

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 15:05:47
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословия

иер. А. Тодиев

иерей Александр Тодиев
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. А. Тодиев

иерей Александр Тодиев
«30» августа 2022 г.

Русская патрология

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **2 ЗЕТ**

Составитель: **В.И. Савельев**

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Русская патрология: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2022. 16 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2022 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Русская патрология*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

© В.И. Савельев, 2022

© Перервинская духовная семинария, 2022

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Учебно-тематический план	6
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	8
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации	10
3.3. Контрольные вопросы и билеты к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	11
3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	13
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
5.3. Образовательные технологии.....	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Русская патрология» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трех курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Патрология», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Русская Патрология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2022 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в продолжении формирования у студентов православного христианского сознания на основе знания учения Святых Отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни. Жития и творения Святых Отцов должны стать главными руководящими ориентирами в жизни для воспитанников духовной семинарии. Святые Отцы земли Русской являются нашими наставниками, молитвенниками, ходатаями в первую очередь.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить воспитанников семинарии с историей Церкви Русской на основе жизнеописания Святых Отцов и изучения их творений;
- познакомить студентов с житиями Святых Отцов Церкви Русской как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви;
- познакомить студентов с творениями Святых Отцов Церкви Русской, особенно обращая внимание на рассмотрение актуальных современных проблем.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Русская патрология» (Б1.О.03.02) входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год – (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Патрология», «История Русской Церкви», «Церковнославянский язык».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Православная аскетика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нравственное богословие», «Пастырское богословие».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p>Знать: биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. Уметь: ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. Владеть: понятийным аппаратом русской патрологии.</p>
	<p>ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p>Знать: основные произведения русской патристики. Уметь: соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.</p>
	<p>ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p>Знать: основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России. Уметь: формулировать основные положения современных богословских концепций. Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики.</p>
	<p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p>Знать: методологию освоения патрологического материала. Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. Владеть: умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
РАЗДЕЛ I.							
ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ ПАТРОЛОГИЮ							
1.	<i>Краткий обзор курса Русской Патрологии. Святые Отцы Русской Церкви, их жития и творения. Значение учения Святых Отцов сегодня.</i>	7	1-2	2	2	4	Лекция Семинар
РАЗДЕЛ II.							
РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ							
2.	<i>Начало христианства на Руси. Начало монашества на Руси. Утверждение и расширение Православия.</i>	7	3-4	1	3	4	Лекция Семинар
3.	<i>Христианское просвещение. Борьба против ересей.</i>	7	5-6	1	3	4	Лекция Семинар
4.	<i>Русские святые 17-18 века.</i>	7	7-8	2	2	4	Лекция Семинар
5.	<i>Святители Русской Церкви 19 века.</i>	7	9-12	2	6	8	Лекция Семинар
6.	<i>Монашество 19 века. Св. Иоанн Кронштадтский.</i>	7	13-14	2	4	6	Лекция Семинар
7.	<i>Новомученики и исповедники российские. Преп. Силуан Афонский. Свт. Иоанн Максимович.</i>	7	15-17	2	4	4	Лекция Семинар
	Промежуточная аттестация	7	18			2	Зачёт с оценкой
	Итого		18	12	24	34	72

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
РАЗДЕЛ I.		
ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ ПАТРОЛОГИЮ		
1.1	Тема 1. <i>Краткий обзор курса Русской Патрологии. Святые Отцы Русской Церкви, их жития и творения. Значение учения Святых Отцов сегодня.</i>	Цель: Понять особенности и значение русской патрологии. Формируемые компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2 Описание: Краткий обзор курса русской патрологии. Современное состояние человечества, православия и значение учения Святых Отцов сегодня.
РАЗДЕЛ II.		
РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ		
2.1	Тема 2. <i>Начало христианства на Руси. Начало монашества на Руси. Утверждение и расширение Православия.</i>	Цель: Сформировать мнение о предпосылках развития русской патрологической мысли. Формируемые компетенции: ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-2.5 Описание: Св. ап. Андрей Первозванный. Святые Кирилл и Мефодий. Св. равноап. вел. кн. Ольга, св. равноап. вел. кн. Владимир. Преп. Нестор Летописец. «Слово о законе и благодати» митр. Илариона Киевского. Преп. Антоний Киево-Печерский, преп. Федосий Киево-Печерский. Св. благ. кн. Александр Невский. Преп. Сергей Радонежский.
2.2	Тема 3. <i>Христианское просвещение.</i>	Цель: Сформировать мнение о предпосылках развития русской патрологической мысли.

	<i>Борьба против ересей</i>	Формируемые компетенции: ОПК-2.4, ОПК-2.5 Описание: Преп. Максим Грек, свт. Макарий Московский. Свт. Геннадий Новгородский, преп. Иосиф Волоцкий, преп. Нил Сорский.
2.3	Тема 4. <i>Русские святые 17-18 века</i>	Цель: Сформировать мнение о русской патрологической мысли в 17-18 веках. Формируемые компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2. Описание: Свт. Петр Могила, свт. Димитрий Ростовский, свт. Тихон Задонский, митр. Платон Московский, преп. Паисий Величковский.
2.4	Тема 5. <i>Святители Русской Церкви 19 века</i>	Цель: Сформировать мнение о русской патрологической мысли в 19 веке. Формируемые компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2. Описание: Свт. Филарет Московский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник, свт. Иннокентий Пензенский, свт. Иннокентий Херсонский, свт. Иннокентий Московский.
2.5	Тема 6. <i>Монашество 19 века. Св. Иоанн Кронштадтский</i>	Цель: Сформировать мнение о русской монашеской патрологической мысли в 19 веке. Формируемые компетенции: ОПК-2.4, ОПК-2.5. Описание: Преп. Серафим Саровский. Оптинские старцы. Св. Иоанн Кронштадтский.
2.6	Тема 7. <i>Новомученики и исповедники российские. Преп. Силуан Афонский. Свт. Иоанн Максимович.</i>	Цель: Сформировать мнение о русской патрологической мысли в советский период и период эмиграции. Формируемые компетенции: ОПК-2.2, ОПК-2.5. Описание: Свт. патр. Тихон Московский, сщмч. Владимир Киевский, сщмч. Иларион Троицкий. Преп. Силуан Афонский. Сщмч. Лука Войно-Ясенецкий. Свт. Иоанн Шанхайский.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

РАЗДЕЛ I.

ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ ПАТРОЛОГИЮ

Тема 1

Задание для аудиторной работы (ОПК-2.1):

Устный опрос по теме. Вопросы изложены в пункте 3.2 данной программы.

Задание для самостоятельной работы (ОПК-2.2):

Написать краткое эссе на тему: «Современное состояние человечества, православия и значение учения Святых Отцов сегодня».

РАЗДЕЛ II.

ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ ПАТРОЛОГИЮ

Тема 2

Задание для аудиторной работы (ОПК-2.1):

Устный опрос по теме. Вопросы изложены в пункте 3.2 данной программы.

Задание для самостоятельной работы (ОПК-2.4, ОПК-2.5):

Написать краткое эссе, освещающее следующие вопросы:

Начало христианства на Руси.

Начало монашества на Руси.

Преп. Федосий Киево-Печерский: О вере христианской и о латинской.

Тема 3

Задание для аудиторной работы (ОПК-2.4):

Устный опрос по теме. Вопросы изложены в пункте 3.2 данной программы.

Задание для самостоятельной работы (ОПК-2.5):

Написать краткое эссе, освещающее следующие вопросы:

Преп. Иосиф Волоцкий. О еретичестве.

Преп. Нил Сорский об тяжести и продолжительности искушений.

Преп. Максим Грек. О себе. Внешние науки и богословие. О Божественном Писании (цитата из преп. Исидора Пелусиота). О вере латинской, о вере армянской

Свт. Петр Могила. Что должен иметь православный и католический Христианин, чтобы наследовать жизнь вечную? О первоначальном грехе. О Святом Крещении.

Тема 4

Задание для аудиторной работы (ОПК-2.1):

Устный опрос по теме. Вопросы изложены в пункте 3.2 данной программы.

Задание для самостоятельной работы (ОПК-2.2):

Написать краткое эссе, освещающее следующие вопросы:

Свт. Тихон Задонский. О надежде. О правиле жизни. О Церкви. О ереси. «Без Христа...»

Митр. Платон Левшин. Об обучении.

Тема 5

Задание для аудиторной работы (ОПК-2.1):

Устный опрос по теме. Вопросы изложены в пункте 3.2 данной программы.

Задание для самостоятельной работы (ОПК-2.2):

Написать краткое эссе, освящающее следующие вопросы:

Свт. Иннокентий Херсонский. О покаянии: «Помилуй мя, Боже, помилуй мя». «На реках Вавилонских...» «Свет Христов просвещает всех». «Помяни мя, Господи...»

Свт. Филарет Московский. Что нужно для благоугождения Богу и для спасения души? О веротерпимости. О Церкви. «Любите враги ваша...»

Свт. Игнатий Брянчанинов. О чтении Святых Отцов. О покаянии. О молитве. Об истине и лжи.

Свт. Феофан Затворник. Слово на Новый год. О вере и покаянии. О разуме. О любви.

Свт. Иннокентий Московский. Указание пути в Царство Небесное.

Тема 6**Задание для аудиторной работы (ОПК-2.4):**

Устный опрос по теме. Вопросы изложены в пункте 3.2 данной программы.

Задание для самостоятельной работы (ОПК-2.5):

Написать краткое эссе, освящающее следующие вопросы:

Преп. Серафим Саровский. О цели христианской жизни. «Добродетель – не груша...»

Оптинские старцы об основах христианской жизни.

Преп. Амвросий Оптинский. Ответ благосклонным к латинской церкви.

Св. прав. о. Иоанн Кронштадтский. О Кресте Христовом.

Тема 7**Задание для аудиторной работы (ОПК-2.2):**

Устный опрос по теме. Вопросы изложены в пункте 3.2 данной программы.

Задание для самостоятельной работы (ОПК-2.5):

Написать краткое эссе, освящающее следующие вопросы:

Свт. патр. Тихон Московский. Отношение к государственной власти. Молитва о множестве людей...

Сщмч. Владимир Киевский. Об анафеме церковной.

Сщмч. Иларион Троицкий. О Церкви. О еретиках.

Свт. исп. Лука (Войно-Ясенецкий). Вера и наука.

Критерии оценки знаний и навыков студента по аудиторной работе к темам №1-7:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

Критерии оценки знаний и навыков студента по самостоятельной работе к темам №1-7:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Предложенный текст не содержит удовлетворительного	Предложенный текст содержит суть ответа на заданную тему, но	Предложенный текст содержит суть ответа на заданную	Предложенный текст содержит суть ответа на заданную тему,

ответа на заданную тему	изложен чрезмерно кратко и не содержит необходимых пояснений	тему, развернут, содержит необходимые пояснения, но имеет некоторые значительные недостатки в литературном и логическом аспектах.	развернут, содержит необходимые пояснения, не имеет значительных недостатков в литературном и логическом аспектах.
-------------------------	--	---	--

3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

Раздел I.

1. Современное состояние человечества, православия и значение учения Святых Отцов сегодня.
2. Краткий обзор курса русской патрологии.

Раздел II.

3. Св. ап. Андрей Первозванный. Святые Кирилл и Мефодий.
4. Св. равноап. вел. кн. Ольга, св. равноап. вел. кн. Владимир.
5. Преп. Нестор Летописец. «Повесть временных лет». О книгах.
6. Митр. Иларион Киевский. «Слово о законе и благодати». «Похвала князю Владимиру».
7. Преп. Федосий Киево-Печерский. Житие. Поучения. О православной вере.
8. Св. благ. кн. Александр Невский. Житие.
9. Преп. Сергей Радонежский. Житие.
10. Преп. Максим Грек. Житие. Переводы, исправление книг. Ответ агарянам. О себе. Внешние науки и богословие. О Божественном Писании (цитата из преп. Исидора Пелусиота). О вере латинской, о вере армянской
11. Свт. Геннадий Новгородский, преп. Иосиф Волоцкий. Обличение жидовствующих.
12. Преп. Иосиф Волоцкий, преп. Нил Сорский. Два образа монашеской жизни. Преп. Иосиф Волоцкий. О еретичестве. Преп. Нил Сорский об тяжести и продолжительности искушений.
13. Свт. Петр Могила. Что должен иметь православный и католический Христианин, чтобы наследовать жизнь вечную? О первородном грехе. О Святом Крещении
14. Свт. Димитрий Ростовский. Жития Святых.
15. Свт. Тихон Задонский. Житие. Учение о грехе и добродетели. О надежде. О правиле жизни. О Церкви. О ереси. «Без Христа...»
16. Преп. Паисий Величковский. Послание святого Паисия Величковского ученикам своим в монастыре Драгомирна.
17. Митр. Платон Левшин. Об обучении.
18. Свт. Иннокентий Херсонский. О покаянии: «Помилуй мя, Боже, помилуй мя». «На реках Вавилонских...» «Свет Христов просвещает всех». «Помяни мя, Господи...»
19. Свт. Филарет Московский. О Церкви. О веротерпимости. Что нужно для благоугождения Богу и для спасения души? О веротерпимости. О Церкви. «Любите враги ваша...»
20. свт. Игнатий Брянчанинов. О чтении Святых Отцов. О православной вере. О покаянии. О молитве. О истине и лжи. О последних временах.
21. свт. Феофан Затворник. Слово на Новый год. О вере и покаянии. О разуме. О любви. Церкви. О вечных мучениях.
22. свт. Иннокентий Пензенский. О деятельном богословии.
23. свт. Иннокентий Московский. Указание пути в Царство Небесное. О детском воспитании. О проповеди веры.
24. Преп. Серафим Саровский. Житие. О цели христианской жизни. «Добродетель – не груша...»
25. Оптинские старцы. Борьба со страстями. Об основах христианской жизни.
26. Св. Иоанн Кронштадтский. О Кресте Христовом.
27. Новомученики и исповедники российские. Кесарю кесарево, Божие Богу.
28. Свт. патр. Тихон Московский. Житие. Отношение к государственной власти.
29. Молитва о множестве людей...

30. Сщмч. Владимир Киевский. Об анафеме церковной.
31. Сщмч. Иларион Троицкий. О Церкви.
32. Преп. Силуан Афонский. Житие. О Духе Святом.
33. Свт. исп. Лука (Войно-Ясенецкий). Вера и наука.
34. Свт. Иоанн Шанхайский. Образ и подобие Божие. Христиане истинные и ложные. Бушующий мир и Христос Спаситель. Причины богоборчества. Об антихристе.

3.3 Контрольные вопросы и билеты к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

1. Современное состояние человечества, православия и значение учения Святых Отцов сегодня.
2. Св. ап. Андрей Первозванный. Святые Кирилл и Мефодий.
3. Св. равноап. вел. кн. Ольга, св. равноап. вел. кн. Владимир.
4. Преп. Антоний Киево-Печерский. Преп. Федосий Киево-Печерский. Житие. Поучения. О православной вере. Преп. Нестор Летописец. «Повесть временных лет».
5. Преп. Иосиф Волоцкий. О еретичестве. Преп. Нил Сорский об тяжести и продолжительности искушений.
6. Преп. Максим Грек. О себе. Внешние науки и богословие. О Божественном Писании (цитата из преп. Исидора Пелусиота). О вере латинской, о вере армянской
7. Свт. Петр Могилла. Что должен иметь православный и католический Христианин, чтобы наследовать жизнь вечную? О первородном грехе. О Святом Крещении.
8. Свт. Тихон Задонский. О надежде. О правиле жизни. О Церкви. О ереси. «Без Христа...»
9. Митр. Платон Левшин. Об обучении.
10. Свт. Иннокентий Херсонский. О покаянии: «Помилуй мя, Боже, помилуй мя». «На реках Вавилонских...» «Свет Христов просвещает всех». «Помяни мя, Господи...»
11. Свт. Филарет Московский. Что нужно для благоугождения Богу и для спасения души? О веротерпимости. О Церкви. «Любите враги ваша...»
12. Свт. Игнатий Брянчанинов. О чтении Святых Отцов. О покаянии. О молитве. Об истине и лжи.
13. Свт. Феофан Затворник. Слово на Новый год. О вере и покаянии. О разуме. О любви.
14. Свт. Иннокентий Московский. Указание пути в Царство Небесное.
15. Преп. Серафим Саровский. О цели христианской жизни. «Добродетель – не груша...»
16. Оптинские старцы об основах христианской жизни.
17. Преп. Амвросий Оптинский. Ответ благосклонным к латинской церкви.
18. Св. прав. о. Иоанн Кронштадтский. О Кресте Христовом.
19. Свт. патр. Тихон Московский. Отношение к государственной власти. Молитва о множестве людей...
20. Сщмч. Владимир Киевский. О анафеме церковной.
21. Сщмч. Иларион Троицкий. О Церкви. О еретиках.
22. Свт. исп. Лука (Войно-Ясенецкий). Вера и наука.

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

На семинарских, практических занятиях оценивается умение воспитанников излагать учение Святых Отцов о православной вере и православной жизни. Преподаватель спрашивает и оценивает не только ответы по пройденным темам, но и знания основ православной веры согласно Святым Отцам. Критерии оценки знаний и навыков студента соответствует критериям на зачёте с оценкой.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{ауд}}$.

$$O_{\text{ауд}7} = 0,1*O_1 + 0,1*O_2 + 0,1*O_3 + 0,1*O_4 + 0,3*O_5 + 0,1*O_6 + 0,2*O_7$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов согласно критериям оценки знаний и навыков студента по заданиям к темам №1-7 (см. 3.1)

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{сам}}$.

$$O_{\text{сам}7} = 0,1*O_1 + 0,1*O_2 + 0,1*O_3 + 0,1*O_4 + 0,3*O_5 + 0,1*O_6 + 0,2*O_7$$

Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{нак}7} = 0,5*O_{\text{ауд}7} + 0,5*O_{\text{сам}7}$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{итог}7} = 0,2*O_{\text{зсо}7} + 0,8*O_{\text{нак}7}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический. Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{\text{нак}} \geq 4,2$.

3.5. Порядок формирования оценки уровня сформированности компетенции

Преподаватель оценивает уровень сформированности компетенции через индикаторы. Степень сформированности индикаторов оценивается с помощью устных и письменных опросов, а также с помощью практических заданий, включающих в себя поиск информации и её анализ по формулам:

$$O_{\text{ОПК-2.1}} = 0,25*O_{1a} + 0,25*O_{2a} + 0,25*O_{4a} + 0,25*O_{5a}$$

$$O_{\text{ОПК-2.2}} = 0,25*O_{1c} + 0,25*O_{4c} + 0,25*O_{5c} + 0,25*O_{7a}$$

$$O_{\text{ОПК-2.4}} = 0,3*O_{2c} + 0,3*O_{3a} + 0,4*O_{6a}$$

$$O_{\text{ОПК-2.5}} = 0,25*O_{2c} + 0,25*O_{3c} + 0,25*O_{6c} + 0,25*O_{7c}$$

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русская патрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса. 2. Самостоятельное изучение теоретического материала. 3. Реферирование, конспектирование литературы. 4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений | <ul style="list-style-type: none"> по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников. 5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов. 6. Подготовка к промежуточной аттестации. 7. Выполнение индивидуальных заданий. |
|--|--|

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме); • составление плана текста; • графическое изображение структуры текста; • конспектирование текста; | <ul style="list-style-type: none"> • выписки из текста; • работа со словарями и справочниками; • учебно-исследовательская работа; • использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.; |
|--|---|

для закрепления и систематизации знаний:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций (обработка текста); • повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • составление плана и тезисов ответа; • составление таблиц для систематизации учебного материала; | <ul style="list-style-type: none"> • ответы на контрольные вопросы; • аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); • подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; • подготовка рефератов, докладов и др. |
|--|--|

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

№	Наименование тем	Рекомендуемая литература
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ ПАТРОЛОГИЮ		
1.1	Тема 1. Краткий обзор курса Русской Патрологии. Святые Отцы Русской Церкви, их жития и творения. Значение учения Святых Отцов сегодня.	<i>Филарет (Гумилевский), свт.</i> Историческое учение об отцах Церкви. Т. I, II, III. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996, Репр.1859 г.
РАЗДЕЛ II. РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ		
2.1	Тема 2. Начало христианства на Руси. Начало монашества на Руси. Утверждение и расширение Православия.	<i>Филарет (Гумилевский), свт.</i> Обзор русской духовной литературы. - СПб.: Изд. книгопродавца И.Л. Тузова. - Кн. I : 862-1720. - 3-е изд., с поправками и доп. автора – 1884. – 511 с. <i>Филарет (Гумилевский), свт.</i> Русские святые, чтимые всею Церковью или местно. Опыт описания жизни их (Май, июнь, июль, август). - 3-е изд., доп. – [б.м.]. - 1882. – 585 с.
2.2	Тема 3. Христианское просвещение. Борьба против ересей	<i>Всеволод (Филипьев), инок.</i> Путь Святых Отцов. Патрология. М., 2007
2.3	Тема 4. Русские святые 17-18 века	Тихон Задонский, свт. Творения: в 5 т. – Псков: изд-во Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994.
2.4	Тема 5. Святители Русской Церкви 19 века	<i>Игнатий (Брянчанинов), свт.</i> Полное собрание творений и писем: в 8 т. – М.: Паломник, 2014. <i>Иннокентий Херсонский (Борисов), свт.</i> Избранные сочинения/ сост. С. В. Харитонов. – СПб.: «Русская симфония», 2006 <i>Иннокентий Херсонский (Борисов), свт.</i> Падение Адамово: Сборник слов и бесед/ Сост. Каткова В. – М.: Православный приход храма Святого Духа сошествия на Лазоревском кладбище г. Москвы РПЦ, 2011.
2.5	Тема 6. Монашество 19 века. Св. Иоанн Кронштадтский	<i>Амвросий Оптинский, прп.</i> Полное собрание писем: в 3 ч. – М.: Изд. Успенского Казанского м-ря, 2009. – 768 с. <i>Амвросий Оптинский, прп.</i> Собрание писем к мирским особам. – Козельск: Изд. Свято – Введенской Оптиной Пустыни, 2003. – 416 с. Симфония по творениям преподобного Амвросия, старца Оптинского. – М.: Дарь, 2007. – 351 с.
2.6	Тема 7. Новомученики и исповедники российские. Преп. Силуан Афонский. Свт. Иоанн Максимович.	<i>Владимир (Богоявленский), сщмч.</i> Об анафеме или церковном отлучении.- М., 1998 <i>Иоанн Шанхайский (Максимович), свт.</i> Слова/ Сост. свящ. Петр Перекрестов. – М.: «КАЗАК», 1998. <i>Иннокентий Московский (Вениаминов), свт.</i> Избранные труды/ Сост. прот. Борис Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя преподобного Сергия Радонежского, 1997.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azbyka.ru/> Азбука веры. Православный интернет-портал.

2. biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>
4. Повесть временных лет (Подготовка текста, перевод и комментарии О. В. Творогова) // Библиотека литературы Древней Руси / РАН. ИРЛИ; Под ред. Д. С. Лихачева, Л. А. Дмитриева, А. А. Алексеева, Н. В. Понырко. — СПб.: Наука, 1997. — Т. 1: XI—XII века. — 543 с. (Ипатьевский список ПВЛ на языке оригинала и с синхронным переводом). Электронная версия издания, публикация Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН - <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4869>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Русская патрология* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для

представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Русская патрология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К экзамену – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).
