

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2021 16:59:07
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2133758053c7f749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословия

иер. А. Тодиев

иерей Александр Тодиев

«30» *августа* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. А. Тодиев

иерей Александр Тодиев

«30» *августа* 2021 г.

Православная аскетика

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **2 ЗЕТ**

Составитель: **Лебедев А.А., к.б.**

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Православная аскетика: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 15 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Православная аскетика*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

© Лебедев А.А., 2021

© Перервинская духовная семинария, 2021

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ..... | 4 |
| 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре ООП | 4 |
| 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2.1. Учебно-тематический план | 7 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 10 |
| 3.1. Оценочные средства к текущей аттестации..... | 10 |
| 3.2. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки и к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой) | 11 |
| 3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине..... | 12 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий..... | 13 |
| 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов..... | 13 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 14 |
| 5.1. Список рекомендуемой литературы..... | 14 |
| 5.2. Образовательные технологии..... | 14 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «*Православная аскетика*» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Русская патрология», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «*Православная аскетика*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2021 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в ознакомлении студентов с основным содержанием святоотеческого наследия Русской Православной Церкви, формирование необходимых нравственных предпосылок для совершения предстоящего пастырского служения.

Исходя из этого, *задачи* изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- ознакомить учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- ознакомить студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
- сформировать у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности;
- обучить работе с оригинальными текстами святых отцов Церкви по данной тематике;
- ознакомить студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«*Православная аскетика*» (Б1.О.06.02) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 18 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) – (лекции 6 часов) + (практические занятия 12 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «*Священное Писание Нового Завета*», «*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Патрология*», «*Догматическое богословие*».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «*Русская патрология*».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «*Гомилетика*», «*Пастырское богословие*».

Перервинская духовная семинария

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| <p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p> | <p>УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</p> | <p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p>Уметь: применять знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование.</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> |
| | <p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p> | <p>Знать: основы богословия; основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований.</p> <p>Уметь: ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития; применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;</p> |

Перервинская духовная семинария

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p> | <p>ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> | <p>Знать: о святых отцах и их творениях, об основных вопросах, связанных с темой спасения; содержание творений Отцов Церкви и церковных писателей, раскрывающих тему спасения во Христе.</p> <p>Уметь: использовать опыт Святых Отцов в пастырской практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа святоотеческого наследия и возможности его применения в предстоящем пастырском служении.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Учебно-тематический план**

| № | Наименование разделов и тем | Сем. | Нед. | Аудит. | | СР | Вид занятия |
|--|--|------|------|--------|----|----|-------------------|
| | | | | Лек | Пр | | |
| РАЗДЕЛ I. | | | | | | | |
| ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ АСКЕТИКУ | | | | | | | |
| 1. | <i>Понятие об аскетизме. Цель и назначение аскетизма. О внешнем и внутреннем пути осуществления аскетизма.</i> | 7 | 1 | 1 | | 1 | Лекция |
| РАЗДЕЛ II. | | | | | | | |
| АНТРОПОЛОГИЯ | | | | | | | |
| 2. | <i>Образ и подобие Божие в человеке. Учение Святых Отцов о духе, душе и теле. Учение Святых Отцов о трех силах души.</i> | 7 | 2-3 | 1 | 1 | 6 | Лекция Семинар |
| 3. | <i>Человек до грехопадения.</i> | 7 | 4 | | 1 | 3 | Семинар |
| 4. | <i>Человек после грехопадения. Греховное состояние человека.</i> | 7 | 5 | | 1 | 3 | Семинар |
| РАЗДЕЛ III. | | | | | | | |
| СВОБОДА И БЛАГОДАТЬ В ДЕЛЕ СПАСЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА | | | | | | | |
| 5. | <i>Свобода и благодать в аскетизме. Сочетание свободы и благодати в аскетическом подвиге.</i> | 7 | 6 | | 1 | 3 | Семинар |
| 6. | <i>Возрождающая благодать Крещения. Действие благодати на пути спасения.</i> | 7 | 7 | | 1 | 3 | Семинар |
| РАЗДЕЛ IV. | | | | | | | |
| ОБРАЩЕНИЕ | | | | | | | |
| 7. | <i>Зарождение стремления ко спасению. Созидание спасительной жизни в Боге. Покаяние. Таинство Святой Евхаристии.</i> | 7 | 8-9 | 1 | | 6 | Лекция |
| РАЗДЕЛ V. | | | | | | | |
| СТРАСТИ И БОРЬБА С НИМИ | | | | | | | |
| 8. | <i>Понятие о восьми главных страстях. Чревоугодие. Блуд. Сребролюбие.</i> | 7 | 10 | 1 | | 3 | Лекция |
| 9. | <i>Гнев и ненависть. Печаль. Уныние.</i> | 7 | 11 | | 1 | 3 | Семинар |
| 10. | <i>Тщеславие. Гордость. Испытания и козни дьявола. Прелесть.</i> | 7 | 12 | | 1 | 3 | Семинар |
| РАЗДЕЛ VI. | | | | | | | |
| ДОБРОДЕТЕЛИ, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ВОСЬМИ ГЛАВНЫМ СТРАСТЯМ | | | | | | | |
| 11. | <i>Понятие о добродетели и пути ее стяжания. Воздержание. Целомудрие. Нестяжание.</i> | 7 | 13 | | 1 | 3 | Семинар |
| 12. | <i>Кротость. Спасительная печаль по Богу. Терпение.</i> | 7 | 14 | | 1 | 3 | Семинар |
| 13. | <i>Самоуничтожение. Смирение. Чистота сердца.</i> | 7 | 15 | | 1 | 3 | Семинар |
| РАЗДЕЛ VII. | | | | | | | |
| БЛАГОДАТНЫЕ СРЕДСТВА, СПОСПЕШЕСТВУЮЩИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ | | | | | | | |
| 14. | <i>Настроения и действия, способствующие успешному совершению аскетизма. Ревность. Трезвение.</i> | 7 | 16 | 1 | | 3 | Лекция |
| 15. | <i>Молитва.</i> | 7 | 17 | | 1 | 3 | Семинар |
| РАЗДЕЛ VIII. | | | | | | | |
| КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ АСКЕТИЧЕСКОГО ПОДВИГА | | | | | | | |
| 16. | <i>Обожение человека. Жизнь будущего века.</i> | 7 | 18 | 1 | | 3 | Лекция |
| | <i>Промежуточная аттестация</i> | | | | | 2 | Зачёт с оценкой |

| | | | | | | | |
|--|--------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | Итого | | 18 | 6 | 12 | 52 | 72 |
|--|--------------|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|

2.2. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|--|--|
| РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ АСКЕТИКУ | | |
| 1.1 | Тема 1. <i>Понятие об аскетизме. Цель и назначение аскетизма. О внешнем и внутреннем пути осуществления аскетизма.</i> | Краткий обзор курса православной аскетики. Экскурс в историю аскетизма. Цель и предмет исследования православной аскетики. Аскетизм — как условие подлинной христианской жизни. Понятие об отрицательном и положительном аскетизме. Внешний и внутренний аскетизм. |
| РАЗДЕЛ II. АНТРОПОЛОГИЯ | | |
| 2.1 | Тема 2. <i>Образ и подобие Божие в человеке. Учение Святых Отцов о духе, душе и теле. Учение Святых Отцов о трех силах души.</i> | Определение образа и подобия Божия. Изложение учение Святых Отцов Церкви о духе, душе и теле, и о трех силах души. |
| 2.2 | Тема 3. <i>Человек до грехопадения.</i> | Достонство человека. Человек - как венец Божественного творения в Мироздании. |
| 2.3 | Тема 4. <i>Человек после грехопадения. Греховное состояние человека.</i> | Изложение учение о грехопадении, и о падшем состоянии человеческой природы. |
| РАЗДЕЛ III. СВОБОДА И БЛАГОДАТЬ В ДЕЛЕ СПАСЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА | | |
| 3.1 | Тема 5. <i>Свобода и благодать в аскетизме. Сочетание свободы и благодати в аскетическом подвиге.</i> | Значение естественных и сверхъестественных сил в возрождении падшей человеческой природы. Свобода человека и Божественная благодать. Божественная и человеческая синергия. |
| 3.2 | Тема 6. <i>Возрождающая благодать Крещения. Действие благодати на пути спасения.</i> | Возрождающая благодать Крещения. Семя новой Жизни и его возрастание. |
| РАЗДЕЛ IV. ОБРАЩЕНИЕ | | |
| 4.1 | Тема 7. <i>Зарождение стремления ко спасению. Созидание спасительной жизни в Боге. Покаяние. Таинство Святой Евхаристии.</i> | Этапы духовной жизни. О решимости созидательной жизни в Боге. О исполнении Божественной воли и покаянии. О единении со Христом в таинстве Святой Евхаристии. |
| РАЗДЕЛ V. СТРАСТИ И БОРЬБА С НИМИ | | |
| 5.1 | Тема 8. | Святоотеческое учение о душевных и телесных страстях. О законах развития греха: от греховного помысла к страсти. Анализ страстей чревоугодия, блуда, и сребролюбия. |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Понятие о восьми главных страстях. Чревоугодие. Блуд. Сребролюбие.</i> | |
| 5.2 | Тема 9. <i>Гнев и ненависть. Печаль. Уныние.</i> | Анализ страстей гнева, ненависти, печали и уныния. |
| 5.3 | Тема 10. <i>Тщеславие. Гордость. Искушения и козни дьявола. Прелесть.</i> | Анализ страстей тщеславия и гордости. О причинно-следственной связи искушений. О неправильном образе духовной жизни. О видах прелесть. |
| РАЗДЕЛ VI. ДОБРОДЕТЕЛИ, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ВОСЬМИ ГЛАВНЫМ СТРАСТЯМ | | |
| 6.1 | Тема 11. <i>Понятие о добродетели и пути ее стяжания. Воздержание. Целомудрие. Нестяжание.</i> | Изложение учения Отцов Церкви о добродетелях и о путях их стяжания. Учение о стяжании воздержания, целомудрия и нестяжания. |
| 6.2 | Тема 12. <i>Кротость. Спасительная печаль по Богу. Терпение.</i> | Учение Отцов Церкви о стяжании кротости, спасительной печали по Богу и терпении. |
| 6.3 | Тема 13. <i>Самоуничижение. Смирение. Чистота сердца.</i> | Изложение учения Отцов Церкви о самоуничижении, смирении, и чистоте сердца. О мере совершенства и бесстрастии. |
| РАЗДЕЛ VII. БЛАГОДАТНЫЕ СРЕДСТВА, СПОСПЕШЕСТВУЮЩИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ | | |
| 7.1 | Тема 14. <i>Настроения и действия, способствующие успешному совершению аскетизма. Ревность. Трезвение.</i> | Анализ длительной аскетической практики. О трех состояниях души, и о трех мотивах ревности. Трезвение как страж души (ума, сердца и воли). |
| 7.2 | Тема 15. <i>Молитва.</i> | Различие видов молитв. Молитва Иисусова. Устная молитва. Умная молитва. Сердечная молитва. Непрестанная молитва. Анализ умного делания на основе учения Отцов Церкви. Степени молитвы. |
| РАЗДЕЛ VIII. КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ АСКЕТИЧЕСКОГО ПОДВИГА | | |
| 8.1 | Тема 16. <i>Обожение человека. Жизнь будущего века.</i> | Учение об Иисусе Христе и об обожении человеческой природы. Святоотеческое учение о нетварных Божественных энергиях и жизни будущего века. |

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Задание к теме №2. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «Образ и подобие Божие в человеке».

Задание к теме №4. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «Изложение учения о грехопадении и о падшем состоянии человеческой природы».

Задание к теме №10. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «Понятие о восьми главных страстях».

Задание к теме №13. Самостоятельная работа.

Написать эссе по теме «О добродетели, пути и стяжания».

Общие требования к эссе: 2–4 страницы А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,15 межстрочный интервал.

Критерии оценки знаний и навыков студента по эссе:

| Критерии | | Показатели | |
|---|--|--|---|
| 1. Самостоятельность текста Баллы: от 0 до 25 | | - самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | |
| 2. Степень раскрытия проблемы. Баллы: от 0 до 30 | | - соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Баллы: от 0 до 20 | | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму текста. | |
| 5. Грамотность Баллы: от 0 до 25 | | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | |
| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов. | выставляется студенту, если задание выполнено на 50–69 баллов. | выставляется студенту, если задание выполнено на 70–85 баллов. | выставляется студенту, если задание выполнено на 85–100 баллов. |

3.2. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки и к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

Раздел I.

1. Православное понимание аскетизма, его цели и задачи.
2. Понятие о внешнем и внутреннем аскетизме.

Раздел II.

1. Понятие об образе и подобию Божию.
2. Святоотеческое учение о духе, душе и теле. Дихотомия и тритономия.
3. Святоотеческое учение о трех силах души.
4. Состояние человеческой природы до грехопадения.
5. Грехопадение прародителей, падшее состояние человеческой природы.

Раздел III.

1. Понимание свободы и благодати в аскетизме.
2. Сочетание свободы и благодати в аскетизме. Божественная и человеческая синергия.
3. Возрождающая благодать в таинстве Крещения.
4. Божественная благодать и ее действие в аскетической жизни.

Раздел IV.

1. Этапы духовной жизни.
2. Исполнение Божественной воли и значение покаяния в аскетизме.
3. Аскетическая жизнь и таинство Святой Евхаристии.

Раздел V.

1. Святоотеческое учение о телесных и душевных страстях.
2. О законах развития греха.
3. Анализ страстей чревоугодия, блуда, и сребролюбия.
4. Анализ страстей гнева, ненависти, печали и уныния.
5. Анализ страстей тщеславия и гордости.
6. О причинно-следственной связи искушений и прелести.

Раздел VI.

1. Святоотеческое учение о добродетелях и их стяжании.
2. Учение о стяжании воздержания, целомудрия, и нестяжания.
3. Учение Отцов Церкви о стяжании кротости, спасительной печали по Богу, и терпения.
4. Изложение учения Отцов Церкви о самоуничтожении, смирении, и чистоте сердца (бесстрастии).

Раздел VII.

1. Настроения и действия, способствующие успешному совершению аскетизма.
2. Различие видов молитв и анализ умного делания на основе учения Святых Отцов Церкви.
3. Степени молитвы.

Раздел VIII.

1. Учение об Иисусе Христе и об обожении человеческой природы.
2. Святоотеческое учение о нетварных Божественных энергиях и о жизни будущего века.

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:

| «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|--|--|--|--|
| выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл. | выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении | выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности. | выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется. |

 Перервинская духовная семинария

| | | | |
|--|--|--|--|
| | понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. | | |
|--|--|--|--|

3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов с помощью эссе, которые показывают степень усвоения материала по изучаемой теме.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{сам}$.

$$O_{сам} = 0,25*O_2 + 0,25*O_4 + 0,25*O_{10} + 0,25*O_{13}.$$

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{нак} = O_{сам}.$$

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{итог} = 0,3*O_{эсо} + 0,7*O_{нак}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический. Округление оценок происходит на итоговом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{нак} \geq 4,0$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Православная аскетика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса. 2. Самостоятельное изучение теоретического материала. 3. Реферирование, конспектирование литературы. 4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по | <p>проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов. 6. Подготовка к промежуточной аттестации. 7. Выполнение индивидуальных заданий. |
|---|---|

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме); • составление плана текста; • графическое изображение структуры текста; • конспектирование текста; | <ul style="list-style-type: none"> • выписки из текста; • работа со словарями и справочниками; • учебно-исследовательская работа; • использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.; |
|--|---|

для закрепления и систематизации знаний:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций (обработка текста); • повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • составление плана и тезисов ответа; • составление таблиц для систематизации учебного материала; | <ul style="list-style-type: none"> • ответы на контрольные вопросы; • аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); • подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; • подготовка рефератов, докладов и др. |
|--|--|

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Добротолюбие. Т.1-5. (любое издание).

Дополнительная

1. митрополит Иерофей (Влахос). Православная психотерапия: Святоотеческий курс врачевания души. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004. 370 страниц. Перевод.
2. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Т.1. Кн.2. М., 1907.
3. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М., 1998.
4. Иоанн Лествичник, прп. Лествица: духовно-просветительское издание / Иоанн Лествичник, прп. – Москва: Сибирская Благовонница, 2009. – 576 с.

5.2. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Православная аскетика* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Православная аскетика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К промежуточной аттестации – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).