

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2021 19:27:01
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословия

иерей Александр Тодиев

« » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Александр Тодиев

« » _____ 2021 г.

Православная аскетика

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **2 ЗЕТ**

Составитель: **Лебедев А.А., к.б.**

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Православная аскетика: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 16 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Православная аскетика*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	10
3.2. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки и к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	11
3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	12
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	13
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	15
5.2. Образовательные технологии.....	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Православная аскетика» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными

дисциплинами, такими, как «Русская патрология», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Православная аскетика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утверждённой в 2021 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с основным содержанием святоотеческого наследия Русской Православной Церкви, формирование необходимых нравственных предпосылок для совершения предстоящего пастырского служения.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- ознакомить учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- ознакомить студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
- сформировать у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности;
- обучить работе с оригинальными текстами святых отцов Церкви по данной тематике;
- ознакомить студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Православная аскетика» (Б1.О.06.02) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоведения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 18 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) – (лекции 6 часов) + (практические занятия 12 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Патрология», «Догматическое богословие».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Русская патрология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Гомилетика», «Пастырское богословие».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения

		<p>профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p>Уметь: применять знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование.</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>
	<p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p>Знать: основы богословия; основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований.</p> <p>Уметь: ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития; применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния; навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>	<p>Знать: о святых отцах и их творениях, об основных вопросах, связанных с темой спасения; содержание творений Отцов Церкви и церковных писателей, раскрывающих тему спасения во Христе.</p>

		<p>Уметь: использовать опыт Святых Отцов в пастырской практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа святоотеческого наследия и возможности его применения в предстоящем пастырском служении.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
РАЗДЕЛ I.							
ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ АСКЕТИКУ							
1.	<i>Понятие об аскетизме. Цель и назначение аскетизма. О внешнем и внутреннем пути осуществления аскетизма.</i>	7	1	1		1	Лекция
РАЗДЕЛ II.							
АНТРОПОЛОГИЯ							
2.	<i>Образ и подобие Божие в человеке. Учение Святых Отцов о духе, душе и теле. Учение Святых Отцов о трех силах души.</i>	7	2-3	1	1	6	Лекция Семинар
3.	<i>Человек до грехопадения.</i>	7	4		1	3	Семинар
4.	<i>Человек после грехопадения. Греховное состояние человека.</i>	7	5		1	3	Семинар
РАЗДЕЛ III.							
СВОБОДА И БЛАГОДАТЬ В ДЕЛЕ СПАСЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА							
5.	<i>Свобода и благодать в аскетизме. Сочетание свободы и благодати в аскетическом подвиге.</i>	7	6		1	3	Семинар
6.	<i>Возрождающая благодать Крещения. Действие благодати на пути спасения.</i>	7	7		1	3	Семинар
РАЗДЕЛ IV.							
ОБРАЩЕНИЕ							
7.	<i>Зарождение стремления ко спасению. Создание спасительной жизни в Боге. Покаяние. Таинство Святой Евхаристии.</i>	7	8-9	1		6	Лекция
РАЗДЕЛ V.							
СТРАСТИ И БОРЬБА С НИМИ							
8.	<i>Понятие о восьми главных страстях. Чревоугодие. Блуд. Сребролюбие.</i>	7	10	1		3	Лекция
9.	<i>Гнев и ненависть. Печаль. Уныние.</i>	7	11		1	3	Семинар
10.	<i>Тщеславие. Гордость. Испытания и козни дьявола. Прелесть.</i>	7	12		1	3	Семинар
РАЗДЕЛ VI.							
ДОБРОДЕТЕЛИ, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ВОСЬМИ ГЛАВНЫМ СТРАСТЯМ							
11.	<i>Понятие о добродетели и пути ее стяжания. Воздержание. Целомудрие. Нестяжание.</i>	7	13		1	3	Семинар
12.	<i>Кротость. Спасительная печаль по Богу. Терпение.</i>	7	14		1	3	Семинар
13.	<i>Самоуничтожение. Смирение. Чистота сердца.</i>	7	15		1	3	Семинар
РАЗДЕЛ VII.							
БЛАГОДАТНЫЕ СРЕДСТВА, СПОСПЕШЕСТВУЮЩИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ							
14.	<i>Настроения и действия, способствующие успешному совершению аскетизма. Ревность. Трезвение.</i>	7	16	1		3	Лекция
15.	<i>Молитва.</i>	7	17		1	3	Семинар
РАЗДЕЛ VIII.							
КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ АСКЕТИЧЕСКОГО ПОДВИГА							
16.	<i>Обожение человека. Жизнь будущего века.</i>	7	18	1		3	Лекция
	<i>Промежуточная аттестация</i>					2	Зачёт с оценкой

	Итого		18	6	12	52	72
--	--------------	--	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ АСКЕТИКУ		
1.1	Тема 1. Понятие об аскетизме. Цель и назначение аскетизма. О внешнем и внутреннем пути осуществления аскетизма.	Краткий обзор курса православной аскетики. Экскурс в историю аскетизма. Цель и предмет исследования православной аскетики. Аскетизм — как условие подлинной христианской жизни. Понятие об отрицательном и положительном аскетизме. Внешний и внутренний аскетизм.
РАЗДЕЛ II. АНТРОПОЛОГИЯ		
2.1	Тема 2. Образ и подобие Божие в человеке. Учение Святых Отцов о духе, душе и теле. Учение Святых Отцов о трех силах души.	Определение образа и подобия Божия. Изложение учение Святых Отцов Церкви о духе, душе и теле, и о трех силах души.
2.2	Тема 3. Человек до грехопадения.	Достонство человека. Человек - как венец Божественного творения в Мироздании.
2.3	Тема 4. Человек после грехопадения. Греховное состояние человека.	Изложение учение о грехопадении, и о падшем состоянии человеческой природы.
РАЗДЕЛ III. СВОБОДА И БЛАГОДАТЬ В ДЕЛЕ СПАСЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА		
3.1	Тема 5. Свобода и благодать в аскетизме. Сочетание свободы и благодати в аскетическом подвиге.	Значение естественных и сверхъестественных сил в возрождении падшей человеческой природы. Свобода человека и Божественная благодать. Божественная и человеческая синергия.
3.2	Тема 6. Возрождающая благодать Крещения. Действие благодати на пути спасения.	Возрождающая благодать Крещения. Семя новой Жизни и его возрастание.
РАЗДЕЛ IV. ОБРАЩЕНИЕ		
4.1	Тема 7. Зарождение стремления ко спасению. Созидание спасительной жизни в Боге. Покаяние. Таинство Святой	Этапы духовной жизни. О решимости созидательной жизни в Боге. О исполнении Божественной воли и покаянии. О единении со Христом в таинстве Святой Евхаристии.

	Евхаристии.	
РАЗДЕЛ V. СТРАСТИ И БОРЬБА С НИМИ		
5.1	Тема 8. Понятие о восьми главных страстях. Чревоугодие. Блуд. Сребролюбие.	Святоотеческое учение о душевных и телесных страстях. О законах развития греха: от греховного помысла к страсти. Анализ страстей чревоугодия, блуда, и сребролюбия.
5.2	Тема 9. Гнев и ненависть. Печаль. Уныние.	Анализ страстей гнева, ненависти, печали и уныния.
5.3	Тема 10. Тщеславие. Гордость. Искушения и козни дьявола. Прелесть.	Анализ страстей тщеславия и гордости. О причинно-следственной связи искушений. О неправильном образе духовной жизни. О видах прелесть.
РАЗДЕЛ VI. ДОБРОДЕТЕЛИ, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ВОСЬМИ ГЛАВНЫМ СТРАСТЯМ		
6.1	Тема 11. Понятие о добродетели и пути ее стяжания. Воздержание. Целомудрие. Нестяжание.	Изложение учения Отцов Церкви о добродетелях и о путях их стяжания. Учение о стяжании воздержания, целомудрия и нестяжания.
6.2	Тема 12. Кротость. Спасительная печаль по Богу. Терпение.	Учение Отцов Церкви о стяжании кротости, спасительной печали по Богу и терпении.
6.3	Тема 13. Самоуничижение. Смирение. Чистота сердца.	Изложение учения Отцов Церкви о самоуничижении, смирении, и чистоте сердца. О мере совершенства и бесстрастии.
РАЗДЕЛ VII. БЛАГОДАТНЫЕ СРЕДСТВА, СПОСПЕШЕСТВУЮЩИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ		
7.1	Тема 14. Настроения и действия, способствующие успешному совершению аскетизма. Ревность. Трезвение.	Анализ длительной аскетической практики. О трех состояниях души, и о трех мотивах ревности. Трезвение как страж души (ума, сердца и воли).
7.2	Тема 15. Молитва.	Различие видов молитв. Молитва Иисусова. Устная молитва. Умная молитва. Сердечная молитва. Непрестанная молитва. Анализ умного делания на основе учения Отцов Церкви. Степени молитвы.
РАЗДЕЛ VIII. КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ АСКЕТИЧЕСКОГО ПОДВИГА		
8.1	Тема 16. Обожение человека. Жизнь будущего века.	Учение об Иисусе Христе и об обожении человеческой природы. Святоотеческое учение о нетварных Божественных энергиях и жизни будущего века.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Задание к теме №2. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «Образ и подобие Божие в человеке».

Задание к теме №4. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «Изложение учения о грехопадении и о падшем состоянии человеческой природы».

Задание к теме №10. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «Понятие о восьми главных страстях».

Задание к теме №13. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «О добродетели, пути и стяжания».

Общие требования к эссе: 2–4 страницы А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,15 межстрочный интервал.

Критерии оценки знаний и навыков студента по эссе:

Критерии		Показатели	
1. Самостоятельность текста Баллы: от 0 до 25		- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	
2. Степень раскрытия проблемы. Баллы: от 0 до 30		- соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
4. Соблюдение требований к оформлению Баллы: от 0 до 20		- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму текста.	
5. Грамотность Баллы: от 0 до 25		- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 50–69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85–100 баллов.

3.2. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки и к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

Раздел I.

1. Православное понимание аскетизма, его цели и задачи.
2. Понятие о внешнем и внутреннем аскетизме.

Раздел II.

1. Понятие об образе и подобию Божию.
2. Святоотеческое учение о духе, душе и теле. Дихотомия и тритомия.
3. Святоотеческое учение о трех силах души.
4. Состояние человеческой природы до грехопадения.
5. Грехопадение прародителей, падшее состояние человеческой природы.

Раздел III.

1. Понимание свободы и благодати в аскетизме.
2. Сочетание свободы и благодати в аскетизме. Божественная и человеческая синергия.
3. Возрождающая благодать в таинстве Крещения.
4. Божественная благодать и ее действие в аскетической жизни.

Раздел IV.

1. Этапы духовной жизни.
2. Исполнение Божественной воли и значение покаяния в аскетизме.
3. Аскетическая жизнь и таинство Святой Евхаристии.

Раздел V.

1. Святоотеческое учение о телесных и душевных страстях.
2. О законах развития греха.
3. Анализ страстей чревоугодия, блуда, и сребролюбия.
4. Анализ страстей гнева, ненависти, печали и уныния.
5. Анализ страстей тщеславия и гордости.
6. О причинно-следственной связи искушений и прелести.

Раздел VI.

1. Святоотеческое учение о добродетелях и их стяжании.
2. Учение о стяжании воздержания, целомудрия, и нестяжания.
3. Учение Отцов Церкви о стяжании кротости, спасительной печали по Богу, и терпения.
4. Изложение учения Отцов Церкви о самоуничтожении, смирении, и чистоте сердца (бесстрастии).

Раздел VII.

1. Настроения и действия, способствующие успешному совершению аскетизма.
2. Различие видов молитв и анализ умного делания на основе учения Святых Отцов Церкви.
3. Степени молитвы.

Раздел VIII.

1. Учение об Иисусе Христе и об обожении человеческой природы.
2. Святоотеческое учение о нетварных Божественных энергиях и о жизни будущего века.

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

	понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.		
--	------------------------------------------------------------	--	--

3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов с помощью эссе, которые показывают степень усвоения материала по изучаемой теме.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{сам}$.

$$O_{сам} = 0,25*O_2 + 0,25*O_4 + 0,25*O_{10} + 0,25*O_{13}.$$

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{нак} = O_{сам}.$$

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{итог} = 0,3*O_{зсо} + 0,7*O_{нак}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический. Округление оценок происходит на итоговом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{нак} \geq 4,0$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Православная аскетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к промежуточной аттестации.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

-
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Добротолубие. Т.1-5. (любое издание).
2. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Т.1. Кн.2. М., 1907.

Дополнительная

1. митрополит Иерофей (Влахос). Православная психотерапия: Святоотеческий курс врачевания души. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004. 370 страниц. Перевод.
2. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М., 1998.
3. Литвинова Л.М. Аскетизм. Православная энциклопедия. Т. 3. С. 593–608. М., 2001.
4. Иоанн Лествичник, прп. Лествица: духовно-просветительское издание / Иоанн Лествичник, прп. – Москва: Сибирская Благовонница, 2009. – 576 с.

5.2. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Православная аскетика* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Православная аскетика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К экзамену – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудиокolonки).