

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2021 19:27:01  
Уникальный программный ключ:  
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословия

*иерей Александр Тодиев*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иерей Александр Тодиев*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Пастырское богословие**

### **рабочая программа дисциплины**

Код и направление подготовки: **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **8 ЗЕТ**

Составитель: **прот. Алексей Харин**

Печатается по решению Учёного совета  
Перервинской духовной семинарии

**Пастырское богословие:** рабочая программа дисциплины  
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 36 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Пастырское богословие*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

© прот. Алексей Харин, 2021

© Перервинская духовная семинария, 2021

# Содержание

<b>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	5
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	12
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации.....	17
3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	21
3.4. Билеты к экзамену.....	25
3.5. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	27
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	29
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	29
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>31</b>
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	34
5.3. Образовательные технологии.....	34
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина *«Пастырское богословие»* предназначена для студентов 3-го и 4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами,

такими, как «Священное Писание», «Патрология», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие», «История Церкви», «Литургика», «Каноническое право», «Гомилетика». Курс «*Пастырское богословие*» занимает центральное место среди предметов в учебном профиле, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утверждённой в 2021 году.

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель курса* состоит в формировании у студентов пастырского самосознания и систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом и церковном наследии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и Его пастве.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие *задачи*:

- дать представления о высоте и ответственности пастырского служения;
- заложить основы пастырского долга в деле служения среди пасомых;
- раскрыть сущность пастырского служения на примере и учении Пастыреначальника Христа Спасителя, святых апостолов и святых Отцов;
- показать зарождение пастырского духа, его возрастание и проявление в деятельности на примере аскетических творений Отцов Церкви;
- представить необходимый круг знаний относительно нравственных начал, которые должны всецело воплощаться в жизни и служении пастыря;
- разобрать главные деятельные стороны пастырского служения;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности для их правильного решения;
- выявить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- показать связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Библистикой, Догматическим богословием, Историей Церкви, Каноническим правом, Литургикой, Гомилетикой, Нравственным богословием;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как Вселенской, так в особенности Русской Церкви;
- дать представление о русской пастырской традиции;
- укрепить внутреннее духовное расположение и стремление к пастырскому служению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«*Пастырское богословие*» (Б1.О.15.03) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательной части Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 8 ЗЕТ (288 ч.), 144 часа аудиторных занятий в уч. год – (лекции 48 часов) + (практические занятия 96 часов) и 124 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 20 часов отводится на промежуточный контроль. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на

практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Введение в библеистику», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «История древней Церкви», «Литургика».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Патрология», «Литургика», «Каноническое право», «Нравственное богословие», «Церковь, государство и общество», «Русская патрология», «Гомилетика», «Практическое руководство для священнослужителя».

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p><b>Знать:</b> основные стороны деятельности пастыря Православной Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно вести себя в различных ситуациях, связанных с пастырским служением.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом Церкви, позволяющим заниматься пастырским душепопечением.</p>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> обязанности и необходимые стороны деятельности священнослужителя.</p> <p><b>Уметь:</b> применить на практике полученные знания о деятельности пастыря.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами пастырского душепопечения и способами их применения в священнической деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
<b>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС</b>							
1.	<i>Понятие о Пастырском богословии</i>	5	1-2	2	2	4	Вводная лекция Семинар
2.	<i>История науки</i>	5	3-4		4	4	Семинар
<b>РАЗДЕЛ II. ПАСТЫРСТВО КАК БОГОУСТАНОВЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ</b>							
3.	<i>Библейские основания пастырства. Пастырство ветхозаветное</i>	5	5-8	2	6	8	Лекция Доклады Семинар
4.	<i>Пастырство новозаветное. Служение Пастыреначальника Христа Спасителя</i>	5	9-10	2	2	4	Лекция Семинар
5.	<i>Пастырство святых апостолов</i>	5	11-12	2	2	4	Лекция Семинар
6.	<i>Учение святых отцов о пастырстве</i>	5	13-15	2	4	6	Лекция Доклады Семинар
7.	<i>Сущность православного пастырского служения</i>	5	16-17	2	2	4	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	5	18		2	2	<b>Зачёт с оценкой</b>
<b>РАЗДЕЛ III. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЛИЧНОСТЬЮ ПАСТЫРЯ</b>							
8.	<i>Пастырское призвание</i>	6	1-3	2	4	6	Лекция Семинар Коллоквиум
9.	<i>Приготовление к священству</i>	6	4-6	2	4	6	Лекция Семинар
10.	<i>Выбор жизненного пути. Брак и монашество. Семья священника</i>	6	7-9	2	4	6	Диспут Семинар
11.	<i>Пастырская хиротония и благодатные дары священства.</i>	6	10-11	1	3	4	Лекция Семинар
12.	<i>Начально-духовный опыт служения</i>	7	12-13	2	2	4	Лекция Семинар
13.	<i>Пастырское настроение</i>	6	14-15	2	2	4	Лекция Семинар
14.	<i>Пастырские искушения</i>	6	16-17	1	3	4	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	18		2	2	<b>Зачёт с оценкой</b>
<b>РАЗДЕЛ IV. БОГОСЛУЖЕБНАЯ, УЧИТЕЛЬНАЯ И ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАСТЫРЯ</b>							
15.	<i>Духовно-личностный аспект пастырского служения. Молитвенная жизнь пастыря</i>	7	1-3	2	4	2	Лекция Семинар
16.	<i>Богослужебная сторона служения.</i>	7	4-6	2	4	2	Лекция Доклады Обсуждение
17.	<i>Община и приход</i>	7	7-9	2	4	5	Лекция Семинар
18.	<i>Учительная сторона служения. Проповедь</i>	7	10-12	2	4	2	Лекция Семинар
19.	<i>Душепопечительная сторона служения. Пастырское попечение и духовничество</i>	7	13-15	2	4	5	Лекция Семинар Диспут

20.	<i>Духовная традиция и церковный быт</i>	7	16-18	2	4	2	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	7				18	<b>Экзамен</b>
<b>РАЗДЕЛ V. ПРАКТИЧЕСКИЕ ГРАНИ СЛУЖЕНИЯ</b>							
21.	<i>Внебогослужебная деятельность пастыря</i>	8	1-2	2	4	4	Лекция Семинар Доклады
22.	<i>Пастырское попечение о семье</i>	8	3-4	2	2	4	Лекция Диспут
23.	<i>Работа с детьми и молодёжью</i>	8	5-6	2	4	4	Лекция Диспут
24.	<i>Больничное служение священника</i>	8	7-9	2	4	4	Лекция Семинар
25.	<i>Тюремное служение священника</i>	8	10-11		4	4	Семинар
26.	<i>Воинское служение священника</i>	8	12		4	4	Семинар
27.	<i>Основы пастырской психиатрии</i>	8	13-15	4	2	4	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	7				2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>124</b>	<b>288</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
<b>РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС</b>		
1.1	<b>Тема 1. Понятие о Пастырском богословии</b>	Определение науки, предмет и задачи пастырского богословия. Цель и содержание курса. Пастырское богословие в системе богословских наук. Источники. Обзор литературы по предмету.
1.2	<b>Тема 2. История науки</b>	История науки. Пастырское богословие в Российской духовной школе XVIII-нач. XX в. Анализ основных проблем за данный период. Осмысление основных задач Пастырского богословия в нач. XX в. у митр. Антония (Храповицкого) и иером. Вениамина (Федченкова). Значение их опыта в перспективе дальнейшего развития предмета.
<b>РАЗДЕЛ II. ПАСТЫРСТВО КАК БОГОУСТАНОВЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ</b>		
2.1	<b>Тема 3. Библейские основания пастырства. Пастырство ветхозаветное</b>	Необходимость для человека общения с Богом. Молитва и жертва как средства к этому общению. Основные начала ветхозаветного священства: священство патриархальное и иерархическое, богоучрежденное. Основные начала ветхозаветного пророчества. Харизматическое пастырство и законное священство. Недостаточность ветхозаветных жертв и священства для оправдания человека по учению ап. Павла. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Этимологический разбор слова «пастырь».
2.2	<b>Тема 4. Пастырство новозаветное. Служение Пастыреначальника Христа Спасителя</b>	Христос Спаситель как начало новой жизни и нового христианского священства. Общественное служение Христа как высочайший пример для пастырей. Его жертвенное служение. Проповедь. Жизнь и развитие Церкви как внутреннее основание необходимости существования в ней особого служения и особых служителей делу освящения членов Церкви. Смысл понятия «существование по Божественному праву» в отношении к христианскому пастырству. Богоучрежденность пастырства в христианской Церкви и поставление пастырей. Пастырство в Церкви как продолжение служения Христова. Божественное установление

		пастырского служения.
2.3	<b>Тема 5. Пастырство святых апостолов</b>	Богодуховенность апостольской проповеди. Пастырство в апостольские времена. Пастырская апостольская преемственность. Откровенное и святоотеческое учение об иерархическом достоинстве христианских пастырей. Всесвященство христианское как плод искупительных Христовых страданий. Библейское и святоотеческое учение по этому предмету. Созидание Церкви Христовой и подготовка апостолов к руководству Ею. Учительство апостолов. Наставления пастырям св. ап. Петра (1 Петр. 5, 1-4). Речь ап. Павла к ефесским пастырям (Деян. 20, 16-35). Душепопечительство свв. Апостолов. Наставления пастырям св. ап. Петра (1 Петр. 5, 1-4). Наставления ап. Павла, содержащиеся в его пастырских посланиях (1 Тим. 3, 1-13; Тит. 1, 5-10).
2.4	<b>Тема 6. Учение святых отцов о пастырстве</b>	Учение Святых Отцов о пастырстве: свв. Климента Римского, Игнатия Богоносца, Поликарпа Смирнского, пастыря Ермы, Ириней Лионского, Киприана Карфагенского, Амвросия Медиоланского, Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Исидора Пелусиота, Димитрия Ростовского, Тихона Задонского. Обзор примеров из истории отечественного пастырства: свв. Игнатия Кавказского, Феофана Вышенского, прпп. Старцев Оптиных, св. прав. Иоанна Кронштадского.
2.5	<b>Тема 7. Сущность православного пастырского служения</b>	Определение сущности православного пастырского служения как благодатного посредничества. Святоотеческий взгляд. Виды пастырского благодатного посредничества, их относительное значение: священнодействие, молитва, учительство, духовное руководство. Понимание сущности пастырского служения как молитвенного предстательства, ходатайства за народ у св. прав. Иоанна Кронштадского. Частные уклонения от правильного понимания сущности православного пастырства.
<b>РАЗДЕЛ III. ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЛИЧНОСТЬЮ ПАСТЫРЯ</b>		
3.1	<b>Тема 8. Пастырское призвание</b>	Призвание. Суть понятия «пастырского призвания». Призвания в Ветхом и Новом Заветах (свидетельства Св. Писания). Святые Отцы Церкви о высоте священнического служения. Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Виды препятствия к посвящению в сан (препятствия физического, социального и духовного характера). Внутренние основания для принятия священного сана. Свидетельства о призванности в русском пастырском служении. Призвание апостольское и общехристианское. Наставления ап. Павла, содержащиеся в его пастырских посланиях. Общие признаки ложного и истинного призвания.
3.2	<b>Тема 9. Приготовление к священству</b>	Приготовление к священству. Вопрос о необходимости подготовки к священническому служению. Призывающее действие благодати. Период подготовки к пастырскому служению. Виды подготовки: духовная, церковно-практическая, интеллектуальная, социальная. Акмеологическая модель пастырского восхождения.
3.3	<b>Тема 10. Выбор жизненного пути. Брак и монашество. Семья священника</b>	Выбор пути: семейная жизнь, монашество. Выбор невесты. Вопросы семейной жизни священника. Требования, предъявляемые к жене священника. Проблема «срочной женитьбы». Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты.
3.4	<b>Тема 11. Пастырская хиротония и благодатные дары священства.</b>	Богочеловеческое установление хиротонии. Приготовление к хиротонии и посвящение. Ставленническая исповедь (духовный и канонический аспект). Первая степень священства – чтец. Содержание чина возведения. Сущность иподиаконского



		служения. Дары диаконского служения. Благодать священства. Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря, новые отношения пастыря с Пастыреначальником, Церковью, паствою. Залог пастырства. Благодатные дары хиротонии. Действие Божественной благодати при хиротонии. Характерные черты дара хиротонии. Неотъемлемость благодатных даров священства.
3.5	<b>Тема 12. Начально-духовный опыт служения</b>	Понятие о духовном опыте. Начальное служение священника. Что есть духовная жизнь пастыря. Значение примера в духовной жизни. Условия приобретения духовного опыта. Взаимоотношения с архиереем, благочинным, сослужителями. Взаимоотношения с паствой. Самовоспитание. Отношение к Богослужению, проповеди, душепопечению.
3.6	<b>Тема 13. Пастырское настроение</b>	Понятие об особом духовном настрое пастыря (пастырское настроение). Пастырское настроение – основной фактор пастырства. Основные элементы его: посредничество, самоотверженная любовь, самоотречение. Учение митр. Антония (Храповицкого) о «сострадательной пастырской любви». Свидетельства Священного Писания и Святых Отцов (которые приводит митр. Антоний). «Евхаристическая настроенность пастыря» у архим. Киприана (Керна). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).
3.7	<b>Тема 14. Пастырские искушения</b>	Понятие о пастырских искушениях (природа искушений, неизбежность искушений, преодоление искушений). Искушения и испытания пастыря: страх перед совершением Таинств, искушение малодушием, искушение неумеренной ревностью и строгостью (к своим пасомым), искушение духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление, искушение материальными благами, увлечение идеалом бедности, искушение властью и авторитетом. Соблазн святости.
<b>РАЗДЕЛ IV. БОГОСЛУЖЕБНАЯ, УЧИТЕЛЬНАЯ И ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАСТЫРЯ</b>		
4.1	<b>Тема 15. Духовно-личностный аспект пастырского служения. Молитвенная жизнь пастыря</b>	Акмеологическая модель пастырского возрастания. Понятия: профессиональная зрелость, личностная зрелость. Личностный опыт. Личностное переживание. Духовно-личностное развитие как исключительное условие для пастырского возрастания. Общие принципы пастырского возрастания. Взаимосвязь личностного аспекта с «профессиональным». Мотивационный, когнитивный и эмоциональный компонент образа профессии. Духовно-личностный аспект (молитва, подвиг, аскетизм, миролюбие). Значение молитвы для самого пастыря и для паствы. Необходимые условия подлинной молитвы по учению св. прав. Иоанна Кронштадского. Путь воспитания молитвы. (см. митр. Вениамина (Федченкова) и митр. Антония (Храповицкого)).
4.2	<b>Тема 16. Богослужебная сторона служения</b>	Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника. Святоотеческое учение о храме. Пастырь и храм. Богослужебное пространство и время. Евхаристия – средоточие пастырского служения. Евхаристическое служение пастыря по учению Николая Кавасилы. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского). Общественное богослужение и приходская жизнь. Указания при совершении треб. Пастырь как молитвенник за паству. Домашняя молитва пастыря. Св. прав. Иоанн Кронштадский как идеал традиционного русского пастыря.

4.5	<p align="center"><b>Тема 17. Община и приход</b></p>	<p>Земная Церковь как новая «общественность» во Христе» (статья прот. Александра Шмемана о Церкви...). Общинная жизнь первых христиан. Понятие о церковной общине. Церковь и община – определение общины. Церковь как евхаристическая община. Понятие о церковности. Как церковность обнаруживает себя в жизни общины. Церковный «приход». Пастырь как олицетворение церковности. Принцип пастырства в общинной жизни. Пастырь - как центр общинной жизни. Еп. Михаил Грибановский о необходимости возрождения общинной жизни в России. Искажения в устройении общинной жизни. Община и семья. Пастырь вне общины. Община св. прав. Алексия и сщмч. Сергия Мечевых. Исторические типы общины. Духовные общины в XX в. Созидание церковной общины. Принцип пастырства в общинной жизни. Формальная структура прихода по Уставу РПЦ. Хозяйственная и материальная жизнь прихода.</p>
4.3	<p align="center"><b>Тема 18. Учительная сторона служения. Проповедь</b></p>	<p>Словесное служение пастыря. Цель и основа проповеди. Требования, предъявляемые к церковной проповеди, основные принципы ее построения. Духоносность проповеди и творческая свобода проповедника. Евангелие как основа проповеди. Синтез идеального и реального в проповеди. Идея проповеди. Проповедь за Литургией. Проповедь за другими богослужениями. Проблема «слова» в богословии и церковной жизни. Учение о слове в русской богословской традиции. Его практическое значение для пастыря. Непреложность благодатных даров Церкви и «магизм». Слово Церкви и слово пастыря. Словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).</p>
4.4	<p align="center"><b>Тема 19. Душепопечительная сторона служения. Пастырское попечение и духовничество</b></p>	<p>Понятия «душепопечительство», «пастырство». Душепопечение как любовь. Индивидуальный характер деятельности пастыря. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Конкретные виды пастырского душепопечения. Таинство покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Поведение и состояние духовника. Литургические аспекты исповеди. Общие рекомендации при совершении исповеди. Благодатная сторона Таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия, при которых исповедь может принести свои плоды. Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония (Храповицкого) о жертвенной пастырской любви. Епитимийные каноны. Проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника. Вопрос доверия духовнику. Этический аспект пастырства. Патологические отклонения в отношении духовника к его чадам. Духовничество и старчество. Византийское старчество, преп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество. Покаяльная семья. Русское старчество. Проблемы современного духовничества.</p>
4.6	<p align="center"><b>Тема 20. Духовная традиция и церковный быт</b></p>	<p>Отношение пастыря к национальной духовной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Возникновение понятия «Святая Русь» в домонгольской письменности. Слово митр. Илариона «О законе и благодати». Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе. Преп. Феодосий Печерский: хриstopодражательные черты жития и поучения братии. Уставное благочестие (традиция преп. Иосифа Волоцкого). «Просветитель» преп. Иосифа Волоцкого. Преломление традиции. Критика русских духовных традиций в трудах преп. Максима Грека. Кризис</p>

		уставного благочестия в 17-18 вв. Русская аскетическая письменность: препп. Нил Сорский, Паисий Величковский. Свт. Димитрий Ростовский. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве. Свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник. Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» - новое представление об истинном христианстве (свят.Тихон Задонский).. Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Как церковный быт связан с пастырской деятельностью. Значение митр. Филарета Московского для русской традиции. Св. прав. Иоанн Кронштадский. Образ священника в русской литературе в оценке церковной критики.
<b>РАЗДЕЛ IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ ГРАНИ СЛУЖЕНИЯ</b>		
5.1	<b>Тема 21. Внебогослужбная деятельность пастыря</b>	Катехизация для взрослых. Кружки, лектории. Благотворительность. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (Свят.Инокентий Московский). Миссионерская община и труды преп. Макария Глухарева. Его миссионерская экклесиология. Инкарнационная миссия в русской традиции (Свят.Николай Японский). Миссия еп. Нестора Камчатского. Паломничества. Пастырь и средства массовой информации: основные установления и рекомендации. Пастырь и социальные медиа.
5.2	<b>Тема 22. Пастырское попечение о семье</b>	Учение Церкви о семье и браке. Роль семьи в жизни общества. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.
5.3	<b>Тема 23. Работа с детьми и молодёжью</b>	Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Основные этапы формирования детской психики. Дети в Церкви: Крещение, Причастие, Исповедь, участие в богослужении. Религиозное образование. Основные формы современного христианского образования детей. Пастырь и молодежь. Цели и задачи молодёжного служения. Формы работы с молодёжью на приходе.
5.4	<b>Тема 24. Больничное служение священника</b>	Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Как вести себя в больничной палате: первая беседа, поддержание контакта с больными, поздравление больных с церковными праздниками. Беседа перед совершением Таинств и первая исповедь. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения, Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице: добровольцы, сёстры милосердия, требные сёстры, миссионеры-катехизаторы.
5.5	<b>Тема 25. Тюремное служение священника</b>	Христианские основания тюремного служения. Формы тюремного служения пастырей: богослужбная деятельность, миссионерское направление, диакония. Особенности тюремного служения пастырей. Основные темы для пастырской работы с заключёнными.
5.6	<b>Тема 26. Воинское служение священника</b>	Цели и задачи служения военного духовенства. Особенности служения военного духовенства. Воинские храмы: походные (полевые), гарнизонные, мобильные. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.
5.7	<b>Тема 27. Основы пастырской психиатрии</b>	Духовные проблемы и психическое расстройство личности. Основные обязанности священника в отношении душевнобольных. Психопатии: истероидный тип, шизоидный тип, психастенический тип, циклоидный тип (гипертимный, конституционально-депрессивный, эмоционально-неустойчивый). Расстройства настроения (депрессивное состояние, суицидальное поведение, маниакальное состояние).

---

		Тревожно-фобические расстройства, навязчивости, нервная анорексия. Психотические состояния, детский аутизм. Врождённые и приобретённые расстройства интеллекта, эпилепсия. Основные показания для направления к психиатру.
--	--	--

---

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (фронтальные опросы, рефераты, контрольные работы, проекты) и промежуточная аттестация (экзамен, зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и тестам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

#### 3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

##### 5 семестр.

##### Раздел I

**Задание к теме №2 (неделя 4). Устный опрос.** Определение науки, предмет и задачи пастырского богословия. Цель и содержание курса. Пастырское богословие в системе богословских наук. Источники. Обзор литературы по предмету. История науки. Пастырское богословие в Российской духовной школе XVIII-нач. XX в. Анализ основных проблем за данный период. Осмысление основных задач Пастырского богословия в нач. XX в. у митр. Антония (Храповицкого) и иером. Вениамина (Федченкова). Значение их опыта в перспективе дальнейшего развития предмета.

##### Раздел II

**Задание к теме № 3 (неделя 8). Письменный опрос.** Необходимость для человека общения с Богом. Молитва и жертва как средства к этому общению. Основные начала ветхозаветного священства: священство патриархальное и иерархическое, богоучрежденное. Основные начала ветхозаветного пророчества. Харизматическое пастырство и законное священство. Недостаточность ветхозаветных жертв и священства для оправдания человека по учению ап. Павла. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Этимологический разбор слова «пастырь».

**Задание к теме №4 (неделя 10). Устный опрос.** Христос Спаситель как начало новой жизни и нового христианского священства. Общественное служение Христа как высочайший пример для пастырей. Его жертвенное служение. Проповедь. Жизнь и развитие Церкви как внутреннее основание необходимости существования в ней особого служения и особых служителей делу освящения членов Церкви. Смысл понятия «существование по Божественному праву» в отношении к христианскому пастырству. Богоучрежденность пастырства в христианской Церкви и поставление пастырей. Пастырство в Церкви как продолжение служения Христова. Божественное установление пастырского служения.

**Задание к теме №5 (неделя 12). Устный опрос.** Богодухновенность апостольской проповеди. Пастырство в апостольские времена. Пастырская апостольская преемственность. Откровенное и святоотеческое учение об иерархическом достоинстве христианских пастырей. Всесвященство христианское как плод искупительных Христовых страданий. Библейское и святоотеческое учение по этому предмету. Созидание Церкви Христовой и подготовка апостолов к руководству Ею. Учительство апостолов. Наставления пастырям св. ап. Петра (1 Петр. 5, 1–4). Речь ап. Павла к ефесским пастырям (Деян. 20, 16–35). Душепопечительство свв. Апостолов. Наставления пастырям св. ап. Петра (1 Петр. 5, 1–4). Наставления ап. Павла, содержащиеся в его пастырских посланиях (1 Тим. 3, 1–13; Тит. 1, 5–10).

**Задание к теме №6 (неделя 15). Реферат.** Учение Святых Отцов о пастырстве: свв. Климента Римского, Игнатия Богоносца, Поликарпа Смирнского, пастыря Ермы, Ириней Лионского, Киприана Карфагенского, Амвросия Медиоланского, Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Исидора Пелусиота, Димитрия Ростовского, Тихона Задонского. Обзор примеров из истории отечественного пастырства: свв. Игнатия Кавказского, Феофана Вышенского, прпп. Старцев Оптинских, св. прав. Иоанна Кронштадского.

**Задание к теме №7 (неделя 17). Устный опрос.** Определение сущности православного пастырского служения как благодатного посредничества. Святоотеческий взгляд. Виды пастырского благодатного посредничества, их относительное значение: священнодействие,

молитва, учительство, духовное руководство. Понимание сущности пастырского служения как молитвенного предстательства, ходатайства за народ у св. прав. Иоанна Кронштадского. Частные уклонения от правильного понимания сущности православного пастырства.

### 6 семестр

#### Раздел III

**Задание к теме № 8. Письменный опрос.** Призвание. Суть понятия «пастырского призвания». Призвания в Ветхом и Новом Заветах (свидетельства Св. Писания). Святые Отцы Церкви о высоте священнического служения. Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Виды препятствия к посвящению в сан (препятствия физического, социального и духовного характера). Внутренние основания для принятия священного сана. Свидетельства о призванности в русском пастырском служении. Призвание апостольское и общехристианское. Наставления ап. Павла, содержащиеся в его пастырских посланиях. Общие признаки ложного и истинного призвания.

**Задание к теме №9 (неделя 6). Реферат.** Приготовление к священству. Вопрос о необходимости подготовки к священническому служению. Призывающее действие благодати. Период подготовки к пастырскому служению. Виды подготовки: духовная, церковно-практическая, интеллектуальная, социальная. Акмеологическая модель пастырского восхождения.

**Задание к теме № 10 (неделя 9). Устный опрос.** Выбор пути: семейная жизнь, монашество. Выбор невесты. Вопросы семейной жизни священника. Требования, предъявляемые к жене священника. Проблема «срочной женитьбы». Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты.

**Задание к теме № 11 (неделя 11). Устный опрос.** Богочеловеческое установление хиротонии. Приготовление к хиротонии и посвящение. Ставленническая исповедь (духовный и канонический аспект). Первая степень священства – чтец. Содержание чина возведения. Сущность иподиаконского служения. Дары диаконского служения. Благодать священства. Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря, новые отношения пастыря с Пастыреначальником, Церковью, паствою. Залог пастырства. Благодатные дары хиротонии. Действие Божественной благодати при хиротонии. Характерные черты дара хиротонии. Неотъемлемость благодатных даров священства.

**Задание к теме № 12 (неделя 13). Реферат.** Понятие о духовном опыте. Начальное служение священника. Что есть духовная жизнь пастыря. Значение примера в духовной жизни. Условия приобретения духовного опыта. Взаимоотношения с архиереем, благочинным, сослужителями. Взаимоотношения с паствой. Самовоспитание. Отношение к Богослужению, проповеди, душепопечению.

**Задание к теме № 13. Устный опрос.** Понятие об особом духовном настрое пастыря (пастырское настроение). Учение митр. Антония (Храповицкого) о «сострадательной пастырской любви». Свидетельства Священного Писания и Святых Отцов, которые приводит митр. Антоний. «Евхаристическая настроенность пастыря» у архим. Киприана (Керна). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

**Задание к теме № 14 (неделя 17). Устный опрос.** Понятие о пастырских искушениях (природа искушений, неизбежность искушений, преодоление искушений). Искушения и испытания пастыря: страх перед совершением Таинств, искушение малодушием, искушение неумеренной ревностью и строгостью (к своим пасомым), искушение духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление, искушение материальными благами, увлечение идеалом бедности, искушение властью и авторитетом. Соблазн святости.

### 7 семестр

#### Раздел IV

**Задание к теме № 15 (неделя 3). Устный опрос.** Акмеологическая модель пастырского возрастания. Понятия: профессиональная зрелость, личностная зрелость. Личностный опыт. Личностное переживание. Духовно-личностное развитие как исключительное условие для пастырского возрастания. Общие принципы пастырского возрастания. Взаимосвязь личностного

аспекта с «профессиональным». Мотивационный, когнитивный и эмоциональный компонент образа профессии. Духовно-личностный аспект (молитва, подвиг, аскетизм, миролюбие). Значение молитвы для самого пастыря и для паствы. Необходимые условия подлинной молитвы по учению св. прав. Иоанна Кронштадского. Путь воспитания молитвы. (см. митр. Вениамина (Федченкова) и митр. Антония (Храповицкого)).

**Задание к теме № 16 (неделя 6). Эссе.** Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника. Святоотеческое учение о храме. Пастырь и храм. Богослужбное пространство и время. Евхаристия – средоточие пастырского служения. Евхаристическое служение пастыря по учению Николая Кавасилы. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского). Общественное богослужение и приходская жизнь. Требования, предъявляемые к пастырю как совершителю храмового богослужения. Указания при совершении треб. Пастырь как молитвенник за паству. Домашняя молитва пастыря. Св. прав. Иоанн Кронштадский как идеал традиционного русского пастыря. Приходское старчество.

**Задание к теме №17 (неделя 9). Устный опрос.** Земная Церковь как новая «общественность во Христе» (статья прот. Александра Шмемана о Церкви...). Общинная жизнь первых христиан. Понятие о церковной общине. Церковь и община – определение общины. Церковь как евхаристическая община. Понятие о церковности. Как церковность обнаруживает себя в жизни общины. Церковный «приход». Пастырь как олицетворение церковности. Принцип пастырства в общинной жизни. Пастырь - как центр общинной жизни. Еп. Михаил Грибановский о необходимости возрождения общинной жизни в России. Искажения в устройении общинной жизни. Община и семья. Пастырь вне общины. Община св. прав. Алексия и сщмч. Сергия Мечевых. Исторические типы общины. Духовные общины в XX в. Созидание церковной общины. Принцип пастырства в общинной жизни. Формальная структура прихода по Уставу РПЦ. Хозяйственная и материальная жизнь прихода.

**Задание к теме № 18 (неделя 12). Устный опрос.** Словесное служение пастыря. Цель и основа проповеди. Требования, предъявляемые к церковной проповеди, основные принципы ее построения. Духоносность проповеди и творческая свобода проповедника. Евангелие как основа проповеди. Синтез идеального и реального в проповеди. Идея проповеди. Проповедь за Литургией. Проповедь за другими богослужениями. Проблема «слова» в богословии и церковной жизни. Учение о слове в русской богословской традиции. Его практическое значение для пастыря. Непреложность благодатных даров Церкви и «магизм». Слово Церкви и слово пастыря. Словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).

**Задание к теме № 19 (неделя 15). Устный опрос.** Понятия «душепопечительство», «пастырство». Душепопечение как любовь. Индивидуальный характер деятельности пастыря. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Конкретные виды пастырского душепопечения. Таинство покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Поведение и состояние духовника. Литургические аспекты исповеди. Общие рекомендации при совершении исповеди. Благодатная сторона Таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия, при которых исповедь может принести свои плоды. Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония (Храповицкого) о жертвенной пастырской любви.

Епитимийные каноны. Проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника. Вопрос доверия духовнику. Этический аспект пастырства. Патологические отклонения в отношении духовника к его чадам.

Духовничество и старчество. Византийское старчество, преп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю.

**Задание к теме № 20 (неделя 18). Письменный опрос.** Отношение пастыря к национальной духовной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Возникновение понятия «Святая Русь» в домонгольской письменности. Слово митр. Илариона «О законе и благодати». Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе. Преп. Феодосий Печерский: хриstopодражательные черты жития и поучения братии. Уставное благочестие (традиция преп. Иосифа Волоцкого). «Просветитель» преп. Иосифа Волоцкого.

*Преломление традиции. Критика русских духовных традиций в трудах преп. Максима Грека. Кризис уставного благочестия в 17–18 вв. Русская аскетическая письменность: препп. Нил Сорский, Паисий Величковский. Свт. Димитрий Ростовский. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве. Свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник. Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» - новое представление об истинном христианстве (свят.Тихон Задонский).. Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Как церковный быт связан с пастырской деятельностью. Значение митр. Филарета Московского для русской традиции. Св. прав. Иоанн Кронштадский. Образ священника в русской литературе в оценке церковной критики.*

### 8 семестр

#### Раздел V

**Задание к теме № 21 (неделя 2). Устный опрос.** Катехизация для взрослых. Кружки, лектории. Благотворительность. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (Свят.Иннокентий Московский). Миссионерская община и труды преп. Макария Глухарева. Его миссионерская эkleсиология. Инкарнационная миссия в русской традиции (Свят.Николай Японский). Миссия еп. Нестора Камчатского. Паломничества. Пастырь и средства массовой информации: основные установления и рекомендации. Пастырь и социальные медиа.

**Задание к теме №22 (неделя 4). Реферат.** Учение Церкви о семье и браке. Роль семьи в жизни общества. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.

**Задание к теме №23 (неделя 6). Письменный опрос.** Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Основные этапы формирования детской психики. Дети в Церкви: Крещение, Причастие, Исповедь, участие в богослужении. Религиозное образование. Основные формы современного христианского образования детей. Пастырь и молодежь. Цели и задачи молодёжного служения. Формы работы с молодёжью на приходе.

**Задание к теме №24 (неделя 9). Устный опрос.** Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Как вести себя в больничной палате: первая беседа, поддержание контакта с больными, поздравление больных с церковными праздниками. Беседа перед совершением Таинств и первая исповедь. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения, Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице: добровольцы, сёстры милосердия, требные сёстры, миссионеры-катехизаторы.

**Задание к теме №25 (неделя 11). Устный опрос.** Христианские основания тюремного служения. Формы тюремного служения пастырей: богослужebная деятельность, миссионерское направление, диакония. Особенности тюремного служения пастырей. Основные темы для пастырской работы с заключёнными.

**Задание к теме №27 (неделя 15). Устный опрос.** Духовные проблемы и психическое расстройство личности. Основные обязанности священника в отношении душевнобольных. Психопатии: истероидный тип, шизоидный тип, психастенический тип, циклоидный тип (гипертимный, конституционально-депрессивный, эмоционально-неустойчивый). Расстройства настроения (депрессивное состояние, суицидальное поведение, маниакальное состояние). Тревожно-фобические расстройства, навязчивости, нервная анорексия. Психотические состояния, детский аутизм. Врождённые и приобретённые расстройства интеллекта, эпилепсия. Основные показания для направления к психиатру.

Для оценивания результатов устного опроса используются следующие критерии:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником	ставится в том случае, если студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал	ставится за устный ответ, если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично»,	ставится за ответ, в котором материал изложен в соответствии с программой грамотным языком в определённой



<p>большой или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах.</p>	<p>общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p>	<p>но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, допущены несущественная ошибка или более двух недочётов.</p>	<p>логической последовательности, с использованием терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др.; проявлены умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопросили за подробное дополнение и исправление ответа другого студента, в том числе в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.</p>
---	--	---	---

*Для оценивания результатов письменного опроса используются следующие критерии:*

<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<p>ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.</p>	<p>ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.</p>	<p>ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.</p>	<p>ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.</p>

Требования к реферату и эссе: объём не менее 4 страниц А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,5 межстрочный интервал.

*Для оценивания результатов реферата или эссе используются следующие критерии:*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<p><b>1. Самостоятельность текста</b> Баллы: от 0 до 20</p>	<p>- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p>
<p><b>2. Степень раскрытия проблемы.</b> Баллы: от 0 до 30</p>	<p>- соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой.</p>

	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.		
<b>3. Обоснованность выбора источников</b> Баллы: от 0 до 15	- круг, полнота использования литературы и источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме.		
<b>4. Соблюдение требований к оформлению</b> Баллы: от 0 до 15	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму текста.		
<b>5. Грамотность</b> Баллы: от 0 до 20	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.		
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 50–69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85–100 баллов.

### 3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

#### Раздел I.

1. Цель и задачи курса?
2. Какие две важные стороны содержит в себе предмет Пастырского богословия?
3. Чем обосновывается необходимость существования пастырства?
4. Почему Пастырское богословие должно быть выделено в особый предмет?
5. Отличие пастырского богословия от прочих богословских наук?
6. Данными каких наук пользуется Пастырское богословие в своих рассуждениях?
7. Основные источники Пастырского богословия?
8. Характер духовных школ в России до XVIII в.? Причины, повлиявшие на изменение характера образования в духовных школах с нач. XVIII в.?
9. Характер восприятия католического образования в российских духовных школах в течение XVIII в.?
10. Структура первого учебного пособия по Пастырскому богословию. Его авторы?
11. «Эталонный» богословский курс митр. Филарета (Дроздова). Две основные тенденции, намеченные им в Пастырском богословии?
12. Когда появились первые систематические курсы по Пастырскому богословию? Где и кем были написаны? Их общая характеристика?
13. Что повлияло на замедление и «размывание» Пастырского богословия и почему?
14. Когда Пастырское богословие получило статус самостоятельной дисциплины?
15. В чем заключался принципиально новый подход в разработке Пастырского богословия как предмета митр. Антония (Храповицкого)?
16. Каковы причины, повлиявшие на «расширение» границ Пастырского богословия в конце XIX – начале XX в.? Характер эпохи?
17. Каковы были задачи, которые ставила перед собой Русская Церковь в начале XX в.?
18. Как отразился опыт Евхаристического служения св. прав. Иоанна Кронштадского в Пастырском богословии иером. Вениамина (Федченкова)?
19. Каковы акценты в понимании основных задач Пастырского богословия в нач. XX в., которые делают еп. Феодор (Поздеевский) и иером. Вениамин (Федченков)?
20. Анализ основных проблем за данный период и перспективы для дальнейшего развития предмета?

#### Раздел II.

1. В чем существенное различие отношений Бога и человека до и после грехопадения?
2. О чем говорит жертвенный характер религий у языческих народов?

3. В чем заключалось средоточие взаимоотношений Бога и человека в ветхозаветный патриархальный период?
4. В чем выражались Богоучрежденность и предстательство в патриархальный и подзаконный период?
5. На каком естественном праве основывалась идея посредства в принесении жертв в патриархальный период?
6. В чем разница иерархического язычества и иерархического левитского священства?
7. Каковы были обязанности ветхозаветного священства: главные и второстепенные?
8. В чем заключался предуготовительный характер ветхозаветных жертв?
9. Обосновать посреднический характер иерархического священнического служения.
10. На чем утверждалось право левитского священства особого приближения к Богу?
11. Характерные отличительные признаки Первосвященнического, священнического и левитского служения?
12. Какие черты ветхозаветного пастырства нашли свое идеальное воплощение в личности Спасителя?
13. Какие черты пастырского служения раскрываются в «первосвященнической молитве» Спасителя?
14. Каков основной закон пастырства по ап. Павлу?
15. Какие требования к ищущим священства предъявляет апостол Павел?
16. В каком смысле пастырство входит в понятие всеобщего священства христиан?
17. Цель, назначение и необходимость иерархического служения в Церкви.
18. В каких общих чертах раскрывается учение о всеобщем священстве христиан в Первом послании ап. Петра?
19. Каковы естественные основания в жизни Церкви для существования иерархического священства?
20. В чем заключается смысл «существование по Божественному праву» в отношении к христианскому православному пастырству?
21. В чем заключается сущность пастырского служения на основании Священного Писания Нового Завета?
22. Каковы основные обязанности пастыря?
23. Как идею сопастырства во Христе и идею благодатного посредничества раскрывают апостолы Петр и Павел?
24. Каково воззрение святых Отцов на соотношение главных сторон пастырского служения? Какая сторона священнического служения является важнейшей согласно святителю Иоанну Златоусту?
25. Св. прав. Иоанн Кронштадский о сути пастырского служения?
26. Как изображают высоту священнического служения святители Иоанн Златоуст и Григорий Богослов?
27. Обосновать необходимость аскетического делания в современном мире, особенно для пастыря.
28. Основные виды страстей.
29. В чем значение преп. Паисия Величковского для возрождения аскетической традиции?
30. Каков «общий путь подвижников, согласно свят. Игнатию»?
31. Чье учение в своих трудах продолжил свят. Феофан?
32. Как происходит процесс зарождения страсти в описании свв. Отцов?
33. Что такое «отсечение помыслов»?
34. Каково должно быть принципиальное отношение священника к материальным благам?
35. Каковы основные аскетические принципы супружеской жизни священника?
36. Как может быть сформулирован в общем виде подход к вопросу о допустимых для священника развлечениях?

### Раздел III.

1. Что такое «пастырское призвание»?
2. Каковы признаки «непризванности» к пастырскому служению по архим. Киприану?
3. Как сопоставляет св. Иоанн Златоуст священническое и монашеское служение?
4. Как подразделяет церковное право канонические требования к ищущим священства?
5. Что, согласно св. Иоанну Златоусту, является необходимым условием внутреннего устройства пастыря?

6. Какими ключевыми принципами для подготовки к пастырскому служению должен руководствоваться готовящийся?
7. Какие главные виды подготовки к пастырскому служению?
8. Какая главная духовная опасность подстерегает пастыря в его служении?
9. Какие главные искушение являются характерными в пастырском служении?
10. Какие требования предъявляет Церковь к жене священника?
11. Какие качества характера «матушки» являются ценными и желательными?
12. Какие дары получает будущий пастырь при рукоположении?
13. Как они воздействуют на его личность?
14. В чем их отличие от даров святости?
15. Каковы основные черты дара хиротонии?
16. В чем, по мнению митр. Антония (Храповицкого), состоит главный благодатный дар пастырства?
17. Как сострадательная любовь воздействует на грешника?
18. В чем заключается недоработанность в учении «о сострадательной любви пастыря» в воззрениях митр. Антония (Храповицкого)?
19. Каковы свидетельства Священного Писания и святых Отцов, которые приводил митр. Антоний в доказательство своих рассуждений?
20. В чем разница между православным и католическим взглядом на священника как совершителя Таинств?
21. Каково духовное понимание слов архиерея при Тайносовершительной молитве: «Прими залог сей...»?

#### Раздел IV.

1. Что является средоточием пастырского служения?
2. Что означает Евхаристичность Церкви?
3. В чем заключается пастырское Евхаристическое служение?
4. Что такое соборность?
5. Как взаимосвязаны соборное и иерархическое начало в жизни Церкви?
6. Что такое Церковность?
7. Как церковность обнаруживает себя в жизни общины?
8. В чем прослеживается аналогия церковной общины с семьей?
9. Каковы признаки «ложной общинности»?
10. Каковы принципиальные особенности общины св. прав. Алексия Мечева?
11. Как, согласно Уставу Русской Православной Церкви, распределяются сегодня полномочия между настоятелем прихода, приходским собранием и приходским советом?
12. На какие основные виды подразделяется пастырское учительство?
13. Как св. прав. Иоанн Кронштадский объяснял действенность священнического слова в Церкви?
14. Какая центральная тема должна присутствовать в пастырском учительстве?
15. Каковы общие требования к содержанию проповеди?
16. Каковы требования к проповеднику?
17. Какие исторические типы пастырствования выделяет архим. Константин (Зайцев)?
18. Как церковный быт связан с пастырской деятельностью?
19. Как «расцерковление» быта отразилось на пастырском мирозерцании в XX в.?
20. Как отразились реформы Петра I в жизни Русской Церкви начала XVIII в.?
21. Что такое «истинное христианство» с точки зрения св. Тихона Задонского?
22. В чем заключается актуальность его наследия для современного пастырства?
23. Каково значение святителя Филарета (Дроздова) для русской традиции?
24. В чем состоял его пастырский подвиг?
25. Как наставлял своих прихожан св. прав. Алексей Мечев, в связи с «расцерковлением» общества?
26. В чем видел о. Алексей Мечев главную обязанность пастыря?
27. Как в условиях расцерковленности мира должна соотноситься внутренняя и внешняя жизнь христианина?
28. Какой смысл вкладывал он в выражение «пастырство в миру»?
29. Что такое «монастырь в миру» согласно проповеди прот. Валентина Свенцицкого?
30. На чем основана необходимость взаимодействия Церкви и государства?

31. Что ограничивает повиновение властям со стороны христиан?
32. В чем заключается аполитичность Церкви?
33. Почему церковный клир не должен входить в государственные властные структуры?
34. Можно ли сказать, что декаданс в искусстве, литературе является следствием обособленности культуры от Церкви?
35. В чем заключаются современные задачи Церкви в отношении культуры?
36. Какова христианская позиция в отношении к театру?
37. В чем заключается миссионерское служение Церкви?
38. Что такое «инкарнационная» миссия?
39. В чем принципиальное отличие восточной миссии от западной в средние века?
40. К какому типу принадлежала русская миссия XIX в. и кто ее важнейшие представители?
41. Как связаны миссия и социальное служение Церкви?
42. Всегда ли пастырское служение должно являться миссионерским?
43. Каковы ступени Таинства покаяния согласно учению святителя Феофана Затворника?
44. Почему тайная исповедь стала преобладающей формой совершения Таинства покаяния?
45. Чем общая исповедь св. прав. Иоанна Кронштадского отличалась от современной «общей исповеди»?
46. Что является главным средством приведения ко Спасению согласно преп. Иоанну Лествичнику?
47. Что не должен прощать пастырь?
48. Кто согласно преп. Иоанну Лествичнику может именоваться пастырем?
49. Что такое покаяльная семья?
50. Каков был круг обязанностей древнерусского духовника?
51. Что обусловило кризис древнерусского духовничества?
52. В чем разница между душевными и духовными отношениями духовника и его чад?
53. Причины возникновения старчества в IV-IX вв.?
54. Какова суть отличия старческой исповеди-руководства от церковной исповеди в этот период?
55. Какой смысл вкладывается в понятие «духовный отец» и «духовник» сегодня?
56. В чем разница между покаянием в грехах и покаянием в страстях?
57. Каковы главные причины, по которым исповедь может быть формальным отчетом и духовным руководством ко Спасению?
58. Характерные черты оптинского монашеского старчества?
59. Каковы основные проблемы сегодня, связанные с Таинством исповеди и Причащения?
60. Как сохранить в детях живую потребность в Церковной Жизни, в участии Таинств и молитве?

#### Раздел V.

1. Основные принципы катехизации сегодня?
2. Какие могут быть допустимы «неформальные подходы» в контексте подготовки к Таинству Крещения и дальнейшего воцерковления.
3. Основные, последовательные тематические и психологические этапы огласительных бесед?
4. Назовите главные задачи огласительных бесед перед Таинством Крещения и Венчания?
5. Внутренняя и внешняя миссия: отличия и особенности.
6. В чём суть и необходимость внутренней миссии?
7. От каких основных принципов может зависеть «продуктивность» миссии?
8. Основные принципы миссионерской работы.
9. Назовите основные принципы социальной деятельности.
10. Какие акценты необходимо расставить при объяснении пастве значения и смысла паломничества?
11. Перечислите основные принципы пастырской деятельности в социальных медиа.
12. Перечислите основные принципы ведения видеоблогов.
13. Каковы возможности и особенности пастырской деятельности в интернет-пространстве?
14. Назовите цели молодежного служения в Церкви.
15. Укажите самые эффективные, на ваш взгляд, формы работы с молодежью на приходе.
16. Каких правил должен придерживаться священник в духовном окормлении своих молодых прихожан и «малоцерковных» людей?
17. Назовите основные виды благотворительности.

18. Чего, на ваш взгляд, не хватает в нашей «Державе»? Какой примерный план воссоздания её вы могли бы предложить?
19. Основные принципы пастырского душепопечения в медицинских лечебных учреждениях.
20. Характер внутреннего состояния человека, попавшего в больницу.
21. Какие правила посещения больных должен соблюдать священник? Как начинать первую беседу с больными? На что следует обращать внимание при личной беседе с больным?
22. В чем преимущества домового больничного храма? Какая информация о больничном храме должна быть доступна всем больным?
23. Какова законодательная база, обеспечивающая присутствие священника в больнице?
24. Какие цели стоят перед военными священниками? Каковы особенности совершения Таинства Покаяния и Евхаристии в условиях военного служения? Какими могут быть войсковые храмы?
25. Общие принципы пастырского душепопечения душевнобольных. Основные признаки психопатий и принципы подхода к таким больным священника?
26. Общие признаки депрессивных состояний и основные принципы пастырского подхода?
27. Приблизительный перечень симптомов психических болезней, требующих обращения к психиатру? Этический момент данной проблемы?
28. Основные принципы тюремного служения? Какие направления деятельности входят в сферу тюремного служения?
29. Как священник должен выстраивать пастырскую работу с людьми, уже осужденными, и только еще ожидающими приговора?
30. Перечислите и охарактеризуйте основные темы пастырской работы с заключенными?
31. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи в современном мире.
32. В чём может пастырь содействовать в укреплении семьи в отношениях с родителями, в отношениях с детьми? Как этому может содействовать приходская жизнь?
33. Как организовать помощь многодетным семьям на приходе?
34. Основные принципы пастырского душепопечения больных и умирающих.
35. Как определить, понимает ли больной священника? Можно ли причащать умирающего, не зная крещен он или нет?
36. Как тяжелобольной человек должен готовиться к Причастию. В чём должна быть минимальная «необходимость» веры умирающего перед Крещением?
37. Божественное установление брака в текстах Священного Писания.
38. Какова роль семьи в жизни общества? Причины для совершения церковного развода в современном мире.
39. В чём может заключаться помощь семье, чтобы пережить «подростковый бунт»? Родителям? Подросткам?
40. Основные этапы формирования детской психики.
41. Возможные духовные проблемы детей из церковных семей. Их причины?
42. Основные формы современного христианского образования детей.
43. Каковы богословские основания крещения детей в младенчестве?
44. Причина демографического кризиса в современном мире?
45. В чём заключается нравственная пагубность современного технического прогресса и технологий? Как можно выразить позицию пастыря в данном контексте?

### 3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

#### 5 семестр

1. Какие две важные стороны содержит в себе предмет Пастырского богословия?
2. Чем обосновывается необходимость существования пастырства?
3. Как святые отцы описывают самосознание пастыря?
4. Отличие пастырского богословия от прочих богословских наук?
5. Основные источники Пастырского богословия?
6. Характер духовных школ в России до XVIII в.? Причины, повлиявшие на изменение характера образования в духовных школах с нач. XVIII в.?
7. Структура первого учебного пособия по Пастырскому богословию. Его авторы?
8. В чем заключается источник силы пастырского служения?

9. Когда появились первые систематические курсы по Пастырскому богословию? Где и кем были написаны? Их общая характеристика?
10. Когда Пастырское богословие получило статус самостоятельной дисциплины?
11. В чем заключался принципиально новый подход в разработке Пастырского богословия как предмета митр. Антония (Храповицкого)?
12. Каковы причины, повлиявшие на «расширение» границ Пастырского богословия в конце XIX — начале XX в.? Характер эпохи?
13. Каковы были задачи, которые ставила перед собой Русская Церковь в начале XX в.?
14. Как отразился опыт Евхаристического служения св. прав. Иоанна Кронштадского в Пастырском богословии иером. Вениамина (Федченкова)?
15. Каковы акценты в понимании основных задач Пастырского богословия в нач. XX в., которые делают еп. Феодор (Поздеевский) и иером. Вениамин (Федченков)?
16. Анализ основных проблем за данный период и перспективы для дальнейшего развития предмета?
17. В чем существенное различие отношений Бога и человека до и после грехопадения?
18. О чем говорит жертвенный характер религий у языческих народов?
19. В чем заключалось средоточие взаимоотношений Бога и человека в ветхозаветный патриархальный период?
20. В чем выражались Богоучрежденность и предстательство в патриархальный и подзаконный период?
21. На каком естественном праве основывалась идея посредства в принесении жертв в патриархальный период?
22. В чем разница иерархического язычества и иерархического левитского священства?
23. Указать два признака, характеризующие институт левитского священства.
24. Каковы были обязанности ветхозаветного священства: главные и второстепенные?
25. В чем заключался предуготовительный характер ветхозаветных жертв?
26. Обосновать посреднический характер иерархического священнического служения.
27. Каковы отличительные особенности левитского священства, которые возвышали его в глазах народа Израилева?
28. Кого называли пастырями в Ветхом Завете?
29. На чем утверждалось право левитского священства особого приближения к Богу?
30. Характерные отличительные признаки Первосвященнического, священнического и левитского служения?
31. Принципиальные отличия священства и пророчества.
32. В чем заключалась главная задача пророчества?
33. В чем выражается взаимодополняемость пророческого и священнического служения?
34. Какие черты ветхозаветного пастырства нашли свое идеальное воплощение в личности Спасителя?
35. Какие основы пастырского служения раскрываются в «первосвященнической молитве» Спасителя?
36. Каково принципиальное отличие иерархического священства от священства всеобщего в Новом Завете?
37. Какой отличительный характер приобретал иерархический харизматизм в послепостольское время в сравнении с харизматизмом, описанным апостолом Павлом в 1 Кор. 12?
38. На какой отличительный критерий епископов от пресвитеров указывает ап. Павел в своих пастырских посланиях?
39. Охарактеризовать и структурировать речь ап. Павла к эфесским пастырям.
40. Какие наставления дает ап. Павел пастырям, содержащиеся в его пастырских посланиях?
41. В каком смысле пастырство входит в понятие всеобщего священства христиан?
42. Цель, назначение и необходимость иерархического служения в Церкви.
43. В каких общих чертах раскрывается учение о всеобщем священстве христиан в Первом послании ап. Петра?
44. Каковы естественные основания в жизни Церкви для существования иерархического священства?
45. Как святые отцы раскрывают взаимосвязь понятий «Царство Божие» и «Церковь»?

46. Какова особенность новозаветной «праведности»? Как она изображается у св. евангелистов Матфея и Марка?
47. В чем заключается смысл «существование по Божественному праву» в отношении к христианскому православному пастырству?
48. Каковы основные обязанности пастыря?
49. Охарактеризовать и структурировать речь ап. Павла к ефесским пастырям.
50. Как идею сопастырства во Христе и идею благодатного посредничества раскрывают апостолы Петр и Павел?
51. Какие наставления дает ап. Петр в (1 Петр. 5, 1–4)?
52. Какой основной закон пастырства по ап. Павлу?
53. Каково воззрение святых Отцов на соотношение главных сторон пастырского служения? Какая сторона священнического служения является важнейшей согласно святителю Иоанну Златоусту?
54. Св. прав. Иоанн Кронштадский о сути пастырского служения?
55. Как изображают высоту священнического служения святители Иоанн Златоуст и Григорий Богослов?

### *6 семестр*

1. Что такое «пастырское призвание»?
2. Каковы признаки «непризванности» к пастырскому служению по архим. Киприану? Каковы признаки «призванности»?
3. Каковы канонические требования к ищущим священства?
4. Что, согласно св. Иоанну Златоусту, является необходимым условием внутреннего устройства пастыря?
5. Какими ключевыми принципами для подготовки к пастырскому служению должен руководствоваться готовящийся?
6. Какие главные виды подготовки к пастырскому служению?
7. Какими главными качествами должен обладать пастырь?
8. Элементы пастырского настроения?
9. Основные стороны учения свят. Феофана о «сердце»?
10. Основные этапы пастырского восхождения?
11. Доминирующие принципы в пастырском «восхождении»?
12. Какая главная духовная опасность подстерегает пастыря в его служении?
13. Какие требования предъявляет Церковь к жене священника?
14. Какие качества характера «матушки» являются ценными и желательными?
15. Семья священника. Дети священника. Проблемы воспитания?
16. Содержание чина «Пострижения во чтеца». О чем молится архиерей?
17. Сущность диаконой хиротонии?
18. Сущность рукоположения во пресвитера.?
19. Что такое «залог пастырства»? Толкование этих слов.
20. Благодатные дары хиротонии?
21. Неотъемлемость благодатных даров хиротонии? Их характерные черты?

### *8 семестр*

1. Основные принципы катехизации сегодня?
2. Какие могут быть допустимы «неформальные подходы» в контексте подготовки к Таинству Крещения и дальнейшего воцерковления.
3. Основные, последовательные тематические и психологические этапы огласительных бесед?
4. Назовите главные задачи огласительных бесед перед Таинством Крещения и Венчания?
5. Внутренняя и внешняя миссия: отличия и особенности.
6. В чём суть и необходимость внутренней миссии?
7. От каких основных принципов может зависеть «продуктивность» миссии?
8. Основные принципы миссионерской работы.
9. Назовите основные принципы социальной деятельности.
10. Какие акценты необходимо расставить при объяснении пастве значения и смысла паломничества?
11. Перечислите основные принципы пастырской деятельности в социальных медиа.



12. Перечислите основные принципы ведения видеоблогов.
13. Каковы возможности и особенности пастырской деятельности в интернет-пространстве?
14. Назовите цели молодежного служения в Церкви.
15. Укажите самые эффективные, на ваш взгляд, формы работы с молодежью на приходе.
16. Каких правил должен придерживаться священник в духовном окормлении своих молодых прихожан и «малоцерковных» людей?
17. Назовите основные виды благотворительности.
18. Чего, на ваш взгляд, не хватает в нашей «Державе»? Какой примерный план воссоздания её вы могли бы предложить?
19. Основные принципы пастырского душепопечения в медицинских лечебных учреждениях.
20. Характер внутреннего состояния человека, попавшего в больницу.
21. Какие правила посещения больных должен соблюдать священник? Как начинать первую беседу с больными? На что следует обращать внимание при личной беседе с больным?
22. В чем преимущества домового больничного храма? Какая информация о больничном храме должна быть доступна всем больным?
23. Какова законодательная база, обеспечивающая присутствие священника в больнице?
24. Какие цели стоят перед военными священниками? Каковы особенности совершения Таинства Покаяния и Евхаристии в условиях военного служения? Какими могут быть войсковые храмы?
25. Общие принципы пастырского душепопечения душевнобольных. Основные признаки психопатий и принципы подхода к таким больным священника?
26. Общие признаки депрессивных состояний и основные принципы пастырского подхода?
27. Приблизительный перечень симптомов психических болезней, требующих обращения к психиатру? Этический момент данной проблемы?
28. Основные принципы тюремного служения? Какие направления деятельности входят в сферу тюремного служения?
29. Как священник должен выстраивать пастырскую работу с людьми, уже осужденными, и только еще ожидающими приговора?
30. Перечислите и охарактеризуйте основные темы пастырской работы с заключенными?
31. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи в современном мире.
32. В чём может пастырь содействовать в укреплении семьи в отношениях с родителями, в отношениях с детьми? Как этому может содействовать приходская жизнь?
33. Как организовать помощь многодетным семьям на приходе?
34. Основные принципы пастырского душепопечения больных и умирающих.
35. Как определить, понимает ли больной священника? Можно ли причащать умирающего, не зная крещен он или нет?
36. Как тяжелобольной человек должен готовиться к Причастию. В чём должна быть минимальная «необходимость» веры умирающего перед Крещением?
37. Божественное установление брака в текстах Священного Писания.
38. Какова роль семьи в жизни общества? Причины для совершения церковного развода в современном мире.
39. В чём может заключаться помощь семье, чтобы пережить «подростковый бунт»? Родителям? Подросткам?
40. Основные этапы формирования детской психики.
41. Возможные духовные проблемы детей из церковных семей. Их причины?
42. Основные формы современного христианского образования детей.
43. Каковы богословские основания крещения детей в младенчестве?
44. Причина демографического кризиса в современном мире?
45. В чём заключается нравственная пагубность современного технического прогресса и технологий? Как можно выразить позицию пастыря в данном контексте?

*Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	Выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

### 3.4. Билеты к экзамену

#### 7 семестр

##### *Билет 1.*

1. Понятие о церковной общине. Основные принципы жизни евхаристической общины. Какова роль пастыря в общинной жизни прихода? Чем отличаются и что общего в обязанностях настоятеля и рядового священника на приходе?
2. На исповедь к священнику подходит человек и говорит: «Я первый раз, хочу исповедоваться, волнуюсь, не знаю с чего начинать, помогите мне!». Какими возможными словами и действиями может помочь священник раскрыться человеку и принять исповедь?

##### *Билет 2.*

1. Пастырь и храмовая богослужebная жизнь. Основные принципы учения свят. Николая Кавасилы о храме как участнике таинства? Каким образом храм «собирает» в себе Церковь? Каким образом связывает в себе вселенскую Церковь и приходскую общину?
2. Какие принципы общинной жизни могли бы содействовать дальнейшему воцерковлению крещаемых, недавно пришедших в лоно Церкви?

##### *Билет 3.*

1. Какие модели финансового обеспечения приходской жизни существуют в современном мире? Перечислить модели финансового обеспечения в приходской жизни в России? Какая оптимальная модель финансового обеспечения может иметь место сегодня? Какие расходы несёт на себе приход как субъект хозяйственной деятельности?
2. Чего, на ваш взгляд, не хватает в нашей «Державе»? Какой примерный план восстановления её вы могли бы предложить?

##### *Билет 4.*

1. Пастырское «евхаристическое служение» на примере св. прав. Иоанна Кронштадского. Как служение Евхаристии связано с внутренним устройением пастыря? Чем является Таинство Евхаристии для Церкви? Что послужило причиной возвращения к активной евхаристической жизни и созданию духовных общин в начале XX века?
2. Чем и как могут члены приходской общины содействовать душепопечительной деятельности священника во время многолюдной исповеди?

##### *Билет 5.*

1. Краткая история духовничества в России. Что обусловило кризис древнерусского духовничества с его «уставным благочестием» XVII–XVIII вв. и какова его суть? Как изменилась жизнь русской Церкви в XVIII веке? В чем заключается значение преп. Паисия Величковского для возрождения аскетической традиции? Что обусловило написание труда: «Об истинном

христианстве» святителя Тихона Задонского, и что такое «истинное христианство» согласно святителю? Каковы были дальнейшие плоды «истинного христианства», и как оно повлияло на образ пастыря-духовника? В чём суть учения св. Феофана о сердце? Каково значение свят. Филарета для русской традиции? Каковы были плоды преломления русской духовнической традиции в XX в.?

2. С завершением Литургии священник закончил принимать исповедь. Спешит на требы. Неожиданно к небу подходит человек во взволнованном состоянии, и просит принять исповедь. Варианты поведения священника?

**Билет 6.**

1. Основные виды пастырского учительства (согласно учебному пособию «О должностях пресвитеров приходских»). В чём основа проповеди и каков её главный принцип? Основные задачи проповеди? Основные требования к проповеднику? От чего зависит действенность слова проповедника? Главная идея, являющаяся движущей силой в проповедничестве пастыря? Современные практики произнесения проповеди во время Литургии. В каких частях Богослужения целесообразно произнесение проповеди помимо Литургии?
2. Где и когда применимы принципы «духовности» и «душевности» в общинной жизни прихода? Привести примеры.

**Билет 7.**

1. Основные обязанности священника при совершении Таинства исповеди. Основные стороны покаяния, которые пастырю необходимо учитывать. Их характеристика. Особенности душепопечения детей. Особенности причащения детей до 7 лет. Проблема исповеди детей. Как лучше подготовить ребенка к первой исповеди? О чем и как необходимо говорить с детьми перед совершением Таинства исповеди? Каких правил надо придерживаться при общении с детьми на исповеди?
2. Какова значимость идеального образа пастыря в контексте пастырского возрастания? Приведите примеры такого образа. Какой пример «профессиональной» рефлексии видится вам в пастырском служении? Есть ли место креативности в пастырском служении, и если да, то в чём оно может быть применимо?

**Билет 8.**

46. Принципиальные последовательные действия пастыря при созидании общины? Каким образом богослужение объединяет между собой членов общины?
47. Идет Литургия. Священник исповедует. Народу много. Подходит человек на исповедь и говорит: «Помогите мне, я первый раз». Каковы могут быть действия священника, если за ним ещё длинная очередь, и нужно успеть всех, готовящихся ко Причащению, исповедовать?

**Билет 9.**

1. Основные этапы нравственно-психологической стороны покаяния, которые пастырь должен учитывать, чтобы содействовать совершению Таинства исповеди. Основные рекомендации духовнику, принимающего исповедь. Приблизительная типология кающихся и принципы пастырского подхода к ним? В чём смысл епитимии? Основные принципы назначения епитимии в современной жизни?
2. В чём выражается духовный эгоизм исповедующегося, и как священник должен относиться к подобному явлению, если он видит это?

**Билет 10.**

1. Что такое духовно-личностный аспект в служении пастыря? Каково значение примера в духовной жизни? Каковы условия приобретения духовного опыта? Что такое личностный опыт? Личностное переживание? Каковы общие принципы пастырского возрастания? Как при этом личностный аспект связывается с «профессиональным»? В чем заключается личностная зрелость? Что включает в себя мотивационный, когнитивный и эмоциональный компонент образа профессии? Что является главным условием акмеологического возрастания пастыря?
2. К священнику на приходе неожиданно подходит человек в сильном потрясении. Сразу говорит, что от него ушла жена. Чувствуется запах спиртного, однако, состояние адекватное. Он не знает, что делать, но определённо требует принять исповедь. Ваши действия?

**Билет 11.**

1. Значение молитвы для самого пастыря и для паствы. Что является необходимым условием подлинной молитвы по учению св. прав. Иоанна Кронштадского? Путь воспитания молитвы? Что значит: «всегда молиться»? (см. митр. Вениамина (Федченкова) и митр. Антония (Храповицкого).
2. К священнику в слезах, в сильном алкогольном опьянении, подходит человек с просьбой а) поговорить с ним – у него горе; б) принять исповедь. Ваши действия?

**Билет 12.**

1. Преп. Иоанн Лествичник и его «Слово особенное к пастырю». Главное условие приведения ко спасению согласно преп. Иоанну Лествичнику. Какое понятие заключено в слове «пастырство»? Служение священника как духовника. Понятия «духовный отец» и «духовник» сегодня. Проблемы современного духовничества. Как внутренняя жизнь пастыря связана с жизнью его паствы? Как церковный быт связан с пастырской деятельностью? Что такое духовная власть пастыря над пасомыми? Основные принципы совмещения власти пастыря и свободы человека?
2. В чём может заключаться причина ослабления интереса в исповеди детей и подростков: а) со стороны родителей; б) со стороны священника? Какое качество в священнике больше всего ожидает ребёнок?

**Билет 13.**

1. Требы. Их виды. Что означает принцип: «где пастырь, там и храм»? В чем может заключаться миссионерское отпевание сегодня? Как пастырь может использовать совершение треб для проповеди? Как жизнь общины может быть связана с совершаемыми «частными» требами?
2. Каким и словами, действиями может священник помочь ребёнку исповедоваться не формально, а искренне, заинтересованно, с верой и желанием?

**Билет 14.**

1. Что такое «покаяльная семья»? В каком смысле можно говорить, что церковная община является семьёй? Каковы признаки «ложной общинности»? Принципиальные особенности общины св. прав. Алексия Мечева. Как строилась жизнь духовных общин в период советской власти? Что изменилось после падения советской власти?
2. Каким образом священник может пресекать формальный подход к исповеди, когда не чувствуется сокрушения о грехах и решимости исправляться?

**Билет 15.**

1. Свойства истинного старчества. Проблема «младостарчества»? Что такое «ложное» старчество? Что может стать причиной лжестарчества?
2. Что нужно выяснить прежде всего, когда ко священнику подходят не в «брачной одежде», не по правилам, бестолково и церковно неграмотно?

*Критерии оценки знаний и навыков студента на экзамене:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	Выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

### 3.5. Порядок формирования оценок по дисциплине

*Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:*

Работа студентов на семинарах и практических занятиях оценивается по следующим критериям: активность в обсуждении дискуссионных вопросов, умение анализировать и сравнивать тексты исторических источников, правильно использовать богословскую терминологию при ответах на вопросы, аргументированно излагать свою позицию, в богословских спорах уметь точно излагать, отстаивать православное вероучение.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{ay\partial}$ .

$$O_{ay\partial5} = 0,2*O_2 + 0,2*O_3 + 0,2*O_4 + 0,2*O_5 + 0,2*O_7.$$

$$O_{ay\partial6} = 0,25*O_8 + 0,25*O_{10} + 0,25*O_{13} + 0,25*O_{14}.$$

$$O_{ay\partial7} = 0,2*O_{15} + 0,2*O_{17} + 0,2*O_{18} + 0,2*O_{19} + 0,2*O_{20}.$$

$$O_{ay\partial8} = 0,2*O_{21} + 0,2*O_{23} + 0,2*O_{24} + 0,2*O_{25} + 0,2*O_{27}.$$

*Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:*

Самостоятельная работа, студентов оценивается по следующим критериям: правильность выполнения домашних работ, своевременная и правильная подготовка рефератов, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом, умение находить нужную информацию в исторических источниках и литературе, умение проводить самостоятельный анализ информации из различных источников и определять степень ее достоверности.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{сам}$ .

$$O_{сам5} = O_6.$$

$$O_{сам6} = 0,5*O_9 + 0,5*O_{12}.$$

$$O_{сам7} = O_{16}.$$

$$O_{сам8} = O_{22}.$$

*Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:*

$$O_{нак5} = 0,6*O_{ay\partial5} + 0,4*O_{сам5}.$$

$$O_{нак6} = 0,6*O_{ay\partial6} + 0,4*O_{сам6}.$$

$$O_{нак7} = 0,7*O_{ay\partial7} + 0,3*O_{сам7}.$$

$$O_{нак8} = 0,7*O_{ay\partial8} + 0,3*O_{сам8}.$$

*Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:*

$$O_{итог5} = 0,4*O_{зсo5} + 0,6*O_{нак5}.$$

$$O_{итог6} = 0,5*O_{зсo6} + 0,5*O_{нак6}.$$

$$O_{итог7} = 0,5*O_{э7} + 0,5*O_{нак7}.$$

$$O_{итог8} = 0,4*O_{зсo8} + 0,6*O_{нак8}.$$

В диплом выставляется *результатирующая оценка* по учебной дисциплине по формуле:

$$O = 0,2*O_{итог5} + 0,3*O_{итог6} + 0,2*O_{итог7} + 0,3*O_{итог8}.$$

*Способ округления* результирующей оценки по учебной дисциплине: в пользу студента. Округление оценок происходит на этапе вычисления накопительной и итоговой оценок, а также оценки в диплом.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии:  $O_{нак} \geq 4,2$ .

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Пастырское богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к промежуточной аттестации.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- 
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
  - подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. *Вениамин (Федченков), митр.* Лекции по Пастырскому богословию с аскетикой. М., 2006.
2. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общей редакцией митрополита Илариона (Алфеева). — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2021.— 384 с.

#### Дополнительная

1. *Иоанн Златоуст, свят.* Шесть слов о священстве. Творения. Св.- Успенская Почаевская Лавра, Т1., 2005.
2. *Григорий Богослов, свят.* Слово 3-е. Творения Т.1. М., 2007.
3. *Амвросий Медиоланский, свят.* Об обязанностях священнослужителей. М., 1995.
4. *Дорофей, авва.* Душеполезные поучения и послания. М., 1991.
5. *Николай Кавасила, св.* Семь слов о жизни во Христе. М., 2002.
6. *Николай Кавасила, свят.* Христос. Церковь. Богородица. М., 2002.
7. *Иоанн Лествичник, преп.* Лествица. Св.-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
8. *Иоанн Кассиан, преп.* Добротолюбие. Т 2. М. 2010.
9. *Игнатий Брянчанинов, свят.* Аскетические опыты. Т.1. М. 1996.
10. *Иларион (Троицкий), смч.* Основные начала ветхозаветного священства и пророчества. Творения. Т.2. М., 2004.
11. *Нил Сорский и Иннокентий Комельский, прпп.* Сочинения. СПб. 2008.
12. *Тихон Задонский, свят.* Избранные труды. Письма. Материалы. М., 2004.
13. *Тихон Задонский, свят.* Об истинном христианстве. М., 2004.
14. *Феофан Затворник, свят.* Что есть духовная жизнь и как на нее настроится. Л., 1991.
15. *Феофан Затворник, свят.* Путь ко Спасению. М., 2013.
16. *Феофан Затворник, свят.* Толкование посланий ап. Павла. Пастырские послания. М., 1995.
17. *Феофан Затворник, свят.* Письма монастырскому духовнику.
18. *Филарет (Дроздов), свят.* Избранные труды. Письма. Воспоминания. М., 2003.
19. *Иосиф Волоцкий, преп.* Просветитель. М., 1993.
20. *Иосиф Волоцкий, преп.* Духовная грамота. Древнерусские иноческие уставы. М., 2005.
21. *Нил Сорский, преп.* Предание о жителстве скитском. М., 1997.
22. *Паисий (Величковский), преп.* Житие и писания молдавского старца Паисия Величковского. Св.- Введенская Оптина пустынь, 2001.
23. *Николай (Касаткин), свят.* Япония с точки зрения христианской миссии. Избранные труды святителя Николая архиепископа Японского. М., 2006.
24. *Макарий (Глухарев), преп.* Мысли о способах успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами, и язычниками// Нестеров С.В. Словом и житием наставляя: Жизнь и труды преп. Макария Алтайского. М., 2005.
25. *Михаил (Грибановский), еп.* Сочинения. Письма. Жизнеописание. М., 2011.
26. *Иоанн Кронштадский, св. прав.* Священнику. М., 2005.
27. *Смирнов С.* Древнерусский духовник. М., 2004.
28. *Смирнов С.* Духовный отец в древней восточной Церкви. М., 1996.
29. *Свенцицкий Валентин, прот.* Монастырь в миру. М., 2003.
30. *Антоний (Храповицкий), митр.* Пастырское богословие. Свято-Успенский Печерский монастырь, 1994.
31. *Воробьев Владимир, прот.* Покаяние. Исповедь. Духовное руководство. М., 1997.
32. *Георгий (Капсанис), архим.* Пастырское служение по священным канонам. М., 2006.
33. *Иерофей (Влахос), митр.* Православная психотерапия. ТСЛ., 2004.
34. *Иоанн (Шаховской), архиеп.* Философия православного пастырства. СПб., 1996.
35. *Вениамин (Федченков), митр.* Отец Иоанн Кронштадский. СПб., 2001.
36. *Ельчанинов А., свящ.* Записи. М., 2004.
37. *Игнатия, мон.* Старчество на Руси. М., 1999.



38. *Певницкий В.* О священстве. Киев. 2001.
39. *Стамалис И.* Православное богословие миссии сегодня. М., 1991.
40. *Сухова Н. Ю.* Пастырское богословие в российской духовной школе XVIII – нач. XX в. // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Богословие. Философия. 2009. Вып.1 (25). С. 25-43.
41. *Тихомиров Тимофей, свящ.* На приходе. М., 2002.
42. *Трифон (Туркестанов), митр.* Древнехристианские и оптинские старцы. М., 1996.
43. *Экземплярский В.* Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. Киев. 2007.
44. *Феодор (Поздеевский), еп.* Смысл христианского подвига. М., 1991.
45. *Хондзинский Павел, свящ.* Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М., 2010.
46. *Смолич И.* Русское монашество. М., 1999.
47. Устав Русской Православной Церкви.
48. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.
49. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
50. *Ашков Георгий, прот.* Духовническая дисциплина позднего средневековья на Руси [Текст] / Георгий Ашков, прот., 2012.
51. О должностях пресвитеров приходских [Текст] / – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2004.
52. *Платон (Фивейский), архиеп.* Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния [Текст]. 2004.
53. *Сергий Филимонов, свящ.* Пастырское служение в больнице [Текст] / Сергей Филимонов, свящ. – СПб.: Общество Святителя Василия Великого, 2003.
54. *Прп. Иоанн Лествичник.* Лествица.
55. *Преподобный Паисий Святогорец.* Духовная борьба.
56. *Иоанн (Крестьянкин), архим.* Рассуждение с советом. Сборник писем.
57. *Иоанн (Крестьянкин), архим.* Опыт построения исповеди.
58. *Вениамин (Милов), еп.* Письма.
59. *Максим Козлов, прот.* Клир и мир. Книга о жизни современного прихода.
60. *Константин Островский, прот.* Организация приходской жизни.
61. *Артемий Владимиров, прот.* Священство.
62. *Георгий Максимов, свящ.* Святоотеческое понимание миссии.
63. Оглашение на современном этапе. Сборник.
64. Церковный древлехранитель. Сборник.
65. *Егорьевский Мар, еп.* Церковный протокол.
66. *В. Г. Каледа.* Основы пастырской психиатрии.
67. *Феодор Бородин, прот.* Сотвори любовь. Как вырастить счастливого ребёнка.
68. Особенности душепопечения в преклонном возрасте / О-во православ.врачей Санкт Петербурга. Под общ.ред. свящ. *С. Филимонова.*
69. *К. В. Алексин.* Пастырское попечение как дисциплина и направление подготовки
70. *К. В. Алексин.* «Литурги» и «специалисты»: пришел ли «новый» священник на смену традиционному?
71. *Тихон (Шевкунов), архим.:* «Цинизм – это болезнь профессионального православия».
72. *Вениамин (Милов), еп.* Пастырское богословие. М., 2002.
73. *Иоанн (Маслов), схиархим.* Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.
74. *Киприан (Керн), архим.* Православное пастырское служение. СПб., 2000.
75. *Константин (Зайцев), архим.* Пастырское богословие. М., 2002.
76. *Антоний (Храповицкий), митр.* Пастырское богословие. Свято – Успенский Печерский монастырь, 1994.
77. *Парфений (Сопковский), еп. и Георгий (Конисский), архиеп.* О должностях пресвитеров приходских, Сретенский монастырь, 2004.
78. *Свт. Григорий Двоеслов.* Правило пастырское.
79. *Прав. Иоанн Кронштадтский.* Моя жизнь во Христе.
80. *Сщмч. Андроник Пермский.* Станем добре, станем со страхом, вондем. Письма архиерея к

иереям.

81. *Митр. Антоний (Храповицкий)*, Исповедь.
82. *Архиеп. Платон (Фивейский)*. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния.
83. *Архимандрит Тихон (Азриков)*. Пастырское богословие.
84. *Антоний (Блюм), митр. Сурожский*. Пастырство.
85. Пастырское богословие. Учебник бакалавра теологии. М, Познание, 2021.
86. *Протоиерей Алексей Остапов*. Пастырская эстетика.
87. *Архимандрит Георгий (Капсанис)*. Пастырское служение по священным канонам.
88. *Протоиерей Николай Ведерников*. Быть священником вчера и сегодня.
89. *Иоанн (Маслов), схиархимандрит*. Лекции по пастырскому богословию / Иоанн (Маслов), схиархимандрит. – М.: Самшит, 2001.
90. Настольная книга священнослужителя. 8 том. М 1988.

### Литература для самостоятельной работы

#### Святоотеческие творения

1. *Амвросий Медиоланский, свт.* Об обязанностях священнослужителей. М. – Рига, 1995.
2. *Григорий (Конисский), свт.* Книга о должностях пресвитеров приходских. М., 2004.
3. *Григорий Богослов, свт.* Слово 3-е // Творения Т. 1. М., 2007. С. 27–60.
4. *Дорофей, авва.* Душеполезные поучения и послания. М., 1991.
5. *Игнатий Брянчанинов, свт.* Аскетические опыты. Любое издание.
6. *Иларион (Троицкий), смч.* Основные начала ветхозаветного священства и пророчества // Он же. Творения: В 3 т. М., 2004. Т. 2. С. 33–64.
7. *Иннокентий (Вениаминов), свт.* Наставление священнику, назначенному для обращения иноверных и руководства обращенных в христианскую веру // Он же Избранные труды. М., 1997. С. 163–191.
8. *Иоанн Златоуст, свт.* Шесть слов о священстве. Любое издание.
9. *Иоанн Кассиан, прп.* О постановлениях киновитян. // Писания. ТСЛ., 1993.
10. *Иоанн Кронштадтский, св.* Моя жизнь во Христе. Любое издание.
11. *Иоанн Кронштадтский, св.* Священнику. М., 2005.
12. *Иоанн Кронштадтский, св.* Христианская философия. М., 1992.
13. *Иоанн Лествичник, прп.* Лествица. Любое издание.
14. *Сергий (Мечев), смч.* Тайна богослужения. М., 2001.
15. *Феодор Санаксарский, прп.* Наставления духовным чадам. Рождество-Богородичный Санаксарский монастырь, 2003.
16. *Феофан Затворник, свт.* Пусть ко спасению. Любое издание.
17. *Феофан Затворник, свт.* Толкование посланий ап. Павла. Пастырские послания. М. 1995.
18. *Феофан Затворник, свт.* Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? Л., 1991.

#### Лекционные курсы

1. *Константин (Зайцев), архим.* Пастырское богословие. М., 2002.
2. *Щавельский Г., протпр.* Православное пастырство: Основы, задача и дух православного пастырского служения. СПб., 1994.

#### Отдельные работы и статьи по тематике пастырского богословия

1. *Алмазов. А.* Тайная исповедь в Православной Восточной Церкви: В 3 т. Одесса, 1894.
2. *Амвросий (Ключарев), архиеп.* Искусство проповеди. М., 2006.
3. *Антоний (Храповицкий), митр.* Избранные труды. Письма. Материалы. М., 2007.
4. *Антоний (Храповицкий), митр.* Исповедь. Клин, 2001.
5. *Антоний (Храповицкий), митр.* Пастырское богословие. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
6. *Вениамин (Федченков) митр.* Отец Иоанн Кронштадтский. СПб., 2001.
7. *Вениамин (Федченков), митр.* О богослужении православной церкви. М., 1999.
8. *Воробьев Владимир, прот.* Покаяние, исповедь, духовное руководство. Библиотека газеты «Свет православия», 1997.

9. *Ельчанинов А., свящ.* Записи. М., 2004.
10. *Иерофей (Влахос), митр.* Православная психотерапия. ТСЛ., 2004.
11. *Иннокентий (Пустынский), иером.* История Пастырского богословия в России. М., 1901.
12. *Иоанн (Крестьянкин), архим.* Письма. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 2004.
13. «Пастырь добрый»: Жизнь и труды московского старца протоиерея Алексея Мечева. М., 1997.
14. *Свенцицкий Валентин, прот.* Шесть чтений о таинстве покаяния в его истории. // Он же. Монастырь в миру. М., 1995.
15. *Соллертинский Саргий, прот.* Пастырство Христа Спасителя. СПб., 1887.

#### Периодические издания

1. «Богословские труды» – научно-богословский журнал Русской Православной Церкви, выпускаемый Издательством Московской Патриархии (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
2. «Вопросы религии и религиоведения» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
3. «Богословский вестник» (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).
4. «Христианское чтение» – научно-богословский журнал (соответствующие тематике учебного курса статьи в номерах журнала).

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Священники». <http://azbuka.ru/tserkov/svyaschenniki>
2. Электронная библиотека ПСТГУ, раздел «Пастырское богословие». <http://pstgu.ru/library/data/none/26/none/none/none/0>
3. Библиотека Святых Отцов. <http://pagez.ru/lsn/>
4. Сайт «Словесная служба» – <http://www.mzh.mrezha.ru>
5. *Георгий Бреев, прот.* Применение древних покаянных канонов в Таинстве покаяния и исповеди с древности до настоящего времени. <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/173>
6. Вестник пастырского семинара: [http://www.srcc.msu.ru/bib\\_roc/bib/ItemsJ86.htm](http://www.srcc.msu.ru/bib_roc/bib/ItemsJ86.htm);
7. «Пастырь» - сайт для священников: <http://priest.today>.

#### 5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Пастырское богословие* предполагается применение следующих образовательных технологий:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

**2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

---

**3. Технология коммуникативного обучения** – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**4. Технология развития критического мышления** – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**5. Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

---

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Пастырское богословие» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия* – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*Практические занятия* – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*К экзамену* – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудиокolonки).