
Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Преддипломная практика: рабочая программа практики для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 10 с.

Рабочая программа практики (РПП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПП содержит основные требования, предъявляемые к Практике по профилю профессиональной деятельности, а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по прохождению практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение практики и др.

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра.....	4
1.3. Формы проведения практики	4
1.4. Место и время проведения практики.....	4
1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
1.6. Требования к уровню освоения содержания практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
2.1. Структура практики	6
2.2. Содержание практики	6
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	8
3.1. План практики.....	8
3.2. Формы аттестации (по итогам практики).....	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов	8
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи практики

Основной целью *преддипломной практики* является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Теология» (профиль Православная теология);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учёта научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

1.2. Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Преддипломная практика (Б2.О.02.01(Пд)) входит в раздел ООП бакалавриата «Практики», является преддипломной практикой и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

Практика рассчитана на 3 ЗЕТ (108 ч.), 6 часов аудиторных занятий в уч. год и 100 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт.

1.3. Формы проведения практики

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

1.4. Место и время проведения практики

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Преддипломная практика	Базовые кафедры ПДС	3 недели	8

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1	УК-1.1	Знать:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	основные принципы анализа информации. Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов анализа информации. Владеть: навыками критического восприятия информации.
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знать: теоретические основы дисциплин, в соответствии с учебным планом. Уметь: учитывать единство богословского знания при выполнении исследовательских задач. Владеть: навыками исследовательской работы с информацией.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: актуальные вопросы богословской науки в целостном представлении. Уметь: анализировать и оценивать информацию. Владеть: профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Знать: соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. Уметь: участвовать в работе семинаров, научных конференциях, в подготовке публикаций. Владеть: навыком самообразования и самосовершенствования.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: содержание основных разделов богословия. Уметь: взаимосвязывать различные аспекты богословия в процессе выполнения прикладных задач. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
	ОПК-5.4	Знать:

	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	основные принципы научно-богословских исследований. Уметь: собирать и систематизировать информацию по теме исследования. Владеть: современными методами и методологией исследования источников и литературы по профилю подготовки.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать: требования к правильному оформлению письменных работ; требования к правильному оформлению библиографии письменных работ. Уметь: составлять пояснительные записки, подготавливать обзоры, библиографию по тематике проводимых исследований. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Аудит.	Самост.	
1.	<i>Организационно-методический</i>	2, 4	4	20	Установочные семинары
2.	<i>Основной исследовательский</i>	2, 4		60	Самостоятельная работа
3.	<i>Отчётный</i>	2, 4	2	20	Подготовка отчёта
	Промежуточная аттестация	2, 4		2	Зачёт
Итого:		2	12	200	216

2.2. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание
1.	Этап 1. Организационно-методический	1. Ознакомление обучающихся с программой практики, руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от организации. С методами и формами контроля практики. Техника безопасности: поездки в архив, библиотеки и т.д. 2. Знакомство с общими требованиями к письменным работам. Этапы написания исследовательской письменной работы.

		<p>Хронологические и географические рамки исследования. Логическая связь и последовательность элементов исследования. Научный стиль работы и требования к языку.</p> <p>3. Знакомство с библиографией: библиографические списки и указатели. Справочно-библиографические отделы библиотек и работа с ними. Хронологический и исторический обзоры. Работа с Методическими указаниями по содержанию и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ.</p> <p>4. Раскрытие понятий «богословские источник» и «литература». Анализ текстов Священного Писания. Творения святых отцов. Церковные летописи, деяния вселенских и поместных соборов, агиографические памятники. Исследование монографий, статей, докладов и т.д. Принципы изучения текстуальных источников. Характеристика источников.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР..</p> <p>6. Ознакомление обучающихся с рекомендуемой литературой и методическими материалами.</p> <p>Данный этап практики реализуется в формате двух аудиторных занятий (4 ак.ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация.</p>
2.	<p align="center">Этап 2. Основной исследовательский</p>	<p>1. Анализ степени исследованности темы и ее научной разработанности. Определение базовых характеристик работы, хронологических и географических рамок. Определение структуры ВКР и её содержания.</p> <p>2. Составление и оформление библиографии к исследовательской работе.</p> <p>3. Подготовка тезисов доклада для студенческой конференции и предзащиты ВКР. Подготовка доклада и требования, предъявляемые к докладу. Подготовка презентации: её содержание и оформление. Требования, предъявляемые к публичному выступлению.</p> <p>4. Участие в ежегодной студенческой конференции, организуемой для студентов 4 курса в рамках преддипломной практики.</p> <p>5. Изучение алгоритма защиты научно-исследовательской работы, подготовка к предзащите и защите ВКР.</p> <p>На данном этапе прохождения практики студент непосредственно выполняет предусмотренные планом задания. На данном этапе закрепляются знания, полученные обучающимся на ознакомительном этапе, и формируются практические умения и навыки.</p>
3.	<p align="center">Этап 3. Отчётный</p>	<p>Подведение итогов практики, обмен опытом. Оформление отчетной документации.</p> <p>Данный этап практики содержит одной аудиторное занятие (2 ак.ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация по заполнению отчёта.</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развёрнутого плана исследования.

3.1. План практики

Практика включает в себя проведение следующих работ:

1. ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
2. составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
3. определяются цели, задачи и методы исследования;
4. участие в научно-исследовательской работе кафедры;
5. выступление с докладами на заседании кафедры и на специальной студенческой конференции;
6. консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

3.2. Формы аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы):

- отчёт в виде развёрнутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- 80% готового текста выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Промежуточная аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачёта, имеющего вид преддипломной защиты.

Критерии оценки отчёта студента по окончании преддипломной практики:

зачтено	не зачтено
обучающийся добросовестно полностью или частично выполнил задание, имеет положительный отзыв от научного руководителя и полностью заполнил отчёт, а также успешно прошёл предзащиту.	обучающийся не выполнил более половины задания, или имеет негативный отзыв от научного руководителя со стороны храма, или не предоставил отчёт, либо же отчёт не полный, или не прошёл предзащиту.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования. Ниже приводятся методическая литература по оформлению научных исследований:

Основная

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

-
2. *Кузнецов, И. Н.* Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

Дополнительная

1. *Рогожин, М. Ю.* Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие / М. Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
2. *Рузавин, Г. И.* Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Интернет-ресурсы

1. Научный богословский портал «Богослов.RU»: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/topics/>
2. Православная энциклопедия (электронная версия): [сайт] // [URL]: <http://www.pravenc.ru/>
3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (библиотека): [сайт] // [URL]: <http://pstgu.ru/library/>
4. Библиотека Правмира: [сайт] // [URL]: <http://lib.pravmir.ru/library/cat/2400>
5. Библиотека святоотеческой литературы: [сайт] // [URL]: <http://www.orthlib.ru/authors.html>
6. Православное христианство.ru: каталог православных ресурсов сети: [сайт] // [URL]: <http://www.hristianstvo.ru/heritage/bible/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: [сайт] // [URL]: <http://www.rsl.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для прохождения преддипломной практики необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для данной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.
