



Печатается по решению Учёного совета  
Перервинской духовной семинарии

**Патрология:** рабочая программа дисциплины  
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 41 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Патрология*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

© диакон Александр Халатов, Доброцветов П.К., 2021

© Перервинская духовная семинария, 2021

# Содержание

<b>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	5
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
2.1. Учебно-тематический план.....	9
2.2. Содержание дисциплины.....	11
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	15
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации.....	31
3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	33
3.4. Билеты к промежуточной аттестации (к экзамену).....	35
3.5. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	36
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>38</b>
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	38
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	38
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>40</b>
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	40
5.2. Образовательные технологии.....	40
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>42</b>

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Патрология» предназначена для студентов 1, 2 и 3-го курсов, у которых уже имеются начальные знания в области Церковной истории. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической

дисциплиной. Курс «*Патрология*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утверждённой в 2021 году.

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель курса* состоит в формировании у студентов православного христианского сознания на основе знания учения Святых отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни. Жития и творения Святых Отцов должны стать главными руководящими ориентирами в жизни для воспитанников духовной семинарии.

Исходя из этого, *задачи* изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческих творениях как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и её соответственной важности для учения Церкви и для спасения; её соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Богодухновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.).
- познакомить студентов с житиями Святых Отцов как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху.
- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне святоотеческих творений: языки, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.
- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческим творениям за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (*consensus partum*), частное мнение.
- познакомить студентов с историей святоотеческой письменности в связи с историей Церкви и её наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями.
- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки.
- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«*Патрология*» (Б1.О.03.01) входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается с 1 по 6 семестры.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год – (лекции 72 часа) + (практические занятия 144 часа) и 196 часов отводится на самостоятельную работу

студентов, 20 часов отводится на экзамен. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Философия», «История древней Церкви», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Догматическое богословие».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Апологетика», «Русская патрология», «Нравственное богословие», «Православная аскетика», «История нехристианских религий», «Миссиология», «Гомилетика».

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укоренённость в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p><b>Знать:</b> святоотеческую традицию в целом, её учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия; основные издания творений святых отцов на русском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании.</p> <p><b>Владеть:</b> главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа</p>

	<p><b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>святоотеческих высказываний.</p> <p><b>Знать:</b> формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие цитаты из известных аскетических творений святых отцов; 2. формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие догматические и аскетические концепции святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие пастырские идеи из пастырских творений святых отцов.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. аргументированно объяснить основные святоотеческие понятия о духовной жизни; 2. аргументированно объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае; аргументированно объяснить основные святоотеческие концепции духовной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. навыками общения с православной аудиторией на приходе; 2. навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодёжь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп по вопросам и концепциям святоотеческой письменности, ее основных периодах.</p>
	<p><b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение; базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;</p>

		<p>основные принципы святоотеческих отношения к Священному Писанию и его экзегезы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, ориентироваться в персоналиях и их жизнеописаниях, ориентироваться в названиях произведений, их жанрах и содержании.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения; владеть навыками работы с первоисточниками.</p>
	<p><b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы православного богословия и его отличия от богословия католического, протестантского и «внеконфессионального»;</p> <p>2. принципы православной патрологической науки и ее отличия от патрологической науки католической, протестантской и «внеконфессиональной»;</p> <p>основные направления исследований, в которых результаты этих исследований со стороны западной науки (католической, протестантской и «внеконфессиональной») входят в противоречие с принципами православных вероучения и патрологической науки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>находить связь патологии с другими профильными дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в области патологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками анализа святоотеческих высказываний</p>

		<p>и применения своих знаний в богословских исследованиях;</p> <p>2. навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;</p> <p>3. навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви</p> <p>навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности.</p>
--	--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
<b>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПАТРОЛОГИЮ</b>							
1	<i>Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения.</i>	1	1-2	2	2	4	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ II. МУЖИ АПОСТОЛЬСКИЕ</b>							
2	<i>Учение двенадцати апостолов</i>	1	3-4	1	3	4	Лекция Семинар
3	<i>Свт. Климент Римский</i>	1	5-6	1	3	4	Лекция Семинар
4	<i>Сщмч. Игнатий Богоносец</i>	1	7-8	1	3	4	Лекция Семинар
5	<i>«Пастырь» Ерма</i>	1	9-10	2	2	4	Лекция Семинар
6	<i>Послание апостола Варнавы</i>	1	11-12	2	2	4	Лекция Семинар
7	<i>Сщмч. Поликарп Смирнский</i>	1	13	1	1	2	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ III. АПОЛОГЕТЫ. ОБЛИЧЕНИЕ ГНОСТИЦИЗМА. УЧИТЕЛЯ ЦЕРКВИ III ВЕКА</b>							
8	<i>Св. муч. Иустин Философ</i>	1	14-15	1	3	4	Лекция Семинар
9	<i>Афинагор Афинский, свт. Феофил Антиохийский</i>	1	16-17	1	3	4	Лекция Семинар Тест
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	1	18		2	2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b><i>Итого в 1 семестре</i></b>			12	24	36	
10	<i>Св. Ириней Лионский</i>	2	1-2	1	3	3	Лекция Семинар
11	<i>Климент Александрийский</i>	2	3-4	2	2	2	Лекция Семинар
12	<i>Ориген</i>	2	5-6	2	2	3	Лекция Семинар
13	<i>Тертуллиан</i>	2	7-8	1	3	3	Лекция Семинар
14	<i>Сщмч. Киприан Карфагенский</i>	2	9-10	1	3	2	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ IV. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МОНАШЕСТВА</b>							
15	<i>Преп. Антоний Великий. Отечники</i>	2	11-13	1	5	2	Лекция Семинар
16	<i>Преп. Макарий Великий</i>	2	14-16	2	4	1	Лекция Семинар
17	<i>Авва Евагрий</i>	2	17-18	2	2	2	Лекция Семинар
	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	2				18	<b>Экзамен</b>
	<b><i>Итого в 2 семестре</i></b>			12	24	36	
<b>РАЗДЕЛ V. ЗОЛОТОЙ ВЕК СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ</b>							
18	<i>Свт. Афанасий Великий</i>	3	1-4	3	5	8	Лекция Семинар

19	<i>Свт. Кирилл Иерусалимский</i>	3	5-8	3	5	8	Лекция Семинар
20	<i>Свт. Василий Великий</i>	3	9-13	4	6	10	Лекция Семинар
21	<i>Свт. Григорий Богослов</i>	3	14-17	4	4	8	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	18		2	2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого в 3 семестре</b>			12	24	36	
22	<i>Свт. Григорий Нисский</i>	4	1-4	2	6	8	Лекция Семинар
23	<i>Свт. Иоанн Златоуст</i>	4	5-7	3	3	6	Лекция Семинар
24	<i>Свт. Амвросий Медиоланский</i>	4	8	1	1	2	Лекция Семинар
25	<i>Блаж. Августин Иппонский. Блаж Иероним Стридонский</i>	4	9- 12	3	5	8	Лекция Семинар
26	<i>Преп. Иоанн Кассиан Римлянин</i>	4	13	1	1	2	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ VI. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ V ВЕКА</b>							
27	<i>Свт. Кирилл Александрийский</i>	4	14- 15	1	3	4	Лекция Семинар Тест
28	<i>Блж. Феодорит Кирский</i>	4	16- 17	1	3	4	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	18		2	2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого в 4 семестре</b>			12	24	36	
<b>РАЗДЕЛ VII. МОНАШЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ</b>							
29	<i>Авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник.</i>	5	1-3	2	4	6	Лекция Семинар
30	<i>Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Сирийская христианская письменность. Преп. Исаак Сирин.</i>	5	4-5	2	2	4	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ VIII. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ VI-VII ВЕКОВ</b>							
31	<i>Св. имп. Юстиниан Великий</i>	5	6-7	1	3	4	Лекция Семинар
32	<i>Корпус Ареопагитикум</i>	5	8- 11	2	6	8	Лекция Семинар
33	<i>Преп. Максим Исповедник</i>	5	12- 14	2	4	6	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ IX. ЭПОХА ИКОНОБОРЧЕСТВА</b>							
34	<i>Преп. Иоанн Дамаскин</i>	5	15- 16	2	4	6	Лекция Семинар
<b>РАЗДЕЛ X. ПОЗДНЕВИЗАНТИЙСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ</b>							
35	<i>Свт. Фотий Константинопольский</i>	5	17	1	1	1	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	5	18		2	2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого в 5 семестре</b>			12	24	36	
36	<i>Преп. Симеон Новый Богослов</i>	6	1-3	2	4	6	Лекция Семинар
37	<i>Преп. Никита Стифат</i>	6	4-5	1	3	4	Лекция Семинар
38	<i>Преп. Григорий Синаит. Свт. Феолит</i>	6	6	1	1	2	Лекция Семинар

	<i>Филадельфийский.</i>						
39	<i>Свт. Григорий Палама</i>	6	7-10	3	5	6	Лекция Семинар
40	<i>Св. Николай Кавасила</i>	6	11-12	1	3	4	Лекция Семинар Тест
41	<i>Свт. Марк Ефесский</i>	6	13-15	2	4	6	Лекция Семинар Тест
42	<i>Геннадий Схоларий</i>	6	16-18	2	4	6	Лекция Семинар
	<i>Промежуточная аттестация</i>	6				2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<i>Итого в 6 семестре</i>			12	24	36	
	<i>Итого</i>	6	108	72	144	196	432

## 2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
<b>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПАТРОЛОГИЮ</b>		
1.1	<b>Тема 1. Понятие о Патрологии. Отцы Церкви и их творения</b>	Наука патрологии, ее предмет, краткая история в древности и в Новое время – на Западе и в России. Понятия: «Отцы Церкви», «учители церкви», «церковные писатели». «Чудное согласие Отцов». Свт. Игнатий Брянчанинов о важности внимательного изучения трудов Святых Отцов Православной Церкви. Свт. Филарет Московский о изречении святого апостола Павла: Поминайте наставники ваша... Свт. Феофан Затворник о различении истины и лжи. Свт. Иоанн Златоуст о различении добра и зла. Цель обучения в семинарии согласно свт. Игнатию Брянчанинову, свт. Феофану Затворнику, преп. Иустину Поповичу. Свт. Афанасий Великий о понимании творений Святых Отцов. Свт. Феофан Затворник о связи веры и покаяния. Молитва – мать всех добродетелей. Свт. Григорий Богослов и преп. Симеон Новый Богослов о богословствовании. <i>Начало премудрости... В злохудожну душу...</i> Свт. Феофан Затворник о чтении.
<b>РАЗДЕЛ II. МУЖИ АПОСТОЛЬСКИЕ</b>		
2.1	<b>Тема 2. Учение двенадцати апостолов</b>	Особенности памятника, его значение. Учение о двух путях. Святые Таинства Церкви. Пост. Евхаристия.
2.2	<b>Тема 3. Свт. Климент Римский</b>	Житие. 1 Послание к Коринфянам, причина его написания. Образы Церкви. Призыв к покаянию и смирению.
2.3	<b>Тема 4. Сщмч. Игнатий Богоносец</b>	Житие. О страданиях. Учение о Церкви: согласие и разделения. О христианстве. Обличение еретиков. О Евхаристии. Послание к Поликарпу.
2.4	<b>Тема 5. «Пастырь» Ерма</b>	Авторство и особенности произведения. Учение о Церкви. Нравственное учение.
2.5	<b>Тема 6. Послание апостола</b>	Авторство. Отношение к Ветхому Завету и толкование его.

	<b>Варнавы</b>	
2.6	<b>Тема 7. Сщмч. Поликарп Смирнский</b>	Житие. «Мученичество Поликарпа». «Послание к Филиппийцам».
<b>РАЗДЕЛ III. АПОЛОГЕТЫ. ОБЛИЧЕНИЕ ГНОСТИЦИЗМА. УЧИТЕЛЯ ЦЕРКВИ III ВЕКА</b>		
3.1	<b>Тема 8. Св. муч. Иустин Философ</b>	Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в. Житие св. муч. Иустина Философа. Творения. Причина написания Апологии. О Крещении, о пророчествах, о воскресении, о Евхаристии. «Разговор с Трифоном иудеем». Отношение иудеев к христианам. О вере, о праведности, о субботе и обрезании, о новом Законе, о Христе.
3.2	<b>Тема 9. Афинагор Афинский. Свт. Феофил Антиохийский</b>	Афинагор Афинский. Учение о воскресении. Свт. Феофил Антиохийский. «Покажи мне твоего Бога». Свидетельства бытия Божия. Троица. О вере. О имени христиан. О воскресении мертвых. О чтении Священного Писания. Истинное учение и ереси.
3.3	<b>Тема 10. Сщмч. Иринеи Лионский</b>	Житие. Творения. Учение истинное и ложное. О знании. Учение Маркиона. Эсхатология. О Предании. О добре и зле. О спасении и Евхаристии.
3.4	<b>Тема 11. Климент Александрийский</b>	Жизнь. Творения. О философии. Вера и знание. О понимании Священного Писания.
3.5	<b>Тема 12. Ориген</b>	Жизнь. «Гекзаплы». «О началах». Церковное осуждение Оригена и его лжеучения.
3.6	<b>Тема 13. Тертуллиан</b>	Жизнь. Произведения. О философии. Учение о Боге. О Церковном Предании
3.7	<b>Тема 14. Сщмч. Киприан Карфагенский</b>	Св. Киприан Карфагенский. Житие, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Причина ересей и расколов. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу. Открытое гонение и тайное обольщение. О молитве Господней.
<b>РАЗДЕЛ IV. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МОНАШЕСТВА</b>		
4.1	<b>Тема 15. Преп. Антоний Великий. Отечники</b>	Житие преп. Антония. О телесном труде. О понятии «умный». О судьбах Божиих. Три самые великие дела монаха. Лавсаик. Жития пустынных отцев. Отчники.
4.2	<b>Тема 16. Преп. Макарий Великий</b>	Житие. Творения и вопрос их подлинности. Создание человека, грехопадение и его последствия. Искупление и путь спасения. Главное дело христианства. Двоякая брань. Борьба с грехом и искоренение его. Возможность покаяния и возможность падения. О достижениях чистоты. Страшный Суд и воздаяние.
4.3	<b>Тема 17. Авва Евагрий</b>	Жизнеописание. Аскетическая система. Учение о страстях и борьбе с ними. Догматические воззрения. Церковное осуждение.
<b>РАЗДЕЛ V. ЗОЛОТОЙ ВЕК СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ</b>		
5.1	<b>Тема 18.</b>	Житие. Творения. Учение о Святой Троице и

	<b>Свт. Афанасий Великий</b>	полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, о грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении и обожении. Современное арианство. О понимании творений Святых Отцов. О спорах с еретиками. О каноне Священного Писания.
5.2	<b>Тема 19. Свт. Кирилл Иерусалимский</b>	Житие. Творения. Учение о Церкви, Крещении, Миропомазании, Евхаристии. О вере. О антихристе.
5.3	<b>Тема 20. Свт. Василий Великий</b>	Житие. Творения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против нег. Свт. Василий Великий о сотворении мира. О Предании церковном. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. О вере. О благочинном поведении. О посте. О молитве. О Суде Божиим. О понятии «зло». О вечных мучениях. Отношения с Римской церковью. Литургия свт. Василия Великого.
5.4	<b>Тема 21. Свт. Григорий Богослов</b>	Житие. Творения. Правила богословствования. Пять слов о богословии. Христология. Отвержение учения Оригена о всеобщем спасении. О пастырстве.
5.5	<b>Тема 22. Свт. Григорий Нисский</b>	Житие. Творения. Учение о Боге и богопознании. Учение о человеке. Нравственно-аскетические воззрения свт. Григория Нисского. «О жизни Моисея законодателя». О молитве. О имени христианин. О цели добродетельной жизни. О Святых Тайнах Христовых. Учение о спасении.
5.6	<b>Тема 23. Свт. Иоанн Златоуст</b>	Житие. Творения. О Священном Писании. Огласительные беседы. О вере. О Крещении. О покаянии. О священстве. О Святых Тайнах.
5.7	<b>Тема 24. Свт. Амвросий Медиоланский</b>	Житие. Творения. Учение о Боге. Триадология и борьба с арианством. О искуплении. О Церкви (Учение о двух градах). Учение о Божией Матери. Учение о 4 главных добродетелях.
5.8	<b>Тема 25. Блаж. Августин Иппонский. Блаж. Иероним Стридонский</b>	Блаж. Августин. Житие. Творения. Учение о Боге. Учение о Святой Троице. О богословии: вера и знание. Учение о двух градах. О Церкви. Церковь и государство. Первородный грех и пелагианство. Блаженный Иероним Стридонский. Житие. Экзегетика. Переводы Священного Писания. «Вульгата».
5.9	<b>Тема 26. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин</b>	Житие и творения. Свт. Игнатий Брянчанинов о преп. Иоанне. Вера и понимание. О двояком монашеском знании. Три рода деятельной жизни. О многообразном разумении Священного Писания. О рассудительности. О чистоте сердца.
<b>РАЗДЕЛ VI. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ V ВЕКА</b>		
6.1	<b>Тема 27. Свт. Кирилл Александрийский</b>	Житие. Творения. Учение о человеке: сотворение, грехопадение, спасение. Борьба с несторианством. Учение о Евхаристии.
6.2	<b>Тема 28. Блж. Феодорит Кирский</b>	Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение. Основные положения христологии в полемике со св. Кириллом и впоследствии – с монофизитами. Полемика с язычеством. Экзегетика.

<b>РАЗДЕЛ VII. МОНАШЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ</b>		
7.1	<b>Тема 29. Преп. авва Дорофей Преп. Иоанн Лествичник.</b>	Авва Дорофей. Житие. О монашестве. Любовь к Богу и ближнему. О доверии самому себе. Преп. Иоанн. Житие. «Лествица». Учение о молитве. О исповеди. О учении Оригена. О Евагрии. О любви.
7.2	<b>Тема 30. Преп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк Преп. Исаак Сирий</b>	«Руководство к духовной жизни». О молитве. О борьбе демонов против нас. Об оригенизме. Краткое описание пути ко спасению. Житие преп. Исаака. Вопросы авторства. Миряне и иноки. Крест и «прохладный путь». Рассуждения о догматах. О скорби. О покаянии. О покое и праздности. Знания информационные и деятельные. О спасении.
<b>РАЗДЕЛ VIII. ХРИСТОЛОГИЧЕСКИЕ СПОРЫ VI-VII ВЕКОВ</b>		
8.1	<b>Тема 31. Св. имп. Юстиниан Великий</b>	Жизнь и творения. Участие в христологических спорах. Каноническое и гимнографическое творчество.
8.2	<b>Тема 32. Корпус Ареопагитикум</b>	Состав, содержание и проблема авторства Ареопагитского корпуса. Учение о божественных именах. Катафатическое и апофатическое богословие. Проблема познаваемости и непознаваемости Бога. Сакраментология
8.3	<b>Тема 33. Преп Максим Исповедник</b>	Житие. Творения и учение. Учение о Боге и Святой Троице. «Три закона». Две природы, два действия и две воли Господа Иисуса Христа. Обожение человеческой природы Иисуса Христа. Спасительное значение человеческой воли и действия во Христе. Понятие о естественной и гномической воле. Экклезиология и отношение к Римской Церкви. Аскетика преп. Максима. Учение о страстях и добродетелях. «Практическая философия», «Естественное созерцание», «Мистическое богословие». Эсхатология.
<b>РАЗДЕЛ IX. ЭПОХА ИКОНОБОРЧЕСТВА</b>		
9.1	<b>Тема 34. Преп. Иоанн Дамаскин</b>	Житие. Творения, гимнография. Обличение монофизитов и несториан. Христологическое учение. О познании и философии. Три защитительных слова против порицающих святые иконы. Точное изложение православной веры. Граница рассуждений о Божестве и Его домостроительстве. Свобода и разум, созерцание и деятельность. Разумные и неразумные существа. О Святах Тайнах Христовых.
<b>РАЗДЕЛ X. ПОЗДНЕВИЗАНТИЙСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ</b>		
10.1	<b>Тема 35. Св. Фотий Константинопольский</b>	Житие. Окружное послание. Слово тайноводственное о Святом Духе. Обличение заблуждений Западной Церкви.
10.2	<b>Тема 36. Преп. Симеон Новый Богослов</b>	Житие. О страхе Божиим. О изучении творений Святых Отцов. О богословии. О спасении. О вере и спасении.

10.3	<b>Тема 37.</b> <b><i>Преп. Никита Стефат</i></b>	Жизнь, личность и учение преп. Никиты Стифата.
10.4	<b>Тема 38.</b> <b><i>Преп. Григорий Синаит.</i></b> <b><i>Свт. Феодит</i></b> <b><i>Филадельфийский.</i></b>	Жизнь, творения и место в истории исихазма.
10.5	<b>Тема 39.</b> <b><i>Свт. Григорий Палама</i></b>	Житие. О знании. Божественное существо и Божественные энергии. О философии и науках. Святогорский томос. Обличение заблуждения католиков.
10.6	<b>Тема 40.</b> <b><i>Свт. Николай Кавасила.</i></b>	Жизнь и творения. Евхаристология. Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.
10.7	<b>Тема 41.</b> <b><i>Свт. Марк Ефесский</i></b>	Житие. Ферраро-Флорентийская уния. Обличение католических нововведений.
10.8	<b>Тема 42.</b> <b><i>Геннадий Схоларий</i></b>	Жизнь, личность и литературная деятельность Геннадия Схолария в условиях падения Византии.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

#### 3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

##### *1 семестр.*

##### **Раздел I**

##### *Задание к теме №1. Неделя 1. Устный опрос.*

Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.

Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.

Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.

Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.

Святоотеческая письменность и Библия.

История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.

«Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.

##### *Задание к теме 4. Неделя 8. Написание эссе.*

Чтение и анализ богословского содержания всех посланий св. Игнатия Богоносца на предмет:

Вариант1: Христологии.

Вариант2: Экклезиологии.

Требования к эссе: 2–3 страницы А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,5 межстрочный интервал.

##### **Раздел II**

##### *Задание к темам 1–9. Неделя 17. Письменная работа-тест.*

##### **Апостольские Отцы и начало христианской апологетики.**

**I. Определите автора текста и (или) произведение, из которого сделана выдержка. Дайте краткий (2-3 предложения) комментарий данному отрывку.**

1. Камни, извлеченные со дна, сразу клали в здание, потому что они были гладкие и ровные и так плотно примыкали один к другому, что соединения их нельзя было заметить, и башня казалась возведенной из одного камня. Камни же, принесенные из земли, не все использовались для строительства. Некоторые из них строители откладывали, потому что были они шероховаты, или с трещинами, или светлы и круглы и не годились для здания башни... камни, извлекаемые из глубины и закладываемые в здание и соприкасающиеся с прочими камнями, вошедшими в здание, это суть те, которые уже умерли и пострадали за имя Господа... камни, которые откладываются в сторону возле башни, это те, которые согрешили и желают покаяться; потому они брошены недалеко от башни, и будут пригодны, если покаются.

2. Взглянем на необычайное знамение, бывающее в восточных странах, то есть около Аравии. Есть там птица, которая называется Феникс. Она рождается только одна и живет по пятьсот лет. Приближаясь к своему разрушению смертному, она из Ливана, смирны и других ароматов делает



себе гнездо, в которое, по исполнении своего времени, входит и умирает. Из сгнивающего же тела рождается червь, который, питаясь влагою умершего животного, оперяется; потом, пришедши в крепость, берет то гнездо, в котором лежат кости его предка, и с этой ношей совершает путь из Аравии в Египет, в *город*, называемый Илиополь... Итак, почтем ли мы великим и удивительным, если Творец всего воскресит тех, которые в уповании благой веры свято служили Ему, когда Он и посредством птицы открывает нам Свои великие обещания Своего?

3. Есть два пути: один – жизни и один – смерти; велико же различие между обоими путями.

4. Все последуйте епископу, как Иисус Христос — Отцу, а пресвитерству, как апостолам. Диаконов же почитайте как заповедь Божию. Без епископа никто не делай ничего, относящегося до Церкви. Только та Евхаристия должна почитаться истинной, которая совершается епископом или тем, кому он сам предоставит это. Где будет епископ, там должен быть и народ, так же как где Иисус Христос, там и католическая Церковь (*ἡ καθολικὴ ἐκκλησία*). Не позволительно без епископа ни крестить, ни совершать вечерю любви напротив, что одобрит Он, то и Богу приятно, чтобы всякое дело было твердо и несомненно.

5. ... верь ангелу доброму и удаляйся от ангела злого, потому что внушение его во всяком деле злое. Даже если в сердце человека верующего войдет помысел злого ангела, то он непременно согрешит. Если же злые люди откроют сердце свое делам ангела доброго, то обязательно он сделает что-нибудь доброе.

6. Учение Платона [не] совершенно различно от Христова, но и не во всем с ним сходно, равно как и учение других как-то: стоиков, поэтов и историков. Ибо всякий из них говорил прекрасно потому именно, что познавал отчасти сродное с посеянным Словом (*σπερματικῶ λόγῳ*) Божиим.

7. Да не совпадают посты ваши с постами лицемеров; ибо они постятся во второй и пятый день по субботе, вы же поститесь в среду и в канун (субботний).

8. Наконец, я скажу вам и о храме, как они [иудеи] бедные, в обольщении своем, надеялись не на Бога, Создателя своего, но на здание, так как бы оно действительно было домом Божиим. Ибо они, почти как язычники, поклонялись Ему в храме. Но послушайте, как говорить Господь и отменяет храм: "кто измерил небо пядию, или землю горстию? Не Я ли" (Ис. 40:12)? Господь говорит: "небо - престол Мой, земля же подножие ног Моих; какой дом построите мне, или какое место есть место покоя Моего" (Ис. 66:1)? Знайте, что надежда их на храм суетна. Бог же говорит еще: "вот те, которые разрушили этот храм, те самые и созиждут его" (Ис. 49:17). Это теперь и совершается. Ибо за то, что они постоянно воюют, храм их разрушен врагами, и теперь подданные их врагов восстановят его.

## **II. Дайте догматический комментарий следующим богословским положениям церковных авторов:**

Дух Святой, прежде сущий, создавший всю тварь, Бог поселил в плоть, какую Он пожелал. И эта плоть, в которую вселился Дух Святой, хорошо послужила Духу, ходя в чистоте и святости и ничем не осквернив Духа. И так как жила она непорочно, и подвизалась вместе с Духом, и мужественно содействовала Ему во всяком деле, то Бог принял ее в общение, ибо Ему угодно было житие плоти, которая не осквернилась на земле, имея в себе Дух Святой. И Бог держал совет совет с Сыном и со славными ангелами, [и совет сей решил] чтобы и эта плоть, непорочно послужившая Духу, обрела место успокоения, дабы не оказалась без награды непорочная и чистая плоть, в которой поселился Святой Дух. (*Пастырь Ерма. Подобие 5*).

А я и другие здравомыслящие во всем христиане, знаем, что будет воскресение тела и тысячелетие в Иерусалиме, который устроится, украсится и возвеличится, как объявляют то Иезекииль, Исаия и другие пророки. (*Св. Иустин Философ. Диалог с Трифоном Иудеем 80 гл.*)

Итак, ни Авраам, ни Исаак, ни Иаков, ни кто-нибудь другой не видел Отца и неизреченного Господа всего вообще и самого Христа, но они видели Того, Который по воле Его есть и Бог, Сын Его и вместе Ангел Его по служению воле Его, – Который по определению Его должен был сделаться человеком от Девы. (*Св. Иустин Философ. Диалог с Трифоном Иудеем 127 гл.*)

**III. Прочитайте вторую апологию мч. Иустина Философа. Как автор апологии отвечает на вопросы оппонентов:**

- 1) Почему христиане не убивают себя сами, чтобы быстрее попасть к Богу?
- 2) Почему Бог не уничтожает врагов христиан?

*Задание к теме 9. Неделя 17. Написание эссе.*

Чтение трактата Афинагора Афинского "О Воскресении мертвых" и анализ его обоснований догмата о воскресении.

Требования к эссе: 2–3 страницы А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,5 межстрочный интервал.

**2 семестр.**

**Раздел III**

*Задание к теме 10. Неделя 2. Выполнение работы с тремя уровнями сложности.*

Заполните таблицу сведений о святом Иринее Лионском:

Годы жизни	Творения	Место служения

**A. При ответе на вопросы, помеченные \* необходимо вставить цитату.**

В каком общецерковном споре принял участие св. Ириней и какова его роль в данном споре?

В каком контексте св. Ириней формулирует свои богословские взгляды?

Кого св. Ириней считает родоначальником гностицизма? Родоначальниками каких гностических групп он считает Татиана (ученик св. Иустина Философа) и архидиакона Николая (упоминается Деян. 6:5)?\*

Какие основные положения гностического вероучения опровергает св. Ириней?

Как он аргументирует единство Ветхого и Нового Заветов?\*

Вклад св. Ириней в процесс формирования новозаветного канона?(Книга 3, гл.1)\*

Как св. Ириней понимает феномен апостольского преемства и с какой целью он развивает это учение?\*

Укажите оригинальную черту сотериологии св. Иринейя? Используйте греческий и латинский термины, выражающие особенность его учения о Спасении.

На каком языке писал свои произведения св. Ириней и на каком языке они доступны современному читателю в "оригинале"?

**B.**

1. Каким образом св. Ириней развивает учение ап. Павла о Христе как о Новом Адаме (найдите и поместите сюда отрывок из главы XXII "Третьей книги против ересей", раскрывающий это учение и дайте ему богословский анализ)\*.

2. Св. Ириней, рассуждая о продолжительности земной жизни Христа, приходит к следующим выводам: "Следовательно, он был не далек от пятидесяти лет, – и потому они сказали ему: «Тебе нет еще пятидесяти лет, – и Ты видел Авраама»?" Найдите этот текст в творениях св. Иринейя и, ознакомившись с контекстом, попытайтесь дать свой историко-богословский комментарий данному выводу святого отца.

**C.**

1. Профессор С. Л. Епифанович(1886-1918) в своем курсе лекций по патрологии приписывает следующее научное значение творчеству св. Иринейя Лионского: " Сочинение св. Иринейя служит главным источником для изучения гностицизма II в. И ввиду утраты других ересеологических трудов имеет исключительное значение". Почему это утверждение не вполне корректно с позиции современной патристической науки?

2. Дайте краткий историко-догматический анализ высказыванию св. Иринейя: "Ева же (была) непослушна, ибо не оказала послушания, когда была еще девою. Как она, имея мужа Адама, но будучи еще девою – ибо «оба они были наги в раю и не стыдились» (Быт. 2.25), так как незадолго пред тем созданные они не имели понятия о рождении детей, а надлежало им сперва созреть и потом умножаться, – оказала непослушание и сделалась причиною смерти и для себя, и для всего рода человеческого".

*Задание к темам 11–12. Устный опрос.*

1. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.

2. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гносисе и церковном гностицизме. Различия между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гносиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском бытии.

3. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Странники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.

*Задание к теме 12. Неделя 6. Выполнение работы с тремя уровнями сложности.*

Заполните таблицу сведений о Тертуллиане:

Годы жизни	Творения (Основные по Вашему мнению)	Место служения	Язык

**А.**

1. На какие периоды можно разделить творчество Тертуллиана? Приведите два или три примера (без цитат, своими словами), демонстрирующие эволюцию взглядов Тертуллиана на проблемы брака, покаяния и церковной иерархии.

2. Какова особенность Апологии Тертуллиана в сравнении с апологиями его предшественников (св. Иустин, Афинагор и проч.)?

3. Каково отношение Тертуллиана к античной философии? Приведите одну или две цитаты, раскрывающие его взгляд на эту проблему. Сравните с позицией по этому вопросу св. Иустина Философа.

4. Объясните в чем заключается "новаторство" Тертуллиана как христианского автора в области триадологии и космологии (в качестве примера приведите по одной цитате из произведений: "Против Праксея", "Против Гермогена").

5. Каково происхождение индивидуальной души человека по мнению Тертуллиана? Какие еще существуют решения этого вопроса в христианской литературе? Какие психологические аргументы использует Тертуллиан для доказательства бытия Бога?

**В.**

1. Опираясь на контекст, попытайтесь примирить две на первый взгляд противоречивые крылатые фразы Тертуллиана из трактата "Апологетик": Душа-по природе христианка (Апол. 17:5); Христианами становятся, а не рождаются (Апол. 18:4).

2. Опровергая обвинение христиан в убийствах и поеданиях младенцев, Тертуллиан рассуждает следующим образом: "Так как нам раз и навсегда запрещено человекоубийство, то не допускается истреблять даже зародыш, когда кровь еще образуется в человеке. Воспрепятствовать рождению человека значит преждевременно умертвить его, и нет различия между тем, исторгает ли кто из тела душу уже рожденную, или уничтожает ее рождающуюся. Человек уже и тот, который имеет сделаться человеком; и уже в семени заключается весь плод" (Апол. 9:8). Обозначьте актуальность мысли Тертуллиана в свете современных проблем биоэтики.

3. Среди знаменитых крылатых фраз Тертуллиана есть одна, представляющая собой глубокий перефраз представленной далее цитаты: Сын Божий распят – это не стыдно, ибо достойно стыда; и умер Сын Божий – это совершенно достоверно, ибо нелепо; и, погребенный, воскрес – это несомненно, ибо невозможно. (О плоти Христа 5 гл.) Какая знаменитая, приписываемая Тертуллиану мысль базируется на этом высказывании?

**С.**

Дайте историко-догматический комментарий высказываниям Тертуллиана. Почему он пришел к таким мыслям, какова цель, отправная точка и контекст его рассуждений? Обратите внимание, что в обоих случаях Тертуллиан ведет антинеоплатоническую (первая цитата) и антигностическую (вторая цитата) полемику, опровергая космологические и христологические заблуждения соответственно:

Однако не всегда Он Отец и Судья, потому что всегда Бог. Ведь Он не мог стать ни Отцом прежде появления Сына, ни Судьей прежде сотворения греха. Было же время, когда не было ни греха, ни Сына, сделавших Бога Судьей и Отцом. Так и Господом Он не мог стать прежде того,

благодаря чему Он стал Господом. Первоначально Он мог быть только Богом, еще только намеревающимся когда-нибудь стать Господом благодаря тому, что Он сотворит Себе для служения, как, в свое время. Он станет и Отцом благодаря Сыну и Судьей вследствие греха (против Ермогена 3 гл.)

Она Дева, ибо не знала мужа; но и не Дева, ибо родила. Однако дело все же обстоит не таким образом, что Она родила и не родила, и что Та Дева, Которая не Дева, – потому именно, что Она – Мать по лону Своему... И поэтому должно скорее называть Ее не Девой, чем Девой, ибо Она стала Матерью как бы вдруг, – прежде чем вступила в брак. (О плоти Христа 22гл.)

*Задание к теме 14. Неделя 10. Написание эссе по темам на выбор.*

1. Экклезиология св. Киприана,
  2. Проблема отречения от веры в трудах св. Киприана.
- Требования к эссе: 2–3 страницы А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,5 межстрочный интервал.

#### **Раздел IV**

*Задание к темам 16–17. Неделя 18. Семинар.*

Чтение ключевых текстов прпп. Антония, Макария и Аввы Евагрия. Обсуждение развития христианской аскетической мысли. Выявление особенностей данных авторов в их аскетических концепциях.

#### **3 семестр.**

#### **Раздел V**

*Задание к теме 18. Неделя 4. Семинар.*

Чтение и обсуждение «Слова о Вочеловечении Бога Слова» и статьи И. В. Попова: *И. В. Попов. Религиозный идеал св. Афанасия Александрийского // И. В. Попов. Труды по патрологии. Т. 1. Сергиев Посад, 2005. С. 49 – 116.*

Вопросы:

- 1) Жизнь, личность, произведения и место данного произведения среди трудов свт. Афанасия.
- 2) Время написания, жанр и тематика.
- 3) Какие неправомысленные концепции сотворения мира опровергает св. Афанасий и каковы его космологические принципы?
- 4) Антропология свт. Афанасия в данном произведении.
  - А) Человек до грехопадения: его состояние и предназначение. Тленен или нетленен, смертен или бессмертен был человек до грехопадения?
  - Б) Грехопадение: 1. Возвращение из сверхъестественного состояния в «естественное» и что понимается под «естественным» состоянием; 2. власть дьявола; 3. власть тления и смерти; 4. развитие всех прочих грехов из греха Адама.
  - В) Человек после грехопадения.
  - Г) Человек после Христова Домостроительства: в чем отличие в отношении к смерти до Воскресения Христа и после?
- 5) Христология и сотериология свт. Афанасия в данном произведении.
  - А) Для чего Бог Слово воплотился?
  - Б) Почему Он не спас нас иным образом?
  - В) Учение об Искуплении: почему, зачем и как умер Бог Слово?
  - Г) Учение о спасении как обожении.
- 6) Как уверовать во Христа язычникам и иудеям?

*Задание к теме 19. Неделя 8. Устный опрос.*

Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.

*Задание к темам 20–22. Неделя 4. Письменная контрольная работа.*

Свой ответ вставляйте непосредственно в структуру работы после вопроса. Не копируйте тексты, отвечая на вопросы. Ответ формулируйте своими словами.

1. Перечислите имена Святых Отцов, относящихся к Великим Каппадокийцам. Укажите даты их жизни.
2. Назовите их основные произведения (2–3 произведения по каждому автору).
3. Кто из Каппадокийцев участвовал во Вселенском Соборе?
4. С представителями какой арианской партии полемизировали Великие Каппадокийцы?
5. Полемика с какой ересью 4-го века помимо арианства занимает важное место в трудах Каппадокийцев?
6. Какова роль (в общем или каждого автора в отдельности) Каппадокийцев в истории развития христианской триадологии? (на этот вопрос дайте максимально развернутый ответ).

*Задание к теме 20. Неделя 13. Семинар.*

**Свт. Василий Великий. Письмо 38 Григорию брату; Беседа 22. К юношам, о том, как получать пользу из языческих сочинений.**

**Вопросы:**

1) Жизнь, личность, произведения свт. Василия Великого.

**Письмо 38 Григорию брату**

1) Употребление терминов «сущность» и «ипостась» применительно ко Святой Троице у т.н. «староникейцев».

2) Учение св. Василия об «общем» и «частном».

3) Человеческие аналогии – доказательства данного учения.

4) Свойства сущности Божией.

5) Ипостасные свойства Лиц Святой Троицы.

**Беседа 22. К юношам, о том, как получать пользу из языческих сочинений.**

1) К кому обращается св. Василий в данном произведении?

2) Почему вообще христианские юноши должны были пользоваться языческими произведениями?

3) В чем главная проблема для христианских юношей при изучении языческой литературы?

4) Практическая и мировоззренческая суть христианства по св. Василию в данном произведении. Понятие подвига.

5) Подготовительная функция языческих произведений.

6) Что брать христианину из языческих произведений и что оставлять, и каков критерий различения?

7) Добродетель и ее значение.

8) Отношение к телу.

*Задание к теме 21. Неделя 17. Семинар.*

**Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27–31).**

**Вопросы:**

1) Жизнь, личность свт. Григория Богослова. Эпоха, в которую он жил и частные моменты, повлиявшие на написание Слов о богословии (см.: *Прот. Георгий Флоровский. Восточные отцы IV века, С. 90–97, Еп. Илларион Алфеев. Жизнь и учение свт. Григория Богослова. С. 227–253*).

2) Слова о богословии. Время написания, проблематика, общая характеристика и тематическое содержание.

**1–2 СЛОВА.**

1) Общий смысл понятия богословия.

2) Тематика богословия: разделы богословского учения Церкви с точки зрения 1 и 2 «Слов о богословии» свт. Григория Богослова.

3) Условия для успешного богословствования. Можно богословствовать:

а) кому?; б) когда?; в) перед кем?; г) сколько?; д) как?

4) Каким надо быть богослову?

5) Проблемы богопознания стоящие перед богословием.

6) Апофатический метод богословия свт. Григория Богослова. Его смысл, содержание и место в учении о богословии.

7) Катафатический метод богословия свт. Григория Богослова. Его смысл, содержание и место в учении о богословии.

8) Положительное решение свт. Григорием проблемы непостижимости Бога. «Причастие Свету».

### **3–4 СЛОВА.**

- 1) «Три древнейших мнения о Боге» и в чем смысл «монархии»?
- 2) Личные свойства Лиц Святой Троицы.
- 3) Рождение и исхождение в связи с понятиями времени и вечности. Смыслы понятий «безначальность» и «небезначальность» по св. Григорию.
- 4) Учение о Рождении Сына.
- 5) Евномиянство и его критика св. Григорием. Проблема познаваемости Бога. Проблема именованья Бога.
- 6) Виды Божественных имен.
- 7) Арианская библейская аргументация и ее опровержение св. Григорием.
- 8) Учение о спасении и Искуплении. Цель христианской жизни.

### **СЛОВО 5.**

- 1) Проблематика данного Слова.
- 2) Перечень основных возможных воззрений на сущность Святого Духа.
- 3) Учение о божестве и единосущности Святого Духа. Сотериологический аргумент божества Святого Духа.
- 4) Учение о постепенном откровении Святой Троицы в истории Домостроительства спасения.
- 5) Учение о единстве Святой Троицы.

### *4 семестр.*

*Задание к теме 22. Неделя 3. Семинар.*

**Свт. Григорий Нисский. «О цели жизни по Богу».**

#### **Вопросы:**

- 1) Цель христианской жизни.
- 2) Учение о человеке в этом произведении. Образ Божий. Уподобление Христу.
- 3) Спасение как познание истины и воли Божией, как увещивание Христу.
- 4) Пневматология этого произведения. Учение о благодати Св. Духа. Ее действие на человека.
- 5) Благодать Св. Духа и свободная воля человека в деле спасения. Смысл аскетических подвигов.
- 6) Зло по учению свт. Григория Нисского. Откуда оно произошло, каков его онтологический статус, где оно «гнездится» и что с ним будет в эсхатологической перспективе?
- 7) Виды греха.
- 8) Добродетели и их взаимосвязь и значение. Любовь к Богу и ближним. Их соотношение в христианской жизни.
- 9) Какая добродетель важнее всего?
- 10) Смирение. Значение смирения для аскетической жизни.
- 11) Принципы монашеского общежития.
- 12) Духовная брань.
- 13) Необходимый эмоциональный настрой в духовной жизни.

### *Неделя 4. Семинар.*

**Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея.**

#### **Вопросы:**

- 1) Свт. Григорий Нисский. Личность, жизнь, произведения, место данного сочинения среди творений свт. Григория Нисского. Полное название произведения.
- 2) Жанр данного сочинения и его цель.
- 3) Структура произведения. Деление на две части. Чем это вызвано. Соотношение между двумя частями.
- 4) Священное Писание, герменевтические принципы свт. Григория и их осуществление в данном сочинении.
- 5) История. Содержание исторического повествования о жизни пророка Моисея.
- 6) Духовный смысл истории («феория») и ее содержание.
- 7) Образ пророка Моисея и его актуальность для современного христианина, к которому обращается свт. Григорий Нисский.

8) Учение о добродетели: определение добродетели. Общие характеристики добродетели. Источник добродетели.

9) Бесконечность добродетели. Частные добродетели, упоминаемые в этом произведении. Как же можно уподобиться в совершенствах Отцу Небесному (Мф. 5, 48), если добродетель недостижима во всей полноте? Пороки как то, что противостоит добродетели. Виды пороков.

10) Учение о Боге и Божиих свойствах.

11) Христология: учение о Боговоплощении и Искуплении в ветхозаветных прообразах в их истолковании свт. Григорием.

12) Путь спасения и жизненный путь пророка Моисея. Сходства и значение событий и этапов жизненного пути Моисея и пути спасения всякого христианина.

13) Христианство и языческая философия. Полезное и бесполезное в языческой культуре и философии для христианина.

14) Гносеология и учение об истине.

15) Учение об этапах богопознания на примере восхождения пророка Моисея на гору Синай.

Что значит познавать или видеть Бога?

16) Вопрос свободной воли в деле спасения или гибели, а также вопрос теодицеи.

17) Элементы учения об «апокатастасисе» в этом сочинении.

18) Учение о спасении. Таинство Крещения.

19) Экклезиология и учение о церковном священстве.

20) Итоги и выводы.

#### *Задание к теме 23. Неделя 6. Семинар.*

Чтение и обсуждение двух статей:

1. *И. В. Попов.* Святой Иоанн Златоуст и его враги // *И. В. Попов.* Труды по патрологии. Т. 1. Сергиев Посад, 2004. С. 317–390.

2. *Балаховская А. С.* Иоанн Златоуст как экзегет // *Раннехристианская и византийская экзегетика.* М., 2008. С. 119–211.

#### *Неделя 7. Семинар.*

**Свт. Иоанн Златоуст. «О священстве».**

**Вопросы:**

1) Свт. Иоанн Златоуст. Личность, жизнь, произведения. Место данного произведения среди прочих трудов свт. Иоанна.

2) Причина написания. Жанровые особенности данного произведения. Тематический обзор.

3) Нравственная проблема допущения «хитрости» с благими намерениями.

4) Ответственность священства и ответственность за возведение в священный сан. Возможные поводы для незаконной хиротонии.

5) Высота и достоинство священнического служения. Сравнение священства и царства.

6) Цель священнического служения – угождение Богу.

7) Сравнение священнического служения с пастырством (пастушеством) и врачебным делом.

8) Св. Апостол Павел – идеал священства для св. Иоанна Златоуста.

9) Проблема употребления насилия в духовном окормлении. Принуждение или убеждение?

10) Дар слова – главный инструмент священника для воздействия на паству. Как его приобрести и приумножить.

11) Достоинства и добродетели, которыми должен обладать священник: мужество, безгневие. Необходимость стяжания благодати Святого Духа.

12) Навыки и знания, которыми должен обладать священник: знакомство с ересями и умение полемизировать против них; умение разрешать и умиротворять людские распри; твердость в общении с женщинами; отсутствие рабского угодничества и высокомерия в общении с мужчинами;

13) Аспекты священнического служения:

А) Литургическое.

Б) Окормление паствы (исповедь и проповедь)

В) Судебная власть на приходе и у епископа.

Г) Милосердие и социальное служение.

Д) Проповедь.

Е) Молитва за паству.

- Ж) Poleмика против еретиков.  
 З) Хозяйственная деятельность.  
 14) Проблема соотношения слов и дел.  
 15) Священник как пример для пасомых – причина как преуспеяния для других, так и соблазна для других – окружающих его.  
 16) Опасности, искушения и сложности в прохождении священнического служения:  
 А) Страсти, нападающие на душу священника.  
 Б) Зависть – главный враг священника.  
 В) Опасность печали.  
 17) Сравнительный анализ священства и монашества.

*Задание к теме 24. Неделя 8. Написание эссе по теме на выбор.*

1. Учение о Христе свт. Амвросия Медиоланского
  2. Аргументы свт. Амвросия Медиоланского в защиту повторяемости таинства покаяния.
  3. Учение о Приснодевстве Богородицы свт. Амвросия Медиоланского.
  4. Пасторология свт. Амвросия Медиоланского.
- Требования к эссе прежние.

*Задание к теме 25. Неделя 11. Семинар.*

- 1) Учение о Боге и Святой Троице. Своеобразие триадологических взглядов блж. Августина. Тварные аналогии как формы доказательства троичности Бога. Учение о Святом Духе.
- 2) Свойства Божии. Благодать Божия. Благодать Божия и благодать твари.
- 3) Учение о Боге Творце. Причины и способ сотворения мира Богом.
- 4) Учение о времени и вечности. Где находится время?
- 5) Состояние человека до грехопадения.
- 6) Сущность и онтологический статус зла. Соотношение добра и зла.
- 7) Грехопадение и учение о первородном грехе и его последствиях. Похоть. Гнев Божий.
- 8) Христология и учение об Искуплении.
- 9) Учение о свободе и благодати. Учение о Крещении и его действии. Учение о предопределении.
- 10) Учение о любви.
- 11) Учение о Церкви. Град Божий и град земной.
- 12) Эсхатология блж. Августина: учение о посмертной участи человеческой души, о Воскресении, Суде и воздаянии.

*Неделя 12. Тест. Примерные вопросы.*

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блж. Иероним Стридонский предстает пред нами как личность           <ol style="list-style-type: none"> <li>а. спокойная и сдержанная, как свойственно святым</li> <li>б. порывистая и страстная, несдержанная на язык, что необычно для святых</li> <li>в. скрытная</li> </ol> </li> <li>2. Господь Иисус Христос явился в видении блж. Иерониму чтобы           <ol style="list-style-type: none"> <li>а. ободрить его в его аскетических и богословских занятиях</li> <li>б. подсказать ему как надо исправить перевод Св. Писания</li> <li>в. обличить его в привязанности к светской литературе, чтобы Иероним посвятил свое сердце христианству, вплотную занялся наукой церковной и переводом Св. Писания</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Как блж. Иероним относился к Оригену и его творчеству?           <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Всегда негативно</li> <li>б. Всегда позитивно</li> <li>в. Сначала позитивно, а потом негативно</li> </ol> </li> <li>4. В каких сферах церковного писательства блж. Иероним преуспел по преимуществу?           <ol style="list-style-type: none"> <li>а. как знаток Библии, переводчик и экзегет</li> <li>б. как богослов-теоретик.</li> <li>в. как философ</li> </ol> </li> <li>5. Как блж. Иероним высказывался о христианском браке?           <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Всегда положительно.</li> <li>б. Иногда, в своем неумеренном аскетическом порыве — негативно</li> <li>в. Что брак полезен для мирян и недопустим для монашествующих</li> </ol> </li> </ol> |
|--|---|

*Задание к теме 26. Неделя 13. Устный опрос.*



Жизнь и творения прп. Иоанна Кассиана. Аскетическая система. Методы толкования Священного Писания. Учение о свободе воли

человека и Божественном Промысле в деле спасения. Критика крайностей Августиновского учения.

*Задания к теме 27. Неделя 15. Семинар.*

**Свт. Кирилл Александрийский. Избранные христологические произведения.**

1. Основные положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием и блж. Феодоритом Кирским.
2. Терминология свт. Кирилла. «Одна воплощенная природа Бога Слова».
3. История участия свт. Кирилла в борьбе за Православие:
  - а. В **преддверии** 3 Вселенского Собора
  - б. На 3 Вселенском Соборе
  - в. После 3 Вселенского Собора
  - г. Воссоединение с «восточными» в 433 г.

*Задания к теме 28. Неделя 17. Семинар.*

**Блж. Феодорит Кирский. Сокращенное изложение Божественных догматов.**

**Вопросы:**

1. Жизнь, личность и деятельность блж. Феодорита Кирского.
2. Время написания, тематика, жанр и структура «Сокращенного изложения».
3. Учение блж. Феодорита в данном произведении (требуется изложить основные положения православного учения блж. Феодорита и опровержение им неправомыслий еретиков по данным вопросам).
4. Учение о Боге и триадология. Божии свойства: благодать, справедливость и пр.
5. Учение о творении мира невидимого и видимого.
6. Антропология.
7. Учение о Промысле Божиим.
8. Грехопадение ангелов и человека.
9. Христология. Учение о Воплощении и спасении. Антиохийские черты в христологии блж. Феодорита.
10. Эсхатология: антихрист, Второе Пришествие, Воскресение и Суд.
11. Нравственно-каноническое и аскетическое учение данного произведения (девство, брак, покаяние и пр.).

**5 семестр.**

*Вопросы к теме 29. Неделя 3. Тест. Примерные вопросы.*

6. Преп. авва Дорофей Газский был выходцем из

- а. Благородной и богатой семьи
- б. Бедной семьи
- в. О его происхождении ничего не известно

7. Учеником преп. аввы Дорофея Газского был

- а. преп. Серид
- б. преп. Досифей
- в. преп. Варсонуфий

1. По преп. авве Дорофею спасительными для человека оказываются

- а. совершаемые им отдельные добрые поступки или добрые дела
- б. приобретаемые им добродетели как навыки в душе
- в. совершаемые им отдельные добрые поступки или добрые дела, ибо добродетели уже заложены в человека Богом

2. Что такое греховные страсти по преп. авве Дорофею?

- а. Греховные навыки в душе
- б. Греховные поступки
- в. Греховные помыслы

3. По преп. авве Дорофею добрую совесть нужно хранить в отношении

- а. Бога
- б. ближнего
- в. вещей
- г. Бога, ближнего и вещей

4. Преп. Иоанн Лествичник был:

- а. монахом-отшельником
- б. игуменом
- в. монахом-отшельником и игуменом

5. Каковы должны причины принятия монашества по преп. Иоанну Лествичнику?

- а. ради будущего Царствия, или по множеству грехов своих, или из любви к Богу
- б. по повелению священноначалия
- в. по желанию спокойной и комфортной безбрачной жизни

6. Как по преп. Иоанну Лествичнику следует выбирать духовника?

- а. кто первый попался на жизненном пути, следовательно того Бог послал, ему и надо полностью довериться
- б. испытывать и проверять духовника. Но если он «прошел испытание», то полностью доверяться ему
- в. не стоит полностью доверяться избранному духовнику, но постоянно испытывать его добродетельность и мудрость

7. Как по преп. Иоанну Лествичнику следует исповедовать блудные грехи?

- а. с описанием подробностей, чтобы не утаивать и не умалять грех
- б. вообще не исповедовать, чтобы не вводить духовника в соблазн

- в. без описания подробностей, чтобы не возбудить в себе сочувствия греху вместо раскаяния в нем

8. В чем по преп. Иоанну Лествичнику заключается опасность тщеславия для христианского подвижника?

- а. Опасности нет, но скорее даже польза — в повышенной самооценке. Сам себя не похвалишь — никто другой не похвалит.
- б. Тщеславие опасно в лишении духовных плодов
- в. Тщеславие опасно разочарованием от встречи с завистливыми людьми

9. Допустимо ли по преп. Иоанну Лествичнику иметь памятозлобие и гнев?

- а. Однозначно недопустимо, ибо это греховные страсти, разрушающие душу
- б. Допустимо, ибо это естественные свойства человеческой души
- в. Допустимо, но только в отношении одного объекта — дьявола

*Вопросы к теме 30. Неделя 5. Тест. Примерные вопросы.*

1. Что по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна нужно делать новонаначальному подвижнику с греховными помыслами, всеваемыми в его сознание дьяволом?

- а. Ничего не делать, ибо они сами прекратятся
- б. Противоречить им, чтобы их победить
- в. Отсекать Иисусовой молитвой

2. Что по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна доставляет наибольшую радость дьяволу?

- а. Отчаяние человека
- б. Печаль человека
- в. Самоукорение человека

3. Что по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна нужно делать христианину, если дьявол одержал победу?

- а. Ничего не нужно делать, ибо Бог все исправит Сам
- б. Ничего не поделывать, ибо исправить ничего уже нельзя
- в. Обратиться в искренней покаянной молитве к Богу с просьбой о помощи

4. Чье явление по мысли препп. Варсонуфия и Иоанна является критерием не дьявольского происхождения какого-либо сна или видения?

- а. Христа
- б. Креста
- в. Божией Матери

5. Откуда по мысли преп. Варсонуфия взялось у свт. Григория Нисского учение о всеобщем спасении (апокатастасисе)?

- а. Это его собственное православное учение
- б. Это его собственная ересь
- в. Это не критично заимствованное им у других мнение

6. По мысли православных исследователей Первый том (православный сирийский текст, с которого был сделан греческий перевод) творений преп. Исаака Сирина написан:

- а. Признанным православным святым
- б. Еретиком-несторианином
- в. Неважно кто был автор по своему исповеданию, важно что творения эти были написаны на высоком духовном уровне

7. Первый том преп. Исаака Сирина в греческом переводе и Первый том и Второй том на сирийском языке

- а. ничем не отличаются между собой по содержанию
- б. во многом отличаются между собой по содержанию
- в. абсолютно отличаются между собой по содержанию

8. Если предположить, что преп. Исаак Сирин был несторианином по вероисповеданию, то верно, что

- а. вероучение Православной Церкви и вероучение несторианской «Церкви Востока» ничем существенно не отличаются между собой
- б. Первый том в греческом переводе содержит несторианские идеи
- в. Второй том содержит несторианские идеи
- 9.** Если предположить, что преп. Исаак Сирин был автором не только Первого, но и Второго тома творений, то
- а. это ничего не меняет, т.к. важно что творения эти были написаны на высоком духовном уровне

- б. еретик-несторианин и оригенист окажется почитаемым святым Православной Церкви
- в. это способствует объединению Православной Церкви с несторианами

- 10.** Учение Второго тома Исаака Сирина по своим христологическим и эсхатологическим идеям православно или еретично?
- а. православно
- б. еретично
- в. так вообще не следует оценивать великие религиозные памятники древности

*Вопросы к теме 31. Неделя 7. Устный опрос.*

Жизнь и творчество имп. Юстиниана Великого. Участие в христологических спорах, 5-й Вселенский собор. Борьба с оригенизмом. Каноническое и гимнографическое творчество.

*Задание к теме 32. Неделя 11. Устный опрос.*

Состав Ареопагитского корпуса. Авторство, причины отрицания авторства свт. Дионисия Ареопагита, версии авторства. Богословские темы корпуса. Рецепция последующей традицией и роль в истории христианского богословия.

*Задание к теме 33. Неделя 14. Устный опрос.*

Жизнь и труды прп. Максима Исповедника. Борьба с монофелитством. Учение о воле. Учение о логосах. Критика оригенизма. Отношение феномену цезарепапизма.

*Задание к теме 34. Неделя 16. Тест. Примерные вопросы.*

- 1.** Преп. Иоанн Дамаскин был национальности:
- а. Византийский грек
- б. Грекоязычный сириец
- в. Армянин
- 2.** Преп. Иоанн Дамаскин закончил свою жизнь
- а. в Дамаске
- б. в Иерусалиме
- в. в Константинополе
- 3.** Преп. Иоанн Дамаскин был прославлен в лике святых
- а. На Латеранском соборе в 649 г.
- б. На VII Вселенском Соборе в Никее в 787 г.
- в. На Константинопольском соборе в Иерии в 754 г.
- 4.** Преп. Иоанн Дамаскин внес свой главный гимнографический вклад в
- а. «Постную Триодь»
- б. «Октоих»
- в. «Минеи»
- 5.** Сколько видов образов выделяет преп. Иоанн Дамаскин?
- а. 6
- б. только 2: естественный и искусственный виды образов
- в. только 2: образ и первообраз
- 6.** Почему по преп. Иоанну Дамаскину Бог запретил в Ветхом Завете рукотворное изображение Бога и поклонение ему?
- а. Ветхозаветные иудейские художники не обладали высоким мастерством и не сделали бы качественного изображения Бога
- б. Бог в Ветхом Завете еще не показывался людям
- в. Бог вообще не изобразим, ибо не имеет цвета и очертаний, будучи духом по природе, а кроме того, потому что иудеи все время впадали в идолопоклонство под влиянием окрестных языческих народов
- 7.** Что по преп. Иоанну Дамаскину изображается на иконах Христа?
- а. Сын Человеческий – Человек Иисус
- б. Бог
- в. Облик обоженной плоти Христовой, соединенной по ипостаси с божеством Сына Божия
- 8.** Сколько видов поклонения выделяет преп. Иоанн Дамаскин?

- а. Только одно – Богу
- б. Только 2: служительное и почитательное
- в. 8
- г. 7

**9.** Что такое образ по преп. Иоанну Дамаскину?

- а. Первообраз
- б. Нечто полностью отличное от первообраза
- в. Отчасти схожее с первообразом, отчасти отличное от него

**10.** Преп. Иоанн Дамаскин:

- а. был творческим богословом, ибо ставил перед собой задачу сочинить что-то новое
- б. не был творческим богословом, ибо не ставил перед собой задачу сочинить что-то новое, да к тому же и не чувствовал к этому призвания
- в. не был творческим богословом, ибо не ставил перед собой задачу сочинить что-то новое, но когда это требовалось, то он показывал способность к богословскому творчеству

**11.** Преп. Иоанн Дамаскин отосился к знанию, в том числе светскому

- а. отрицательно, считая что веры для спасения достаточно, а от знания возникают ереси

- б. положительно, считая, что любое знание в любом случае лучше, чем незнание
- в. положительно, считая, что светское знание совместимо с верой, но вера выше

**12.** По преп. Иоанну Дамаскину

- а. Энергий у Бога много потому что сущностей у Бога много
- б. Энергий у Бога много потому что тварных сущностей много, на которое Бог действует, и в то же время энергия одна, потому что сущность Божия одна
- в. Энергия у Бога одна, потому что сущность одна

**13.** По преп. Иоанну Дамаскину порядок творения следующий:

- а. Ангелы, мир видимый, человек.
- б. Мир видимый, Ангелы, человек.
- в. Человек, Ангелы, мир видимый.

**14.** По преп. Иоанну Дамаскину Христос называется «Предвечным Младенцем»:

- а. в буквальном смысле
- б. потому что на иконе с Богородицей так изображается
- в. потому что став человеком, по взаимобмену свойств, будучи Богом, приемлет и свойства Божественной природы

*Задание к теме 35. Неделя 17. Тест. Примерные вопросы.*

**1.** Свт. Фотий Константинопольский до патриаршества был по роду своих занятий:

- а. Дипломатом
- б. Иконописцем
- в. Пресвитером

**2.** Возведение св. Фотия в патриархи:

- а. происходило долго
- б. было принято охотно всей Церковью и обществом
- в. встретило сопротивление со стороны сторонников смещенного патриарха свт. Игнатия

**3.** Свт. Фотий Константинопольский критиковал Римскую Церковь

- а. за догматические нововведения и неприемлемые на Востоке обрядовые особенности

- б. по незначительным причинам

- в. из-за неприемлемых на Востоке обрядовых особенностей

**4.** Согласно свт. Фотию латинское учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына неверно

- а. потому что превращает Троицу в Четверицу
- б. нарушает принцип отличительных свойств Лиц Святой Троицы
- в. признает Христа лишь человеком

**5.** Согласно свт. Фотию исхождение Святого Духа от Отца

- а. Совершенно
- б. Несовершенно.
- в. Об этом ничего нельзя сказать в силу апофатической непостижимости Бога

**6 семестр.**

*Задание к теме 36. Неделя 3. Тест. Примерные вопросы.*

**1.** Преп. Симеон Новый Богослов родился

- а. в Константинополе, ибо там и прожил свою жизнь

- б. в Пафлагонии в Малой Азии, ибо там и прожил свою жизнь

- в. в Пафлагонии в Малой Азии

2. Преп. Симеон имел своим духовным наставником:

- а. преп. Симеона
- б. митрополита Стефана
- в. преп. Никиту Стефата

3. Преп. Симеон Новый Богослов прославился прежде всего как:

- а. научный богослов, ибо он писал богословские книги
- б. христианский мистик-тайнозритель
- в. создатель нового христианского догматического богословия

4. Преп. Симеон Новый Богослов подвергался гонениям при жизни

- а. по зависти и дьявольскому наущению
- б. по патриаршему указанию
- в. справедливо и обоснованно

5. Преп. Симеон Новый Богослов написал творения, которые:

- а. полностью доступны на русском языке
- б. неполностью доступны на русском языке
- в. полностью пока что недоступны на русском языке

6. Преп. Симеон Новый Богослов учил о Божественном Свете как о

- а. символическом
- б. реальном
- в. запредельном всякому восприятию

7. Каково по мысли преп. Симеона Нового Богослова значение христианских добродетелей?

- а. они непосредственно соединяют нас с Богом и потому спасительны
- б. они получают свою спасительность лишь по сошествию благодати на человека
- в. они вообще не имеют значения в деле спасения, а только лишь благодать Божия

8. Преп. Симеон учил о том как христианин должен стремиться воспринимать Таинства церковные:

- а. осязательно
- б. умозрительно
- в. апофатически

9. Преп. Симеон Новый Богослов полагает, что действительность Таинства Исповеди:

- а. как и всех прочих Таинств не зависит от нравственного состояния совершающего его священника, ибо их совершает Бог
- б. как и всех прочих Таинств зависит от нравственного состояния совершающего его священника
- в. в отличие от всех прочих Таинств зависит от нравственного состояния совершающего его священника

10. Преп. Симеон Новый Богослов считал, что Таинства Исповеди имеют право принимать

- а. достойные епископы и священники
- б. все епископы и священники
- в. достойные епископы, священники и монахи

*Задание к теме 37. Неделя 5. Устный опрос.*

Жизнь и литературное наследие. Участие в событиях "Великого раскола". Учение о церковной иерархии. Нравственно-аскетическое учение преп. Никиты.

*Задание к теме 38. Неделя 6. Семинар.*

Чтение и обсуждение ключевых текстов авторов исихастской традиции. Их сравнение, выявление общих взглядов и особенностей.

*Задание к темам 39-41. Неделя 15. Тест. Примерные вопросы.*

1. Свт. Григорий Палама получил светское образование:

- а. в Афинах
- б. в Константинополе
- в. в Фессалониках

2. Учение о нетварном Божественном Свете свт. Григорий Палама воспринял:

- а. Теоретически
- б. Опытю
- в. Апофатически

3. Свт. Григорий Палама

- а. всю свою жизнь прожил в мире с Церковью
- б. был отлучаем от Церкви за свою твердую вероучительную позицию
- в. вопрос его обязательного для спасения пребывания в Церкви его не интересовал

4. В честь свт. Григория Паламы составил службу и похвальное слово:

- а. Свт. Филофей патриарх Константинопольский
- б. Иоанн Калека патриарх Константинопольский
- в. Иоанн Кантакузин

5. Почему Варлаам называл афонских исихастов «омфалопсихами»?

- а. Потому что по его мнению они страдали психическими расстройствами
- б. Потому что по его мнению они были убеждены, что душа находится в животе (пупке)
- в. Потому что афонские исихасты себя сами так называли

6. Свт. Григорий Палама полагал, что в Боге человек способен познавать:

- а. Ипостаси Святой Троицы
- б. Сущность Божию
- в. Энергии Божи

7. Свт. Григорий Палама полагал, что в энергиях Божиих:

в. оно участвует в духовной жизни, будучи освящаемо, в том числе в ходе телесного, аскетического подвига по очищению от страстей, и оказывается способно как помогать душе, так и само становится способно воспринимать благодать Божию и переживать ее

12. В чем в рамках системы взглядов свт. Григория Паламы заключается спасение?

- а. в причастии Богу в Его энергиях
- б. в причастии Богу в Его сущности
- в. в причастии Богу в Его Ипостасях
- г. в оправдании Богом

13. Св. Николай Кавасила прославлен в чине:

- а. мучеников
- б. святителей
- в. праведных
- г. Христа ради юродивых

14. По св. Николаю Кавасиле Бог утвердил в качестве цели творения:

- а. Себя (т.е. Бога)
- б. человека и его благополучие
- в. свободу, равенство и братство

15. По св. Николаю Кавасиле Бог творил Адама, в качестве образца установив:

- а. Святую Троицу
- б. Пресвятую Богородицу
- в. Господа Иисуса Христа

16. По св. Николаю Кавасиле Богородица именуется Всесвятой, потому что:

- а. Бог присутствует целиком
- б. Бог присутствует отчасти
- в. Это непостижимо для человека

8. Свт. Григорий Палама полагал об энергиях Божиих:

- а. что энергия у Бога единственна, потому что Бог един
- б. что энергий много, потому что три Ипостаси во Святой Троице
- в. что энергия единственна у трех Лиц Святой Троицы, а далее, при схождении на мир, она множится

11. Свт. Григорий Палама по поводу роли тела в духовной жизни считал, что

- а. оно не участвует в духовной жизни, будучи греховным, тленным и смертным, но только бессмертная душа
- б. оно участвует в духовной жизни и все его проявления святы и безгрешны

а. Она родилась через Непорочное Зачатие

- б. Она родилась святой по природе
- в. от рождения получила благодать Святого Духа, которую приумножила Своим внутренним подвигом

17. По св. Николаю Кавасиле главный способ соединения с Богом состоит:

- а. в молитве
- б. в Евхаристии
- в. в исполнении Божиих заповедей

18. За что Церковь чтит память свт. Марка Ефесского как святого?

- а. За эффективное административное управление своей епархией
- б. За образованность и начитанность
- в. За непреклонное исповедание Православия против католицизма и униатства

19. По свт. Марку Ефесскому Святой Дух исходит:

- а. Из Ипостасей Отца и Сына
- б. Из общей природы Отца и Сына
- в. Из общей произвольной силы Отца и Сына
- г. Из Ипостаси Отца
- д. Из Ипостаси Сына

20. По свт. Марку Ефесскому ипостась это:

- а. частное свойство
- б. общая природа
- в. природа с частными свойствами

21. По свт. Марку Ефесскому вечным и безусловным является:

- а. исхождение Святого Духа от Отца
- б. исхождение Святого Духа от Сына
- в. ниспослание Святого Духа от Отца через Сына

22. По свт. Марку Ефесскому:

а. Чистилище, ад и геенна — разные названия одной и той же загробной реальности, ожидающей грешников.

б. Чистилище, ад и геенна — названия разных загробных реальностей, ожидающих грешников.

в. Ад и геенна — названия разных загробных реальностей, ожидающих грешников

*Задание к теме 42. Неделя 18. Устный опрос.*

Жизнь, личность и деятельность Геннадия Схолария в условиях падения Византии.

*Критерии оценивания при устном опросе и работе на семинаре:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

*Критерии оценивания теста:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–80%.	выставляется студенту, если задание выполнено на 81–90%.	выставляется студенту, если задание выполнено на 91–100%.

*Критерии при оценивании эссе:*

Критерии	Показатели
<b>1. Самостоятельность текста</b> Баллы: от 0 до 20	- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
<b>2. Степень раскрытия проблемы.</b> Баллы: от 0 до 30	- соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,

	аргументировать основные положения и выводы.		
<b>3. Обоснованность выбора источников</b> Баллы: от 0 до 15	- круг, полнота использования литературы и источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме.		
<b>4. Соблюдение требований к оформлению</b> Баллы: от 0 до 15	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму текста.		
<b>5. Грамотность</b> Баллы: от 0 до 20	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.		
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<b>выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.</b>	выставляется студенту, если задание выполнено на 50–69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85–100 баллов.

### 3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

#### Раздел I.

1. Наука патрологии. Основы богословия. Понятия: «Отцы Церкви», «учители церкви», «церковные писатели». «Чудное согласие Отцов».
2. Важность внимательного изучения творений Святых Отцов. Что нужно для правильного понимания текстов Святых Отцов.
3. Истина и ложь, добро и зло, вера и покаяние
4. Цель обучения в семинарии согласно Святым Отцам.
5. Свт. Григорий Богослов и преп. Симеон Новый Богослов о богословствовании. Начало премудрости... В злохудожну душу...
6. Свт. Феофан Затворник о чтении.

#### Раздел II.

1. «Дидахе». Особенности памятника, его значение. Учение о двух путях. Святые Таинства Церкви. Пост. Евхаристия.
2. Житие сщмч. Климента Римского. 1 Послание к Коринфянам, причина его написания. Образы Церкви. Призыв к покаянию и смирению.
3. Житие сщмч. Игнатия Богоносца. О страданиях. Учение о Церкви: согласие и разделения. О христианстве. Обличение еретиков. О Евхаристии. Послание к Поликарпу.
4. «Пастырь» Ерма, авторство и особенности произведения. Учение о Церкви. Нравственное учение.
5. Послание св. апостола Варнавы, авторство. Отношение к Ветхому Завету и толкование его.
6. Житие сщмч. Поликарпа Смирнского. «Послание к Филиппийцам» и его содержание.

#### Раздел III.

1. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.
2. Житие св. муч. Иустина Философа. Творения. Причина написания Апологии. О Крещении, о пророчествах, о воскресении, о Евхаристии. «Разговор с Трифоном иудеем». Отношение иудеев к христианам. О вере, о праведности, о субботе и обрезании, о новом Законе, о Христе.
3. Афинагор Афинский. Учение о воскресении.
4. Свт. Феофил Антиохийский. Свидетельства бытия Божия. Троица. О вере. О имени христиан. О воскресении мертвых. О чтении Священного Писания. Истинное учение и ереси.
5. Житие сщмч. Иринея Лионского. Творения. Учение истинное и ложное. О знании. Учение Маркиона. Эсхатология. О Предании. О добре и зле. О спасении и Евхаристии.
6. Жизнь Климента Александрийского. Творения. О философии. Вера и знание. О понимании Священного Писания.



7. Жизнь Оригена. «Гекзаплы». «О началах». Церковное осуждение Оригена и его лжеучений.
8. Жизнь Тертуллиана. Произведения. О философии. Учение о Боге. О Церковном Предании.
9. Св. Киприан Карфагенский. Житие, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Причина ересей и расколов. Poleмика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу. Открытое гонение и тайное обольщение. О молитве Господней.

#### Раздел IV.

1. Житие преп. Антония. О телесном труде. О понятии «умный». О судьбах Божиих. Три самые великие дела монаха.
2. Лавсаик. Жития пустынных отцев. Отчники.
3. Житие преп. Макария Великого. Творения. Создание человека, грехопадение и его последствия. Искупление и путь спасения. Главное дело христианства. Двойкая брань. Борьба с грехом и искоренение его. Возможность покаяния и возможность падения. О достижении чистоты. Страшный Суд и воздаяние.

#### Раздел V.

1. Житие свт. Афанасия Великого. Творения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, о грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении и обожении. Современное арианство. О понимании творений Святых Отцов. О спорах с еретиками. О каноне Священного Писания.
2. Житие свт. Кирилла Иерусалимского. Творения. Учение о Церкви, Крещении, Миропомазании, Евхаристии. О вере. Об антихристе.
3. Житие свт. Василия Великого. Творения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против нег. Свт. Василий Великий о сотворении мира. О Предании церковном. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. О вере. О благочинном поведении. О посте. О молитве. О Суде Божиим. О понятии «зло». О вечных мучениях. Отношения с Римской церковью. Литургия свт. Василия Великого.
4. Житие свт. Григория Богослова. Творения. Правила богословствования. Пять слов о богословии. Христология. Отвержение учения Оригена о всеобщем спасении. О пастырстве.
5. Житие свт. Григория Нисского. Творения. Учение о Боге и богопознании. Учение о человеке. Нравственно-аскетические воззрения свт. Григория Нисского. «О жизни Моисея законодателя». О молитве. О имени христиан. О цели добродетельной жизни. О Святах Тайнах Христовых. Учение о спасении.
6. Житие свт. Иоанна Златоуста. Творения. О Священном Писании. Огласительные беседы. О вере. О Крещении. О покаянии. О священстве. О Святах Тайнах.
7. Житие свт. Амвросия Медиоланского. Творения. Учение о Боге. Триадология и борьба с арианством. О искуплении. О Церкви (Учение о двух градах). Учение о Божией Матери. Учение о 4 главных добродетелях.
8. Блаж. Августин. Житие. Творения. Учение о Боге. Учение о Святой Троице. О богословии: вера и знание. Учение о двух градах. О Церкви. Церковь и государство. Первородный грех и пелагианство.
9. Блаженный Иероним Стридонский. Житие. Экзегетика. Переводы Священного Писания. «Вульгата».
10. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. Житие и творения. Свт. Игнатий Брянчанинов о преп. Иоанне. Вера и понимание. О двойком монашеском знании. Три рода деятельной жизни. О многообразном разумении Священного Писания. О рассудительности.

#### Раздел VI.

1. Свт. Кирилл Александрийский. Житие. Творения. Учение о человеке: сотворение, грехопадение, спасение. Христология и борьба с несторианством. Учение о Евхаристии. Poleмика с язычеством. Экзегетика.
2. Блж. Феодорит Кирский. Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение. Основные положения христологии в полемике со св. Кириллом и впоследствии – с монофизитами. Poleмика с язычеством. Экзегетика.

#### Раздел VII.

1. Преп. Иоанн Лествичник. Житие. «Лествица». Учение о молитве. О исповеди. Об учении Оригена. О Евагрии. О любви.
2. Авва Дорофей. Житие. О монашестве. Любовь к Богу и ближнему. О доверии самому себе.
3. Препп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк. «Руководство к духовной жизни». О молитве. О борьбе демонов против нас. О оригенизме. Краткое описание пути ко спасению.
4. Житие преп. Исаака Сирина. Миряне и иноки. Крест и «прохладный путь». Рассуждени о догматах. О скорби. О покаянии. О покое и праздности. Знания информационные и деятельные. О спасении.

#### Раздел VIII.

1. Жизнь и творения. Участие в христологических спорах. Каноническое и гимнографическое творчество.
2. Состав, содержание и проблема авторства Ареопагитского корпуса. Учение о божественных именах. Катафатическое и апофатическое богословие. Проблема познаваемости и непознаваемости Бога. Сакраментология
3. Житие Максима Исповедника. Творения и учение. Учение о Боге и Святой Троице. «Три закона». Две природы, два действия и две воли Господа Иисуса Христа. Обожение человеческой природы Иисуса Христа. Спасительное значение человеческой воли и действия во Христе. Понятие о естественной и гномической воле. Экклезиология и отношение к Римской Церкви. Аскетика преп. Максима. Учение о страстях и добродетелях. «Практическая философия», «Естественное созерцание», «Мистическое богословие». Эсхатология.

#### Раздел IX.

1. Житие преп. Иоанна Дамаскина. Творения, гимнография. Обличение монофизитов и несториан. О познании и философии. Три защитительных слова против порицающих святые иконы. Точное изложение православной веры. Граница рассуждений о Божестве и Его домостроительстве. Свобода и разум, созерцание и деятельность. Разумные и неразумные существа. О Святых Тайнах Христовых.

#### Раздел X.

1. Житие свт. Фотия Константинопольского. Окружное послание. Слово тайноводственное о Святом Духе. Обличение заблуждений Западной Церкви.
2. Житие преп. Симеона Нового Богослова. О страхе Божиим. О изучении творений Святых Отцов. О богословии. О спасении. О вере и спасении.
3. Житие свт. Григория Паламы. О знании. Божественное существо и Божественные энергии. О философии и науках. Святогорский томос. Обличение заблуждения католиков.
4. Житие свт. Марка Ефесского. Ферраро-Флорентийская уния. Обличение католических нововведений.

### 3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

#### 1 семестр

1. История патрологии как науки.
2. Понятия: «Отцы Церкви», «учители церкви», «церковные писатели».
3. Классификация христианской письменности.
4. Особенности доникейской христианской письменности.
5. Принцип consensus patrum.
6. Особенности творений мужей апостольских.
7. «Дидахе». Особенности памятника, его значение. Учение о двух путях. Святые Таинства Церкви. Пост. Евхаристия.
8. Житие сщмч. Климента Римского. 1 Послание к Коринфянам, причина его написания. Образы Церкви. Призыв к покаянию и смирению.
9. Житие сщмч. Игнатия Богоносца. О страданиях. Учение о Церкви: согласие и разделения. О христианстве. Обличение еретиков. О Евхаристии. Послание к Поликарпу.
10. «Пастырь» Ерма, авторство и особенности произведения. Учение о Церкви. Нравственное учение.
11. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.

12. Житие св. муч. Иустина Философа. Творения. Причина написания Апологии. О Крещении, о пророчествах, о воскресении, о Евхаристии. «Разговор с Трифоном иудеем». Отношение иудеев к христианам. О вере, о праведности, о субботе и обрезании, о новом Законе, о Христе.
13. Афинагор Афинский. Учение о воскресении.

### *3 семестр*

1. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Ересь арианства и ее разновидности.
2. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
3. Свт. Афанасий Великий. Учение о Святой Троице и Святом Духе.
4. Свт. Афанасий Великий. Антропология и сотериология и христология.
5. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
6. Свт. Кирилл Иерусалимский. Огласительное учение и богословие церковных Таинств.
7. Св. отцы-Каппадокийцы.
8. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
9. Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице.
10. Учение свт. Василия о Святом Духе.
11. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.
12. Свт. Василий Великий о сотворении мира.
13. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека.
14. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого.
15. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
16. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии.
17. Свт. Григорий Богослов. Триадология и учение о Святом Духе.
18. Свт. Григорий Богослов. Христология и полемика против христологических ересей.
19. Учение о священстве в 3 Слове свт. Григория Богослова.
20. Учение свт. Григория Богослова о спасении и обожении, церковных Таинствах и христианской нравственности.

### *4 семестр*

1. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге.
3. Свт. Григорий Нисский. Христология и полемика против аполлинарианства. Учение об Искуплении.
4. Свт. Григорий Нисский. Антропология и эсхатология.
5. Свт. Григорий Нисский. Учение о богопознании и христианском совершенстве.
6. Свт. Григорий Нисский. Нравственно-аскетическое учение.
7. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
8. Свт. Иоанн Златоуст. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти.
9. Свт. Иоанн Златоуст. Отношение к Св. Писанию и экзегетика.
10. Свт. Иоанн Златоуст. Основные положения богословского учения.
11. Свт. Иоанн Златоуст. Учение о пастырстве в 6 словах о священстве.
12. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юрицизма в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.
13. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
14. Блж. Августин Иппонский. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библистика и экзегетика.
15. Блж. Августин Иппонский. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Экклесиология и отношение к еретикам. Эсхатология: учение о «двух градах».
16. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.
17. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V–VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий

- Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
18. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения.
  19. Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, деятельность, произведения. Основные положения христологии в полемике с Несторием. Сотериология. Полемика с язычеством. Экзегетика.
  20. Блж. Феодорит Кирский. Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение. Основные положения христологии в полемике со св. Кириллом и впоследствии – с монофизитами. Полемика с язычеством. Экзегетика.

### 5 семестр

1. Преп. Иоанн Лествичник. Житие. «Лествица». Учение о молитве. О исповеди. Об учении Оригена. О любви.
2. Авва Дорофей. Житие. О монашестве. Любовь к Богу и ближнему. О доверии самому себе.
3. Препп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк. «Руководство к духовной жизни». О оригенизме.
4. Житие преп. Исаака Сирина. Миряне и иноки. Крест и «прохладный путь». Рассуждени о догматах. О скорби. О покаянии. О покое и праздности. Знания информационные и деятельные. О спасении.
5. Жизнь и творения св. имп. Юстиниана. Участие в христологических спорах. Каноническое и гимнографическое творчество.
6. Состав, содержание и проблема авторства Ареопагитского корпуса. Учение о божественных именах. Катафатическое и апофатическое богословие. Проблема познаваемости и непознаваемости Бога. Сакраментология
7. Житие преп. Максима Исповедника. Творения и учение. Учение о Боге и Святой Троице. «Три закона». Две природы, два действия и две воли Господа Иисуса Христа. Обожение человеческой природы Иисуса Христа. Спасительное значение человеческой воли и действия во Христе. Понятие о естественной и гномической воле. Экклезиология и отношение к Римской Церкви. Аскетика преп. Максима. Учение о страстях и добродетелях. «Практическая философия», «Естественное созерцание», «Мистическое богословие». Эсхатология.
8. Житие преп. Иоанна Дамаскина. Творения, гимнография. Обличение монофизитов и несториан. О познании и философии. Три защитительных слова против порицающих святые иконы. Точное изложение православной веры. Граница рассуждений о Божестве и Его домостроительстве. О Святых Тайнах Христовых.

### 6 семестр

9. Житие свт. Фотия Константинопольского. Окружное послание. Слово тайноводственное о Святом Духе. Обличение заблуждений Западной Церкви.
10. Житие преп. Симеона Нового Богослова. О страхе Божиим. О изучении творений Святых Отцов. О богословии. О спасении. О вере и спасении.
11. Преп. Никита Стифат. Жизнь, творения, учение.
12. Преп. Григорий Синаит, Свт. Феодосий Филладельфийский. Жизнь, творения, учение об исихии.
13. Житие свт. Григория Паламы. О знании. Божественное существо и Божественные энергии. О философии и науках. Святогорский томос. Обличение заблуждения католиков.
14. Житие свт. Марка Ефесского. Ферраро-Флорентийская уния. Обличение католических нововведений.
15. Геннадий Схоларий. Жизнь, творения, учение.

*Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение

второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	иметь отдельные неточности.	содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.
--	---	-----------------------------	--

### 3.4. Билеты к промежуточной аттестации (к экзамену)

#### 2 семестр

##### *Билет 1.*

1. «Пастырь» Ерма, авторство и особенности произведения. Учение о Церкви. Нравственное учение.
2. Сщмч. Игнатий Богоносец. Житие и творения. Учение о Церкви и Евхаристии. Poleмика с еретиками.

##### *Билет 2.*

1. Ориген. Жизнь и творения. Экзегеза. Космология. Эсхатология. Триадология.
2. Особенности Доникейской христианской литературы.

##### *Билет 3.*

1. «Дидахе». Особенности памятника, его значение. Учение о двух путях. Таинства Церкви. Пост. Евхаристия.
2. Сщмч. Климент Римский. Житие и творения. Послание к Коринфянам, причина его написания, содержание произведения.

##### *Билет 4.*

1. Мч. Иустин Философ. Житие и творения. Отношение к философии. Учение о Логосе.
2. Авва Евагрий. Жизнеописание и литературное наследие. Учение о страстях и борьбе с ними. Dogматические воззрения. Рецепция в последующей аскетической традиции и церковное осуждение.

##### *Билет 5.*

1. Сщмч. Иринеи Лионский. Житие и творения. Poleмика с гностицизмом. Сотериология.
2. Классификация христианской литературы. Принцип consensus patrum.

##### *Билет 6.*

1. Критика Оригена и его осуждение. Рецепция оригенизма в последующей традиции.
2. Свт. Феофил Антиохийский. Житие и творения. Основные богословские темы послания к Автолику.

##### *Билет 7.*

1. Тертуллиан. Жизнь и произведения. О философии. Триадология. Учение о душе.
2. Сщмч. Киприан Карфагенский. Житие и творения. Учение о Церкви. Решение проблемы принятия падших в лоно Церкви.

##### *Билет 8.*

1. Послание Варнавы, проблема авторства. Ветхозаветная экзегеза.
2. Климент Александрийский. Жизнь и творения. О философии. Вера и знание. Феномен ортодоксального гносиса. О понимании Священного Писания.

##### *Билет 9.*

1. Преп. Антоний Великий. Житие. Творения. Учение о душе и борьбе со страстями. Демонология.
2. История патрологии.

##### *Билет 10.*

1. Преп. Макарий Великий. Житие. Творения. Проблема авторства макариевского корпуса и ее решение в патристической науке. Амартология.
2. Афинагор Афинский. Жизнеописание. Учение о воскресении.

*Критерии оценки знаний и навыков студента на экзамене:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

### 3.5. Порядок формирования оценок по дисциплине

*Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:*

На семинарских занятиях оценивается объем прочитанного материала, который был рекомендован для подготовки к семинару. Оценивается уровень вовлеченности студента в обсуждение заявленной проблематики, способность провоцировать дискуссию и умение аргументировать свою позицию. При выполнении практических заданий оценивается степень самостоятельности работы студента, наличие аргументированной позиции по рассматриваемому вопросу. В аудиторную работу входят устные опросы, письменная работа-тест, тесты, письменные работы с тремя уровнями сложности.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{ayd}$ .

$$O_{ayd1} = 0,1 * O_1 + 0,6 * O_{1-9}.$$

$$O_{ayd2} = 0,3 * O_{10} + 0,2 * O_{11-12} + 0,3 * O_{12} + 0,2 * O_{16-17}.$$

$$O_{ayd3} = 0,2 * O_{18} + 0,1 * O_{19} + 0,3 * O_{20-22} + 0,2 * O_{20} + 0,2 * O_{21}.$$

$$O_{ayd4} = 0,1 * O_{22-3} + 0,2 * O_{22-4} + 0,1 * O_{23-6} + 0,1 * O_{23-7} + 0,1 * O_{25-11} + 0,1 * O_{25-12} + 0,1 * O_{26} + 0,1 * O_{27} + 0,1 * O_{28}.$$

$$O_{ayd5} = 0,2 * O_{29} + 0,2 * O_{30} + 0,1 * O_{31} + 0,1 * O_{32} + 0,1 * O_{33} + 0,15 * O_{34} + 0,15 * O_{35}.$$

$$O_{ayd6} = 0,3 * O_{34} + 0,1 * O_{37} + 0,1 * O_{36} + 0,4 * O_{39-41} + 0,1 * O_{42}.$$

*Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:*

При самостоятельной работе оценивается способность студента самостоятельно подбирать и работать с литературой, умение анализировать оригинальные мысли Отцов Церкви и делать адекватные выводы. В самостоятельную работу входят задания по написанию эссе.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{сам}$ .

$$O_{сам1} = 0,5 * O_4 + 0,5 * O_9.$$

$$O_{сам2} = O_{14}.$$

$$O_{сам4} = 0,5 * O_{24}.$$

*Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:*

$$O_{нак1} = 0,7 * O_{ayd1} + 0,3 * O_{сам2}.$$

$$O_{нак2} = 0,8 * O_{ayd2} + 0,2 * O_{сам2}.$$

$$O_{нак3} = O_{ayd3}.$$

$$O_{нак4} = 0,5 * O_{ayd4} + 0,5 * O_{сам4}.$$

$$O_{\text{нак5}} = O_{\text{ауд5}}.$$

$$O_{\text{нак6}} = O_{\text{ауд6}}.$$

*Итоговые оценки* по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{итог1}} = 0,2 * O_{\text{эс01}} + 0,8 * O_{\text{нак1}}.$$

$$O_{\text{итог2}} = 0,4 * O_{\text{э2}} + 0,6 * O_{\text{нак2}}.$$

$$O_{\text{итог3}} = 0,2 * O_{\text{эс03}} + 0,8 * O_{\text{нак3}}.$$

$$O_{\text{итог4}} = 0,2 * O_{\text{эс04}} + 0,8 * O_{\text{нак4}}.$$

$$O_{\text{итог5}} = 0,2 * O_{\text{эс05}} + 0,8 * O_{\text{нак5}}.$$

$$O_{\text{итог6}} = 0,2 * O_{\text{эс06}} + 0,8 * O_{\text{нак6}}.$$

В диплом выставляется *результатирующая оценка* по учебной дисциплине по формуле:

$$O = 0,1 * O_{\text{итог1}} + 0,2 * O_{\text{итог2}} + 0,1 * O_{\text{итог3}} + 0,2 * O_{\text{итог4}} + 0,2 * O_{\text{итог5}} + 0,2 * O_{\text{итог6}}$$

*Способ округления* результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии:  $O_{\text{нак}} \geq 4,3$ .

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Патрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.</li> <li>2. Самостоятельное изучение теоретического материала.</li> <li>3. Реферирование, конспектирование литературы.</li> <li>4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе,</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.</li> <li>5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.</li> <li>6. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> <li>7. Выполнение индивидуальных заданий.</li> </ol> |
|---|---|

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

*для овладения знаниями:*

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);</li> <li>• составление плана текста;</li> <li>• графическое изображение структуры текста;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирование текста;</li> <li>• выписки из текста;</li> <li>• работа со словарями и справочниками;</li> <li>• учебно-исследовательская работа;</li> <li>• использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;</li> </ul> |
|--|--|

*для закрепления и систематизации знаний:*

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций (обработка текста);</li> <li>• повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>• составление плана и тезисов ответа;</li> <li>• составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на контрольные вопросы;</li> <li>• аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);</li> <li>• подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;</li> <li>• подготовка рефератов, докладов и др.</li> </ul> |
|--|--|

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Творения Святых Отцов (можно пользоваться различными доступными изданиями)
2. Писания мужей апостольских. Издательский Совет РПЦ, 2008.

#### Дополнительная

3. Патрология: учебник / А. И. Сидоров, П. К. Доброцветов, А. Р. Фокин ; под общей научной редакцией проф. МДА А. И. Сидорова. - М.: Познание, 2019.
1. *Филарет (Гумилевский), свт.* Историческое учение об отцах Церкви. Т. I, II, III. СПб., 1882.
2. *Сидоров А. И.* Курс патрологии. Возникновение церковной письменности. М., 1996.
3. *Всеволод (Филиппьев), инок.* Путь Святых Отцов. Патрология. М., 2007.
4. *Киприан (Керн), архим.* Патрология. Киев, 2003.
5. *Сагарда. Н. И.* Лекции по патрологии I – IV века. М., 2004. С. 57 – 85.
6. *Попов И. В.* Патрология. Краткий курс. М., 2003.
7. *Попов И. В.* Труды по патрологии. Т. 1. Сергиев Посад, 2005.
8. *Скурат К. Е.* Воспоминания и труды по патрологии. I – V века. Яхрома, 2006.
9. *Скурат К. Е.* Золотой век святоотеческой письменности. М., 2003.
10. *Георгий Флоровский, прот.* Восточные Отцы IV века. М., 1992.
11. *Георгий Флоровский, прот.* Восточные Отцы IV-VIII века. М., 1999.
12. *Скворцов К., проф.* Философия отцов и учителей Церкви. Киев, 1868.
13. *Иоанн Мейендорф, прот.* Введение в святоотеческое богословие. Нью-Йорк, 1982.
14. *Материалы для курса Патрологии. Сост. Савельев В. И. т. 1, 2, 3. 2012.*

### 5.2. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Патрология* предполагается применение следующих образовательных технологий:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

**2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**3. Технология коммуникативного обучения** – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий,

---

подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**4. Технология развития критического мышления** – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**5. Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

---

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Патрология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия* – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*Практические занятия* – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*К экзамену* – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудиоколонки).