<b>Тема 8. Возникновение неопротестантизма в США</b>	Бегство сектантов из Европы. Америка как «Новый Ханаан» в учении переселенцев из Европы. Агрессия по отношению к коренному населению Америки. Сравнительный анализ методов миссионерства православными миссионерами на Аляске и в Калифорнии и анабаптистами в США.
2.7	<b>Тема 9. Адвентисты Седьмого дня: история, эсхатология</b>	Уильям Миллер. Три предсказания о пришествии Христа (1843,44). Е. Уайт – "пророк" АСД. Книги Уайт: "Путь ко Христу", "Великая борьба" и др. Учение о святилище, оправдание лжетолкований кн. пророка Даниила; учение о 2300 вечеров и утр. Учение о субботе и санитарная реформа. Современный адвентизм, преломление в вероучении 27-и пунктов. Марк Твен о движении адвентистов в США.
2.8	<b>Тема 10. Разбор и богословский анализ пророчеств Е. Уайт</b>	Разбор лжепророческих оправданий Е. Уайт учения У. Миллера о пришествии Христа и начале первосвященнического служения в небесном святилище. Великая борьба, патриархи и пророки и пр.
2.9	<b>Тема 11. Мормоны - история заблуждения (ЦИХСПД).</b>	Джозеф Смит, Оливье Каудери. Первое видение, образование секты в штате Юта. Учение: предземная жизнь, война на небесах, стремление к самообожению, Аароново священство. полигамия. Книга Мормона, Драгоценная Жемчужина. Язычество в понимании Бога. Современное состояние мормонского движения.
2.10	<b>Тема 12. Свидетели Иеговы: История, эсхатология, христология</b>	Чарльз Рассел, Семь томов "Истолкования Писания". Л. Рутерфорд и др. 1870г. - начало иеговизма. Заблуждения в вопросах истолкования Библии. Пять лжепророчеств, кончина мира. Теория о невидимом присутствии. Эсхатологические мошенничества руководителей - "Бет. Сарим". Христологическая ересь. Арианство. Перевод "Нового мира". Проникновение Свидетель Иеговы в Россию. Современное состояние секты.
2.11	<b>Тема 13. Разбор литературы Свидетелей Иеговы и ее критическо-богословский анализ.</b>	Перевод "Нового мира". Христология: Исх. 3.14, Мф.18.5. Имя Божие: Адонай, Шадай, Элохим. Журналы: "Сторожевая Башня", "Пробудись" и пр.
2.12	<b>Тема 14. Харизматические секты: история, пневматология</b>	Монтанизм. Чарльз Пархам в 1901 г. Движение пятидесятников в Америке, Европе, проникновение в Россию. Марьин И.П. "Россия в котле". ХВЕ. Росса, Благодать, Новое поколение (А. Ледяев). Заблуждение в вопросе о дарах Святого Духа. Работы дореволюционных авторов: Суханов и др. Отцы Церкви о дарах и глоссолалии. .
2.13	<b>Тема 15. "Бостонское движение" (МЦХ).</b>	Кип Маккин в 1991 г., Бостон. Новая волна харизматизма без глоссолалий. Распространение в Америке и Европе. Доктрина которой нет. Проникновение в Россию. Деятельность на территории Москвы. М. Раковщик.
2.14	<b>Тема 16.</b>	1911 г., США: Рональд Хаббард. "Гуманитарный центр Хаббарда", "Хаббард-колледж" (распространяет



	<b>Саентология: история, Р. Хаббард, "дианетика", учение.</b>	"Административную технологию" Хаббарда), "Наркокон" (центр "борьбы" с наркоманией), "Криминон" (центр "реабилитации" осужденных), "Гуманитарный центр детоксикации человека", "Фонд Л. Рона Хаббарда", "Всемирный институт сайентологических предприятий" (осуществляет выдачу сайентологических лицензий), "Ассоциация за лучшую жизнь и образование" (руководит группами "социального" служения, такими как "Наркокон" и другие), "Прикладная схоластика" (распространяет "технологии образования" Хаббарда). Критический анализ лжеучения дианетики и саентологии.
2.15	<b>Тема 17. Антропология анабаптистов в вопросе крещения младенцев</b>	Общая характеристика протестантской антропологии в сопоставлении с православной. Юридизм как основное заблуждение протестантизма в учении о человеке. Учение о первозданной праведности и первородном грехе.
2.16	<b>Тема 18. Баптизм: методика ведения диспута - Церковь одна</b>	Учение баптистов о не видимой церкви. Сопоставление Православной и баптистской экклезиологии. Знание текстов Библии, опровергающих баптистское заблуждение. Отцы Церкви о Таинстве Крещения.
2.17	<b>Тема 19. АСД: диспут. Суббота, Предание и Писание, бессмертие души.</b>	Отличительные особенности адвентистов от других неопротестантских сект. Разбор 27 пунктов вероучения АСД, в особенности учения о субботе, Предании и Писании, бессмертия души, небесного святилища и пр. Методика диспута, формы и методы. Диспут, как древняя практика Отцов Церкви в борьбе с еретическим заблуждением.
2.18	<b>Тема 20. Диспут со Свидетелями Иеговы</b>	Особенности заблуждения иеговистов в вопросе христологии, антропологии, эсхатологии. Методика диспута по обозначенным вопросам.
<b>РАЗДЕЛ III. ОККУЛЬТИЗМ, НЕОЯЗЫЧЕСТВО, САТАНИЗМ</b>		
3.1	<b>Тема 21. Культ Раджниша (Ошо).</b>	История и оккультное учение. Раджниша Ошо. Проповедник новой санньясы, выраженной в погружении в мир без привязанности к нему, жизнеутверждении, отказе от эго и медитации и ведущей к тотальному освобождению и просветлению. Критический разбор лже учения. Серафим Роуз о оккультизме.
3.2	<b>Тема 22. Культ "Рейки".</b>	Микао Усуи. Коммерческий культ. Понятийный аппарат-оккультизм, терминология и концептуальные выкладки заимствованы из теософии и соответствуют доктринам групп религиозного движения "Нью Эйдж". Магия. Отцы Церкви о магии.
3.3	<b>Тема 23. Сатанизм. Библейское осмысление.</b>	Церковь сатаны. 1964 г. автором "черной библии" Энтони Ла Веем. Заместитель дочь Карла. Церковь сатаны в США официально зарегистрирована, в 1990 г. была лишена всех налоговых льгот, предоставляемых религиозным объединениям. Штаб-квартира (так называемый "Совет Девяти") находится в Сан-Франциско, Манчестер. Орден друзей Люцифера. Южный крест. Крысятницы. Причина сатанизма в Библии. Что ожидает последователей сатаны. Апокалипсис. Отцы Церкви о сатанизме. Свидетельства бывших сатанистов.
3.4	<b>Тема 24. Неоиндуизм. Предпосылки возникновения. Экспорт в США.</b>	Рама Кришна и Свами Вевикананда. Индуизм и его трансформация в неоиндуизм. Философские школы в Индуизме. Веди и Упанишады и их истолкование ведантой. Бог, человек, космогония. Антихристианские высказывания Свами Вевикананды. Вевикананда и его выступление в Конгрессе США.
3.5	<b>Тема 25.</b>	Язычество, как последствие отпадения человека от Бога. Мифы и обряды традиционных религий: индуизм, буддизм и

	<b>Неоязычество: история образования группировок. Инглизм, Радноверы и пр.</b>	взаимствование их неоязычниками. Введение в терминологию неоязычества. Неоязычество, как сенкритизм, магии, оккультизма, сатанизма. История славянского неоязычнства, как противление коммун.идеологии, В. Емельянов (Велимир), «Десионизация». Анаторий Иванов "Христианская чума" и пр. Инглизм, Радноверие, Истархов: "Удар русских богов". Библия и Отцы Церкви о язычестве.
3.6	<b>Тема 26. Кришнаиты (МОСК): история, учение.</b>	Свами Бранхупада. 1966 г., Нью-Йорк. Бхагават-Гита: критический анализ. МОСК в России.
3.7	<b>Тема 27. Секты на Руси: хлысты, духоборы, безпоповцы. Секта Виссариона.</b>	Краткая история ересей и расколов со времени кн. Владимира до Иоанна Грозного. Стригольники, жидовствующие. Преподобный Иосиф Волоцкий, и его труд "Просветитель". Умножение сектантства после раскола 1666 г. Взгляд на протестантизм до начала 18-вв. Хлысты, молокане, пашковцы. Хилиастические течения в сектанстве. Отцы Церкви и писатели того времени о расколах и ересях.
3.8	<b>Тема 28. Теософия: история, учение.</b>	Е.П. Блаватская. История возникновения теософского общества в Адьяре (Индия), в Нью-Йорке (США). Ветви теософского лжеучения. Теософия в России с 1908-18г. Регистрация в 1991 г. и деятельность МТО. Синкретизм и неоинуизм в текстах кн. "Тайная Доктрина". Отцы Церкви о теософии и ее учении.
3.9	<b>Тема 29. Е. Рерих. Антропософия.</b>	Идейные истоки и предыстория Рериховского движения. Связь теософского общества с Рерихами. Критический анализ трудов Е. Рерих ("Письма", "Живая этика" и пр.)

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

#### 3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

##### *1 семестр*

*Задание к теме №2 (неделя 3). Письменный опрос.*

Преподаватель выдаёт вариант с четырьмя определёнными НРД и кратко описывает их основные богословские принципы. На основании этого студент должен дать ответ, каким чином присоединения и какую реабилитацию должен пройти член данной НРД при возвращении в Православную Церковь.

*Пример вопроса:*

Свидетели Иеговы. Христос является Божиим творением, внутри движения сильно развит коллективизм, в результате чего любому члену крайне сложно оторваться от остальных.

*Задание к теме №6. Письменный опрос.*

Преподаватель выдаёт одну из тем основных заблуждений в толковании Священного Писания протестантов и неопротестантов из списка: антропология, эсхатология, экклезиология, сотериология, иконопочитание. Необходимо дать письменное общее опровержение на заданную тему списка.

*Задание к теме №7. Устный опрос.*

Преподаватель называет одну из сект и ересей на Руси или борцов с подобными учениями, студент должен рассказать историю и полностью охарактеризовать учение названного учения.

*Задание к теме №11. Самостоятельная работа.*

Студент должен письменно описать заданную преподавателем часть книги Мормона, в которой необходимо дать краткий пересказ прочитанной части и дать православную богословскую характеристику прочитанному.

Доступ к Книге Мормона: <https://www.churchofjesuschrist.org/study/scriptures/bofm?lang=rus>

*Задание к теме №13. Самостоятельная работа.*

Студент должен дать критическо-богословский анализ на заданную преподавателем статью из журнала «Сторожевая башня».

Доступ к статьям: <https://thewt.org/?year=All&title=&page=1>

##### *2 семестр*

*Задание к теме №18. Диспут.*

Диспут студента с преподавателем, который изображает баптиста.

*Задание к теме №19. Диспут.*

Диспут студента с преподавателем, который изображает представителя АСД.

*Задание к теме №20. Диспут.*

Диспут студента с преподавателем, который изображает представителя Свидетелей Иеговы.

*Задание к теме №24. Самостоятельная работа.*

Студент должен дать православный критическо-богословский ответ на заданное преподавателем реальное письмо от Свами Вевикананды.

Доступ к письмам: <http://agnilove.ru/Pisma-Swami-Vivekanandi/>

*Задание к теме №25. Диспут.*

Диспут студента с преподавателем, который изображает представителя неоязычества.

*Задание к теме №28. Самостоятельная работа.*

Студент должен дать православный критическо-богословский ответ на заданное преподавателем реальное письмо от Елены Блаватской, как если бы она писала самому студенту.

Доступ к письмам: [http://svitk.ru/004\\_book\\_book/13b/2917\\_blavatskaya-pisma\\_druzyam\\_i\\_sotrudnikam.php](http://svitk.ru/004_book_book/13b/2917_blavatskaya-pisma_druzyam_i_sotrudnikam.php)

*Критерии оценки знаний и навыков студента по вышеуказанным заданиям для аудиторной и самостоятельной работы:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

### 3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

#### Раздел I.

1. Определение науки Сектоведение. Ее предмет, задачи, метод. Основные понятия курса: православие, инославие, церковь, конфессия, раскол, ересь, оккультизм.
2. Диспут как древняя практика Отцов Церкви в обращении иноверцев. Тертулиан, св. Иустин Философ. Практика трех чиноприемов как выражение принципиального отношения Церкви к сектантам неопротестантам.

#### Раздел II.

1. Основные направления протестантских реформаторских движений.
2. Главные отступления протестантизма от учения Римо-католицизма в области догматической. Общий обзор.
3. Православное учение о Церкви, Таинствах в отличии о Римо-католиков. Против чего протестовали протестанты. Православное богословие и католическое не одно и то же.
4. Аналитическое исследование текстов Мф.16.18, Еф.4.4-6. Критика понятия о невидимой церкви.
5. Анабаптисты и их учение о крещении младенцев. Рассмотрение текстов Мк. 2.1-5. Заблуждение в вопросе антропологии. Первородный грех. Пс.50. 1Ин. 1.6-8.
6. Заблуждения в вопросе Предания и Писания. Разбор заблуждений Мк. 7.8, Мф.15.3 - предание человеческое. Предание апостольское 1Кор.11.2, 2Фес. 2.15, 3,6.
7. Св.Иеговы, искажения христологии, понятия о душе (нефешь, нешама, руах).
8. Адвентисты Седьмого Дня. Заблуждения в вопросе субботы и субботства (Евр.9.8), антропологии.

9. Харизматические секты. Заблуждение в вопросе пневматологии, крещения Святым Духом, глассолалиях. (Дян. 1.4, 2. 1-11). (1Кор.12-14. 1Кор. 14.2. Мк.16.15-18).

### Раздел III.

1. Индуизм и неоиндуизм в середине 19-го века. Рама Кришна и Свами Вивекананда.
2. Вевикананда и его же учение о Боге, человеке, Святом Духе.
3. Теософия. Причина принятия оккультизма Западным миром. Отношение теософии к православию. (некоторые цитаты из "Тайной доктрины").
4. Е. Рерих как последователь учения теософии. Письма Рерих ее мимикрия под православие. Отношение ко Христу в их учении.
5. Учение Е. Рерих и Блавацкой о реинкарнации.
6. Международное Общество Сознания Кришны. Возникновение движения. Популяризация на Западе и в США. Свами Бранхупада и его учение о благе для человечества в кришнаитском понимании.
7. Култ Раджниша Ошо. Учение о очищении человека. Последствия влияния учения на психическое здоровье человека. (экспертизы психиатров).
8. Култ "Рейки". Учение Мисуи о Боге, мире и человеке. Синкретизм психологии и неоидуизма; хиромантия.
9. Церковь сатаны 1964 г. автором "черной библии" Энтони Ла Веем.
10. Распространение в России. Библейское осмысление.
11. Действия дьявола в Священном Писании Быт. 3. Отцы Церкви о "кознях дьявола".
12. Антихристианская направленность сатанизма и ее связь с оккультизмом и неоязычеством.
13. Сайентология ее связь с сатанизмом. Синкретизм учения школы Хаббарда.
14. История славянского неоязычества. История распространения в России. Обще присущая идеология. Мифология в литературе неоязычников.
15. История ересей, расколов и сектантства на Руси. Основные причины ереси жидовствующих.

### 3.3. Контрольные вопросы и билеты к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

#### 5 семестр

1. Причины и последствия реформации в Европе?
2. Назовите три основных направления в протестантизме и взаимствование их заблуждений в сектах 19- века?
3. Перечислите секты, возникшие в США в 18-19 веке?
4. В чем были главные заблуждения пионеров адвентизма в Америке?
5. Как трансформировался адвентизм и его современное состояние?
6. Назовите несколько ошибок перевода Библии адвентистами, которые противоречат общим правилам методологии перевода?
7. Анабаптистское движение и его некоторые заблуждения в современном баптизме?
8. Заблуждение баптизма в вопросе антропологии касательно грехопадения человека и как это отразилось на понимании ими крещения младенцев?
9. Кто является основателем секты свидетелей Иеговы и в чем их главное заблуждение в вопросе христологии? Почему у Бога много имен и что означает то или иное имя? Библейское основание возможности переливания крови.
10. Объясните адвентистам, баптистам, иеговистам и проч. отрицающим почитание икон на основании текстов Библейских текстов необходимость иконопочитания.
11. Сколько понятий есть в Библии о предании и какое из них принимается какое отвергается?
12. Объясните неопротестантам необходимость Св. Предания.
13. Что такое психокульт? Перечислите секты, которые подпадают под эту классификацию?
14. Всякая ли психология приемлема для православного христианина?
15. Основатели мормонизма и их заблуждения в вопросе преемственности.
16. Муниты - главные заблуждения в вопросе антропологии (Адам и Ева) и христологии? Можно ли мунитов назвать хлыстами?
17. История теософского общества и личность ее основателя. Кратко расскажите о синкретизме оккультизма в теософском учении.

18. Рерихи и основанное ими общество. Приведите цитаты расистского характера в письмах Е.Рерих?
19. Основатель сайентологии и его главный лозунг? Вероучение сайентологии и фашизм в вопросе сверхчеловека.
20. Можно ли кришнаитов назвать индуистами? Отличие индуизма от неоиндуизма.
21. Почему культ рейки нельзя назвать традиционной медициной? Краткая история культа.
22. Есть ли исторические документы, подтверждающие поклонение языческим культам на Руси?
23. Что такое Велесова книга?
24. Перечислите некоторые секты и ереси на Руси? Кто такие были жидовствующие?
25. В чем состояла ересь жидовствующих? Приведите несколько аргументов из книги прп. Иосифа Волоцкого "Просветитель", обличающих заблуждения еретиков?
26. Назовите секты, появившиеся после 1666 года. В чем их сходство и в чем различие?
27. Сатанинские секты в мире и в России.
28. Элементы демонологии в современном жанре фэнтези?
29. Библейское понимание происхождения сатанизма и какова его эсхатологическая перспектива?

### **6 семестр**

#### **Билет 1.**

1. Определение науки Сектоведение, её предмет, задачи, метод.
2. Первые реформационные движения. Анабаптисты и их учение о крещении младенцев.

#### **Билет 2.**

1. Возникновение Баптизма. Учение о церкви и всеобщем священстве.
2. Методика диспут. а) Церковь одна; б). Антропология, крещение младенцев.

#### **Билет 3.**

1. Возникновение неопротестантизма, его развитие и распространение в США.
2. Эсхатологические настроения в США и их последствия.

#### **Билет 4.**

1. Возникновение Миллеритского адвентизма. Возникновение АСД, основные заблуждения.
2. Методика диспута - учение о субботе, бессмертия души, святилище.

#### **Билет 5.**

1. Возникновение харизматического движения. Основные заблуждения.
2. Методика диспута - о дарах Святого Духа. (гласолалии).

#### **Билет 6.**

1. Возникновение секты Свидетелей Иеговы. Основные заблуждения.
2. Методика диспута - имя Божие, Предание и Писание, эклесиология.

#### **Билет 7.**

1. Возникновение Мормонизма. Основные заблуждения.
2. Методика диспута - антропология, эсхатология.

#### **Билет 8.**

1. Бостонское движение, МЦХ.
2. Методика диспута - иконопочитание, эклесиология.

#### **Билет 9.**

1. Неоиндуизм. Предпосылки возникновения, Свами Вевикананда.
2. Индуизм и его трансформация в неоиндуизм. Мистицизм в неоиндуизме и христианстве.

#### **Билет 10.**

1. Возникновение теософского общества и рерихов.

2. Методика диспута. Христианство и теософия не совместимы. (Анализ писем Рерихов и их противоречивые высказывания против и за христианство).

**Билет 11.**

1. МОСК - Кришнаиты история возникновения.
2. Методика диспута.

**Билет 12.**

1. Неоязычество и причины его возникновения.
2. Несостоятельность исторических аргументов. Основные течения и их учения.

**Билет 13.**

1. Возникновение секты Саентология. Основные аспекты учения о человеке.
2. Профанация учения "Дианетики" Хаббарда.

**Билет 14.**

1. Сатанизм - причины возникновения.
2. Библейская критика сатанинского учения.

**Билет 15.**

1. Раскол 1666г. Возникновение сектантства на Руси.
2. Духоборы, молокане, стригольники.
3. Современное хлыстовство - секта Виссариона.

*Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

### 3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях с помощью письменных опросов и диспутов с преподавателем, выступающего как представитель определённого НРД.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{ayд}$ .

$$O_{ayд5} = 0,3*O_2 + 0,3*O_6 + 0,4*O_7.$$

$$O_{ayд6} = 0,25*O_{18} + 0,25*O_{19} + 0,25*O_{20} + 0,25*O_{25}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов с помощью письменных работ, в которых происходит анализ источников различных НРД.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{сам}$ .

$$O_{сам5} = 0,5 * O_{11} + 0,5 * O_{13}.$$

$$O_{сам6} = 0,5 * O_{24} + 0,5 * O_{28}.$$

*Накопленные оценки* по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{нак5} = 0,4 * O_{ауд5} + 0,6 * O_{сам5}.$$

$$O_{нак6} = 0,6 * O_{ауд6} + 0,4 * O_{сам6}.$$

*Итоговые оценки* по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{итог5} = 0,3 * O_{зсо} + 0,7 * O_{нак5}.$$

$$O_{итог6} = 0,2 * O_{зсо} + 0,8 * O_{нак6}.$$

В диплом выставляется *результатирующая оценка* по учебной дисциплине по формуле:

$$O = 0,5 * O_{итог5} + 0,5 * O_{итог6}.$$

*Способ округления* результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Округление оценок происходит только на последнем этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии:  $O_{нак} \geq 4,3$ .



## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Сектоведение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к промежуточной аттестации.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- 
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
  - подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. *Карасев Н., свящ.* Путь оккультизма. М., 2003.
2. *Конь Р.М.* Введение в сектоведение. Нижегородская Духовная семинария, 2008.
3. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Белгород, 1997.

#### Дополнительная

1. *Глубоковский Н.Н.* Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 1992.
2. *Глухов А.И.* Конспект по сектоведению. Загорск, 1976.
3. *Иванцов-Платонов А.М.* Ереси и расколы первых трех веков христианства. ч.1. Обзорные источники для истории древнейших сект. М., 1877.
4. *Зноско-Боровский., прот.* Православие, Римо-Католичество, Протестантизм и Сектанство. N.Y., 1972
5. *Фетисов Н., свящ.* Опыт уяснения основных вопросов науки сектоведения.//Труды КДА, 1914, Июль-Август
6. Словарь библейского богословия. Брюссель. 1993.
7. *Буткевич Т., прот.* Обзор русских сект и их толков. Харьков, 1910, с.1-7.
8. *Плотников К.* История и обличение русского сектантства. Вып. 1., СПб., 1910.
9. *Макдауэлл Д.* Обманщики. М., 1994.
10. *Порублев Н.* Культы и мировые религии
11. *Боднарь С.Д.* Секта меннонитов в России. Пг., 1916, с.IX-XXXIII, 1-168, 171-175,180-185.
12. История баптизма. Сборник. Вып.1. Одесса, 1996, с.31-52.
13. *Митрохин Л.Н.* Баптизм. М., 1996, с.13-89.
14. История баптизма. Сборник. Вып.1. Одесса, 1996, с.53-459.
15. Основные принципы веры евангельских христиан-баптистов. Сборник, б.м., 1992, с.63-67,97-101,149-156.
16. Христиане Веры Евангельской - Пятидесятники. Религиозные объединения Российской Федерации. Справочник. М., 1996, с.120.
17. *Ефимов И., свящ.* Современное харизматическое движение сектантства. М., 1995.
18. Христиане Веры Евангельской - Пятидесятники. Религиозные объединения Российской Федерации. Справочник. М., 1996, с.130.
19. *Солодков А.,* Блуждание в не Церкви и их преодоление. Секта "Новое покаяние". М.,2005.
20. *Белов А.В.* Адвентисты. М., 1964, с.6-49.
21. *Иванов М., свящ.* Разбор вероучения адвентистов седьмого дня. Загорск, 1986
22. *Балошов.* Блуждание в не Церкви и их преодоление. Приложение. Эсхоталогия АСД. М., 2008.
23. *Герман (Дворцов), иером.* Подлинная история Общества Свидетелей Иеговы. Кохма, 1996.
24. *Стеняев Олег, свящ.* Свидетели Иеговы - кто они. М., 1996.
25. *Стеняев Олег, прот.* Школа диспута. М., 2012.
26. *Фаликов Б.З.* Неоиндуизм и Западная культура. М., 1994, с.7-41, 149-189
27. *Клизовский А.* Основы миропонимания Новой Эпохи. Минск, 1995.
28. *Блаватская Е.П.* Теософский словарь. 1994.
29. *Блаватская Е.П.* Теософия и практический оккультизм. М., 1993.
30. *Блаватская Е.П.* Ключ к теософии.
31. *Соловьев В.С.* Современная жрица Изида. М., 1994.
32. Мудрость древних и тайные общества. Смоленск, 1995.
33. *Воннегут К.* Таинственная мадам Блаватская // Соловьев В.С. Современная жрица Изида. М., 1994.
34. Теософия // Энциклопедия для детей. // Под ред. Аксеновой М. М., 1996.
35. Вестник Теософии. 1992, №1, с.3-5.
36. *Каменская А.* Дневник теософа // Вестник Теософии. 1992, №1.

37. Менли П.Холл. Энциклопедическое изложение. СПб., 1994.
38. Карлтон М. Нет религии выше Истины. Сборник РАИ ИНИОН. М., 1994.
39. Кураев, дьякон. Сатанизм для интеллигентции. М., 2000.
40. Уолтер М. Царство культов. СПб., 1992.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Определение Архиерейского собора РПЦ «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме» // <http://www.apologet.orthodox.ru>
2. Питанов В.Ю. Введение в сектоведение // <http://www.apologet.orthodox.ru>
3. Книга Мормон // <https://www.churchofjesuschrist.org/study/scriptures/bofm?lang=rus>
4. Архив статей журнала «Сторожевая башня» // <https://thewt.org/?year=All&title=&page=1>
5. Письма Свами Вевикананды // <http://agnilove.ru/Pisma-Swami-Vivekanandi/>
6. Письма Елены Блаватской // [http://svitk.ru/004\\_book\\_book/13b/2917\\_blavatskaya-pisma\\_druzyam\\_i\\_sotrudnikam.php](http://svitk.ru/004_book_book/13b/2917_blavatskaya-pisma_druzyam_i_sotrudnikam.php)

### 5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Сектоведение* предполагается применение следующих образовательных технологий:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

**2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

**3. Технология коммуникативного обучения** – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**4. Технология развития критического мышления** – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**5. Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Сектоведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия* – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*Практические занятия* – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*К экзамену* – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудиокolonки).