

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 15:05:47
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой богословия

иер. А. Тодиев

иерей Александр Тодиев
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. А. Тодиев

иерей Александр Тодиев
«30» августа 2022 г.

Основное богословие

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **4 ЗЕТ**

Составитель: **Любогощинский М. Н.**

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Основное богословие: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2022. 19 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2022 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Основное богословие*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Учебно-тематический план	7
2.2. Содержание курса	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации	12
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации	15
3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)	16
3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине	18
3.5. Порядок формирования оценки уровня сформированности компетенции	19
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий	20
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов	20
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
5.1. Список рекомендуемой литературы	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
5.3. Образовательные технологии	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Основное богословие» предназначена для студентов 1-го курса бакалавриата, является вводной к изучению православного вероучения, готовит студентов к получению профессиональной подготовки для будущих священнослужителей.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с базовыми понятиями и методами, относящимися к православному богословию.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся представление:
 - о целях и задачах предмета Основное богословие, его методах, составе и разделении, а также различных названиях предмета;
 - о религии, её сущности, основных истинах, гипотезах происхождения;
 - о взаимоотношении научной и религиозной сфер;
 - об основных разделах православного вероучения;
 - об основах духовной жизни.
- научить использовать полученные знания в пастырском служении;
- обучить работе с богословской литературой;
- способствовать уяснению учащимися православного взгляда на основные христианские истины.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Основное богословие» (Б1.О.02.03) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год – (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на промежуточный контроль. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Догматическое богословие», «Философия», «Апологетика», «Нравственное богословие», «Концепции современного естествознания».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основные положения православного вероучения; сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения.

Перервинская православная духовная семинария

		<p>Уметь: соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновать богооткровенность положений христианского богословия.</p> <p>Владеть: религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой.</p>
	<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Знать: богословское понимание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума.</p> <p>Уметь: соотносить метафизические, онтологические, гносеологические, антропологические представления с православным вероучением; критически оценивать богословские положения с позиции веры и разума.</p> <p>Владеть: богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта.</p>
	<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p>Знать: библейское учение о мире, человеке и Боге; историю формирования христианского вероучения (богословскую традицию).</p> <p>Уметь: аргументировать христианские догматы с разных аспектов; оценивать религиозный опыт с позиции христианской теологии.</p> <p>Владеть: различными методами богословского анализа;</p>

Перервинская православная духовная семинария

		способностью обобщать результаты богословского анализа.
	<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать: основные положения антихристианского и внерелигиозного (материалистического) мировоззрения; рациональные обоснования религиозной веры.</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать различные религиозно-философские учения; выразить христианскую веру на языке современных естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Владеть: навыком составления аргументированного ответа на критику христианской веры; общегуманитарными научными методами для выявления сущностных характеристик религиозных учений.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
РАЗДЕЛ I. О РЕЛИГИИ И ОТКРОВЕНИИ							
1.	<i>Основное богословие как наука. Цель и задачи предмета, методы, состав.</i>	1	1	2		2	Лекция
2.	<i>Понятие религии, основные истины, сущность религии</i>	1	2		2	2	Семинар
3.	<i>Взгляды философов на религию</i>	1	3		2	2	Семинар
4.	<i>Гипотезы происхождения религии</i>	1	4		2	2	Семинар
5.	<i>Понятие об Откровении, виды и признаки Откровения</i>	1	5	2		2	Лекция
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ							
6.	<i>Православная космология</i>	1	6-8	2	4	8	Лекция Семинар
7.	<i>Православная антропология</i>	1	9		2	2	Семинар
8.	<i>Православная триадология</i>	1	10		2	2	Семинар
9.	<i>Православная христология</i>	1	11- 12	2	2	4	Лекция Семинар
10.	<i>Православная сотериология</i>	1	13- 14	2	2	4	Лекция Семинар
11.	<i>Православная экклесиология</i>	1	15		2	2	Семинар
12.	<i>Православная пневматология</i>		16	2		2	Лекция
13.	<i>Православная эсхатология</i>	1	17		2	2	Семинар
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	18		2		Зачёт с оценкой
РАЗДЕЛ III. ХРИСТИАНСТВО И НАУКА							
14.	<i>Верующие ученые о науке и религии</i>	2	1		2	2	Семинар
15.	<i>Христианство и наука</i>	2	2-4	2	4	4	Лекция Семинар
16.	<i>Аргументы «за» и «против» бытия Бога</i>	2	5-6	2	2	2	Лекция Семинар
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ							
17.	<i>Духовная литература</i>	2	7	2		2	Лекция
18.	<i>Духовные наставники</i>	2	8	2		2	Лекция
19.	<i>Вера в Христа-Спасителя</i>	2	9		2	2	Семинар
20.	<i>Самопознание. Заповеди Христовы</i>	2	10- 11	2	2	2	Лекция Семинар
21.	<i>Истоки и цель молитвы. Внутренняя и внешняя молитва</i>	2	11- 12	2	2	2	Лекция Семинар
22.	<i>Церковность, обряд, духовные практики</i>	2	13		2	2	Семинар
23.	<i>Опасность лицемерия в духовной жизни</i>	2	14		2	2	Семинар
24.	<i>Добродетели и последовательность в духовной жизни</i>	2	15- 16		2	4	Семинар
25.	<i>Духовные плоды</i>	2	17		2	2	Лекция

Перервинская православная духовная семинария

26.	<i>Ложные духовные состояния, прелесть</i>	2	18		2	2	Лекция
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2				2	Зачёт с оценкой
	Итого	2	36	24	48	70	144

2.2. Содержание курса

№	Наименование разделов и тем	Содержание
РАЗДЕЛ I. О РЕЛИГИИ И ОТКРОВЕНИИ		
1.1	Тема 1. Основное богословие как наука. Цель и задачи предмета, методы, состав.	Цель: сформировать общее представление о предмете Основного богословия Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 Описание: Основное богословие как учебная дисциплина духовных школ. Место Основного богословия в системе богословского знания, связь с другими богословскими науками. История преподавания дисциплины. Основные разделы курса.
1.2	Тема 2. Понятие религии, основные истины, сущность религии	Цель: изучить понятие религии, её признаки, отличия религиозного и секулярного мировоззрений Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.5 Описание: Что такое религия. Этимология понятия "религия". Существенные признаки религии. Религия и атеизм. Религия и наука. Религия и философия. Основные истины православной религии.
1.3	Тема 3. Взгляды философов на религию	Цель: сформировать представление о распространенных философских взглядах на религию. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.5 Описание: Философия и религия. Взгляды на религию Канта. Сущность религии по Канту. Взгляды на религию Шлейермахера. Религия как чувство бесконечного в конечном, или чувство безусловной зависимости. Взгляды на религию Гегеля. Учение об абсолютной идее.
1.4	Тема 4. Гипотезы происхождения религии	Цель: разобрать распространенные гипотезы о естественном происхождении религии в сравнении с христианским учением о происхождении религии Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.5 Описание: Всеобщность и древность религии. Гипотезы о естественном происхождении религии (натуралистическая, анимистическая, социальная, гипотеза Фейербаха). Положительный взгляд на происхождение религии. Христианское учение о происхождении религии.
1.5	Тема 5. Понятие об Откровении, виды и признаки Откровения	Цель: изучить христианское учение об Откровении в сравнении с ложными мистическими представлениями о предсказаниях и пророчествах. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Откровение естественное и сверхъестественное. Общее и индивидуальное откровение. Общее откровение и его признаки. Истинное и ложное пророчество. Мистицизм. Промысл Божий в жизни человека.
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ		
2.1	Тема 6. Православная космология	Цель: разобрать православное учение о мире и его происхождении в сравнении с другими космологическими системами Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.5 Описание: Уникальность библейского учения о творении мира, сравнение с пантеистическими религиозными системами.

Перервинская православная духовная семинария

		Шестоднев, введение в дискуссию о креационизме и эволюционном развитии мира.
2.2	Тема 7. Православная антропология	Цель: изучить православное учение о человеке и человеческой природе Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3 Описание: Сотворение человека, образ и подобие Божие в человеке. Грехопадение и его последствия. Святоотеческие представления о первоначальной природе человека. Качества природы человека. Преображенная природа человека.
2.3	Тема 8. Православная триадология	Цель: изучить православное учение о Святой Троице. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3 Описание: «Предвечный совет». Формулировка, происхождение и значение православного догмата о Пресвятой Троице. Образы единства Лиц Пресвятой Троицы.
2.4	Тема 9. Православная христология	Цель: изучить православное учение о Христе-Спасителе и соединении Божественной и человеческой природ во Христе. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3 Описание: Библейские пророчества о пришествии Мессии. Цель Рождества Христова, земная жизнь Спасителя. Халкидонский догмат о соединении природ во Христе. Божественная и человеческая воля во Христе.
2.5	Тема 10. Православная сотериология	Цель: изучить православное учение о спасении. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3 Описание: Учение Православной Церкви о грехе, избавлении, жизни во Христе. Крестная жертва, сошествие во ад, Воскресение и вознесение Христа ради спасения людей. Необходимость церковной жизни.
2.6	Тема 11. Православная эkkлесиология	Цель: изучить православное учение о Церкви. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3 Описание: Свидетельства Священного Писания о христианских общинах, библейские образы Церкви. Мистический и канонический аспекты эkkлесиологии. Свойства Церкви согласно Символу веры.
2.7	Тема 12. Православная пневматология	Цель: изучить православное учение о Святом Духе. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3 Описание: Учение о Духе Божием в Священном Писании и у святых отцов Церкви. Действия Святого Духа в мире и человеке
2.8.	Тема 13. Православная эсхатология	Цель: изучить православную эсхатологию. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.3 Описание: Свидетельства Священного Писания о Втором пришествии Спасителя, посмертной участи человека, последних судьбах мира, Небесном Иерусалиме, Суде. Хилиазм.
РАЗДЕЛ III. ХРИСТИАНСТВО И НАУКА		
3.1	Тема 14. Верующие ученые о науке и религии	Цель: продемонстрировать возможность совмещения в одном человеке религиозного и научного мировоззрения на примере известных ученых. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.5 Описание: Краткие биографические данные и свидетельства о религиозной жизни и деятельности известных ученых. Избранные цитаты о вере и науке, их взаимоотношении.
3.2	Тема 15. Христианство и наука	Цель: выявить границы научной и религиозной сфер деятельности человека и возможные точки соприкосновения и конфликтов между ними. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.5 Описание: Направления деятельности человека. Понятие науки, научный метод. Достоверность научного знания. Разграничение и точки соприкосновения научной и религиозной сфер жизни человека. Неизбежность или необязательность конфликта.
3.3	Тема 16.	Цель: изучить традиционные аргументы в пользу бытия Божия.

Перервинская православная духовная семинария

	Аргументы «за» и «против» бытия Бога	Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.5 Описание: Космологический аргумент, онтологический аргумент, телеологический аргумент, нравственный аргумент, исторический аргумент, религиозно-опытный аргумент и их критика.
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ		
4.1	Тема 17. Духовная литература	Цель: сформировать представление о правильных навыках чтения и анализа духовной литературы. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Многообразие духовной литературы, её особенности, жанры, иерархия авторитетности, польза и назидательность. Необходимость тщательного подбора и приобретения навыков чтения и понимания духовной литературы.
4.2	Тема 18. Духовные наставники	Цель: сформировать правильное отношение к выбору и взаимодействию с духовным наставником. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Роль духовного наставника, выбор наставника. Святоотеческое отношение к вопросу о духовном руководстве. Характер отношений между духовником и духовными чадами. Послушание как аскетическое понятие и монашеская традиция. Отношения совета по свт. Игнатию (Брянчанинову).
4.3	Тема 19. Вера в Христа-Спасителя	Цель: сформировать углубленное представление о необходимости веры для познания и духовной жизни. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Вера во Христа-Спасителя как необходимое условие духовной жизни. Свидетельства Священного Писания и святых отцов Церкви о важности искренней и деятельной веры.
4.4	Тема 20. Самопознание. Заповеди Христовы	Цель: сформировать представление о необходимости самопознания и жизни по заповедям для духовного развития человека. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Грехи, страсти, проявления падшей человеческой природы. Необходимость самопознания и жизни по заповедям для исправления и преодоления греховных наклонностей в человеке.
4.5	Тема 21. Истоки и цель молитвы. Внутренняя и внешняя молитва	Цель: изучить значение молитвы в религиозной жизни человека. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Священное Писание и святые отцы Церкви о важности и необходимости молитвы. Виды молитвы, состояние духа человека в молитве. Цель молитвы. Внутренняя, сокровенная молитва и внешняя, общественная молитва.
4.6	Тема 22. Церковность, обряд, духовные практики	Цель: изучить роль обряда и традиционных духовных практик в духовной жизни человека. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Необходимость, значение и роль обряда в духовной жизни. Церковность как проверенное православной традицией средство духовного возрастания. Молитва, пост, таинства и другие духовные практики, особенности их применения.
4.7	Тема 23. Опасность лицемерия в духовной жизни	Цель: осветить проблемы «профессионального выгорания», охлаждения в духовной жизни. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: «Профессиональные» опасности в духовной жизни у посвятивших себя служению Церкви. «Обвыкание» к святине, охлаждение в вере, лицемерие.
4.8	Тема 24. Добродетели и последовательность в духовной жизни	Цель: изучить необходимость и последовательность формирования устойчивых навыков, добродетелей в духовной жизни. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2

 Перервинская православная духовная семинария

		Описание: Добродетели и их плоды. Последовательность приобретения добродетелей. Связь добродетелей и веры. Необходимость смирения в стяжании добродетелей.
4.9	Тема 25. <i>Духовные плоды</i>	Цель: изучить признаки достижения правильных результатов в духовной жизни. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Важность и последовательность достижения правильных результатов в духовной жизни. Св. апостол Павел о духовных плодах: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание.
4.10	Тема 26. <i>Ложные духовные состояния, прелесть</i>	Цель: изучить распространенные ошибки при достижении различных духовных состояний. Формируемые компетенции: ОПК-5.1, ОПК-5.2 Описание: Опасность преждевременного приобретения духовных даров. Ложные духовные состояния. Гордость, самомнение, состояние прелесть в духовной жизни.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Раздел I «О РЕЛИГИИ и ОТКРОВЕНИИ»

Тема № 3, неделя 3 (ОПК-5.1, ОПК-5.5)

Семинар «Взгляды философов на религию»

Цель занятия: изучить, а также закрепить ранее полученные теоретические сведения о взглядах избранных философов (Канта, Гегеля, Шлейермахера) на религию.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Примерные вопросы:

- Взгляды на религию Э. Канта.
- Взгляды на религию Ф. Шлейермахера.
- Взгляды на религию Г. Гегеля.
- Философия и религия.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Неделя 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5)

Устный опрос по темам № 2, 4, 5

Примерный список вопросов

1. Определение религии. Этимология понятия религии.
2. Существенные признаки религии. Религия и атеизм.
3. Всеобщность и древность религии. Первая религия
4. Гипотезы о естественном происхождении религии: натуралистическая, анимистическая.
5. Гипотезы о происхождении религии: социальная, гипотеза Л. Фейербаха.
6. Положительный взгляд на происхождение религии.
7. Краткий обзор монотеистических и политеистических религий.
8. Понятие об Откровении. Виды Откровения.
9. Общее Откровение и его признаки.
10. Индивидуальное Откровение и его признаки.
11. Естественное богопознание и его оценка.

Раздел II «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Тема № 6, неделя 8 (ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.5)

Семинар «Православная космология»

Цель занятия: изучить, а также закрепить ранее полученные теоретические сведения о православной космологии.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Тема № 8, неделя 10 (ОПК-5.1, ОПК-5.3)

Перервинская православная духовная семинария

Семинар «Православная триадология»

Цель занятия: изучить, а также закрепить ранее полученные теоретические сведения о православной триадологии.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Тема № 9, неделя 12 (ОПК-5.3, ОПК-5.5)

Семинар «Православная христорология»

Цель занятия: изучить, а также закрепить ранее полученные теоретические сведения о православной христорологии.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Тема № 11, неделя 15 (ОПК-5.1, ОПК-5.3)

Семинар «Православная экклесиология»

Цель занятия: изучить, а также закрепить ранее полученные теоретические сведения о православной экклесиологии.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Раздел III «ХРИСТИАНСТВО И НАУКА»

Тема № 15, неделя 3 (ОПК-5.1, ОПК-5.5)

Семинар «Христианство и наука»

Цель занятия: изучить, а также закрепить ранее полученные теоретические сведения о взаимоотношении христианства и науки.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Тема № 16, неделя 6 (ОПК-5.1, ОПК-5.5)

Семинар «Доказательства бытия Божия»

Цель занятия: изучить, а также закрепить ранее полученные теоретические сведения об аргументах в пользу и против признания бытия Божия.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Раздел IV «ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ»

Тема № 19, неделя 9 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Семинар «Вера в Христа-Спасителя»

Перервинская православная духовная семинария

Цель занятия: изучить свидетельства Священного Писания и святоотеческой традиции по рассматриваемой теме.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Тема № 21, неделя 12 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Семинар «Молитва внутренняя и внешняя»

Цель занятия: изучить свидетельства Священного Писания и святоотеческой традиции по рассматриваемой теме.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Тема № 24, неделя 16 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)

Семинар «Добродетели и последовательность в духовной жизни»

Цель занятия: изучить свидетельства Священного Писания и святоотеческой традиции по рассматриваемой теме.

По согласованию с преподавателем студент (группа студентов) выбирает вопрос для самостоятельной внеаудиторной подготовки к семинару.

Проведение семинарского занятия в рамках аудиторной работы:

Студент (группа студентов) представляет результаты своего исследования в устной форме. В сообщении с использованием цитат из источников раскрываются наиболее значимые понятия и аспекты выбранной темы.

Неделя 18 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.5)

Устный опрос по темам № 15–25

Примерный список вопросов

1. Религия и человеческая деятельность.
2. Христианство и наука. Цели научного познания мира.
3. Многообразие духовной литературы, её особенности, жанры, иерархия авторитетности.
4. Святоотеческое отношение к вопросу о духовном руководстве. Характер отношений между духовником и духовными чадами.
5. Послушание как аскетическое понятие и монашеская традиция.
6. Отношения совета по свт. Игнатию (Брянчанинову).
7. Вера во Христа-Спасителя как необходимое условие духовной жизни.
8. Свидетельства Священного Писания и святых отцов Церкви о важности искренней и деятельной веры.
9. Грехи, страсти, проявления падшей человеческой природы.
10. Необходимость самопознания и жизни по заповедям для исправления и преодоления греховных наклонностей в человеке
11. Священное Писание и святые отцы Церкви о важности и необходимости молитвы.
12. Виды молитвы. Цель молитвы. Внутренняя, сокровенная молитва и внешняя, общественная молитва.
13. Необходимость, значение и роль обряда в духовной жизни.
14. Молитва, пост, таинства и другие духовные практики, особенности их применения.
15. Опасности в духовной жизни у посвятивших себя служению Церкви: «обвыкание» к святыне, охлаждение в вере, лицемерие.
16. Добродетели и их плоды. Последовательность приобретения добродетелей.
17. Связь добродетелей и веры. Необходимость смирения в стяжании добродетелей.
18. Св. апостол Павел о духовных плодах: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание.

Перервинская православная духовная семинария

Критерии оценки знаний и навыков студента по заданию к семинару:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Учащийся (группа учащихся) не выполнил задание, или не представил результаты своего исследования, или работа носит несамостоятельный характер.	Учащийся (группа учащихся) выполнил задание, представил результаты своего исследования на семинаре, но с грубыми ошибками, или значительными пропусками значимых аспектов исследования, или с использованием большого количества некритически заимствованного текста.	Учащийся (группа учащихся) выполнил задание, представил результаты своего исследования на семинаре, но осветил не все значимые аспекты исследования или изложил некоторые из них недостаточно полно и аргументированно	Учащийся (группа учащихся) полностью выполнил задание, последовательно, развернуто и аргументированно представил результаты своего исследования на семинаре

3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

Раздел I.

1. Определение науки Основное богословие. Место Основного богословия в системе богословского знания, связь с другими богословскими науками. История преподавания дисциплины. Основные разделы курса.
2. Предмет и задачи Основного богословия. Источники изучения дисциплины. Значение светских дисциплин при изучении Основного богословия.
3. Что такое религия? Этимология понятия "религия". Существенные признаки религии. Религия и атеизм.
4. Философия и религия. Взгляды на религию Э. Канта. Сущность религии по Канту.
5. Взгляды на религию Ф. Шлейермахера. Религия как чувство бесконечного в конечном, или чувство безусловной зависимости.
6. Взгляды на религию Г. Гегеля. Учение об абсолютной идее.
7. Всеобщность и древность религии. Гипотезы о естественном происхождении религии (натуралистическая, анимистическая, социальная, гипотеза Л. Фейербаха).
8. Положительный взгляд на происхождение религии. Христианское учение о происхождении религии.
9. Откровение естественное и сверхъестественное. Общее и индивидуальное откровение. Общее откровение и его признаки.
10. Промысл Божий в жизни человека.

Раздел II.

1. Библейское учения о творении мира. Шестоднев.
2. Сравнение православной космологии с пантеистическими космологическими мифами.
3. Сотворение человека, образ о подобие Божие в человеке.
4. Грехопадение и его последствия.
5. Святоотеческие представления о первоначальной природе человека.
6. Качества природы человека. Преображенная природа человека.
7. Формулировка, происхождение и значение православного догмата о Пресвятой Троице.
8. Образы единства Лиц Пресвятой Троицы.
9. Библейские пророчества о пришествии Мессии.
10. Цель Рождества Христова, земная жизнь Спасителя.
11. Халкидонский догмат о соединении природ во Христе.
12. Божественная и человеческая воля во Христе.
13. Учение Православной Церкви о грехе, избавлении, жизни во Христе.
14. Крестная жертва, сошествие во ад, Воскресение и вознесение Христа ради спасения людей.
15. Свидетельства Священного Писания о христианских общинах.

Перервинская православная духовная семинария

16. Библейские образы Церкви.
17. Мистический и канонический аспекты православной экклесиологии.
18. Свойства Церкви согласно Символу веры.
19. Учение о Духе Божием в Священном Писании.
20. Действия Святого Духа в мире и человеке.
21. Свидетельства Священного Писания о Втором пришествии Спасителя, посмертной участи человека, последних судьбах мира, Небесном Иерусалиме, Суде. Хилиазм.

Раздел III.

1. Понятие о доказательстве. Доказательство и истинность.
2. Космологический аргумент доказательства бытия Божия.
3. Онтологический аргумент доказательства бытия Божия.
4. Телеологический аргумент доказательства бытия Божия.
5. Нравственный аргумент доказательства бытия Божия.
6. Исторический аргумент доказательства бытия Божия.
7. Религиозно-опытный аргумент доказательства бытия Божия.
8. Религия и человеческая деятельность.
9. Христианство и наука. Цели научного познания мира.
10. Неизбежность или необязательность конфликта между религией и наукой

Раздел IV.

1. Многообразие духовной литературы, её особенности, жанры, иерархия авторитетности.
2. Святоотеческое отношение к вопросу о духовном руководстве. Характер отношений между духовником и духовными чадами.
3. Послушание как аскетическое понятие и монашеская традиция.
4. Отношения совета по свт. Игнатию (Брянчанинову).
5. Вера во Христа-Спасителя как необходимое условие духовной жизни.
6. Свидетельства Священного Писания и святых отцов Церкви о важности искренней и деятельной веры.
7. Грехи, страсти, проявления падшей человеческой природы.
8. Необходимость самопознания и жизни по заповедям для исправления и преодоления греховных наклонностей в человеке
9. Священное Писание и святые отцы Церкви о важности и необходимости молитвы.
10. Виды молитвы. Цель молитвы. Внутренняя, сокровенная молитва и внешняя, общественная молитва.
11. Необходимость, значение и роль обряда в духовной жизни.
12. Молитва, пост, таинства и другие духовные практики, особенности их применения.
13. Опасности в духовной жизни у посвятивших себя служению Церкви: «обвыкание» к святине, охлаждение в вере, лицемерие.
14. Добродетели и их плоды. Последовательность приобретения добродетелей.
15. Связь добродетелей и веры. Необходимость смирения в стяжании добродетелей.
16. Св. апостол Павел о духовных плодах: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание.
17. Опасность преждевременного приобретения духовных даров. Гордость, самомнение, состояние прелести в духовной жизни.

3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

1 семестр

1. Определение науки Основного богословия. Цели и задачи предмета, его методы, состав и разделение, различные названия.
2. Что такое религия? Основные истины религии. Сущность религии.
3. Взгляд Э. Канта на религию.
4. Взгляд Г. Гегеля на религию.
5. Взгляд Ф. Шлейермахера на религию.
6. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.

Перервинская православная духовная семинария

7. Анимистическая гипотеза происхождения религии.
8. Социальная гипотеза происхождения религии.
9. Положительный взгляд на происхождение религии.
10. Понятие об Откровении. Виды Откровения.
11. Общее Откровение и его признаки.
12. Индивидуальное Откровение и его признаки.
13. Естественное богопознание и его оценка.
14. Библейское учения о творении мира. Шестоднев
15. Сравнение православной космологии с пантеистическими космологическими мифами.
16. Сотворение человека, образ о подобие Божие в человеке.
17. Грехопадение и его последствия.
18. Святоотеческие представления о первоначальной природе человека.
19. Качества природы человека. Преображенная природа человека.
20. Формулировка, происхождение и значение православного догмата о Пресвятой Троице.
21. Образы единства Лиц Пресвятой Троицы.
22. Библейские пророчества о пришествии Мессии.
23. Цель Рождества Христова, земная жизнь Спасителя.
24. Халкидонский догмат о соединении природ во Христе.
25. Божественная и человеческая воля во Христе.
26. Учение Православной Церкви о грехе, избавлении, жизни во Христе.
27. Крестная жертва, сошествие во ад, Воскресение и вознесение Христа ради спасения людей.
28. Свидетельства Священного Писания о христианских общинах.
29. Библейские образы Церкви.
30. Мистический и канонический аспекты православной экклесиологии.
31. Свойства Церкви согласно Символу веры.
32. Учение о Духе Божием в Священном Писании.
33. Действия Святого Духа в мире и человеке.
34. Свидетельства Священного Писания о Втором пришествии Спасителя, посмертной участи человека, последних судьбах мира, Небесном Иерусалиме, Суде. Хиляизм.

2 семестр

1. Понятие о доказательстве. Доказательство и истинность.
2. Космологический аргумент доказательства бытия Божия.
3. Онтологический аргумент доказательства бытия Божия.
4. Телеологический аргумент доказательства бытия Божия.
5. Нравственный аргумент доказательства бытия Божия.
6. Исторический аргумент доказательства бытия Божия.
7. Религиозно-опытный аргумент доказательства бытия Божия.
8. Религия и человеческая деятельность.
9. Христианство и наука. Цели научного познания мира.
10. Многообразие духовной литературы, её особенности, жанры, иерархия авторитетности.
11. Святоотеческое отношение к вопросу о духовном руководстве. Характер отношений между духовником и духовными чадами.
12. Послушание как аскетическое понятие и монашеская традиция.
13. Отношения совета по свт. Игнатию (Брянчанинову).
14. Вера во Христа-Спасителя как необходимое условие духовной жизни.
15. Свидетельства Священного Писания и святых отцов Церкви о важности искренней и деятельной веры.
16. Грехи, страсти, проявления падшей человеческой природы.
17. Необходимость самопознания и жизни по заповедям для исправления и преодоления греховных наклонностей в человеке
18. Священное Писание и святые отцы Церкви о важности и необходимости молитвы.
19. Виды молитвы. Цель молитвы. Внутренняя, сокровенная молитва и внешняя, общественная молитва.
20. Необходимость, значение и роль обряда в духовной жизни.
21. Молитва, пост, таинства и другие духовные практики, особенности их применения.

Перервинская православная духовная семинария

22. Опасности в духовной жизни у посвятивших себя служению Церкви: «обвыкание» к святине, охлаждение в вере, лицемерие.
23. Добродетели и их плоды. Последовательность приобретения добродетелей.
24. Связь добродетелей и веры. Необходимость смирения в стяжании добродетелей.
25. Св. апостол Павел о духовных плодах: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание.
26. Опасность преждевременного приобретения духовных даров. Гордость, самомнение, состояние прелести в духовной жизни.

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

Оценивается активность студентов в дискуссиях, полнота, последовательность и аргументированность изложения результатов своих исследований.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{ауд}}$.

$$O_{\text{ауд}1} = 0,2*O_{1-3} + 0,2*O_{1-8} + 0,2*O_{1-10} + 0,2*O_{1-12} + 0,2*O_{1-15}.$$

$$O_{\text{ауд}2} = 0,2*O_{2-3} + 0,2*O_{2-6} + 0,2*O_{2-9} + 0,2*O_{2-12} + 0,2*O_{2-16}.$$

Преподаватель оценивает усвоение материала с помощью устных опросов следующим образом:

Оценивается полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе устного опроса.

Оценки за устные опросы преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{опр}}$.

$$O_{\text{опр}1} = O_{1-5}.$$

$$O_{\text{опр}2} = O_{2-18}.$$

Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{нак}1} = 0,2*O_{\text{опр}1} + 0,8*O_{\text{ауд}1}$$

$$O_{\text{нак}2} = 0,2*O_{\text{опр}2} + 0,8*O_{\text{ауд}2}$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{итог}1} = 0,6*O_{\text{зс}1} + 0,4*O_{\text{нак}1}.$$

$$O_{\text{итог}2} = 0,6*O_{\text{зс}2} + 0,4*O_{\text{нак}2}.$$

В диплом выставляется *результатирующая оценка* по учебной дисциплине по формуле:

$$O = 0,45*O_{\text{итог}1} + 0,55*O_{\text{итог}2}.$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{\text{нак}1} \geq 4$.

3.5. Порядок формирования оценки уровня сформированности компетенции

Преподаватель оценивает уровень сформированности компетенции через индикаторы. Степень сформированности индикаторов оценивается с помощью устных и письменных опросов, а также с помощью практических заданий, включающих в себя поиск информации и её анализ по формулам:

$$O_{ОПК-5.1} = 0,1*O_{1-3} + 0,05*O_{1-5} + 0,1*O_{1-8} + 0,1*O_{1-10} + 0,1*O_{1-15} + 0,1*O_{2-3} + 0,1*O_{2-6} + 0,1*O_{2-9} + 0,1*O_{1-12} + 0,1*O_{1-16} + 0,05*O_{2-18}.$$

$$O_{ОПК-5.2} = 0,2*O_{1-5} + 0,2*O_{2-9} + 0,2*O_{2-12} + 0,2*O_{2-16} + 0,2*O_{2-18}.$$

$$O_{ОПК-5.3} = 0,2*O_{1-5} + 0,2*O_{1-8} + 0,2*O_{1-10} + 0,2*O_{1-12} + 0,2*O_{1-15}.$$

$$O_{ОПК-5.5} = 0,1*O_{1-3} + 0,25*O_{1-5} + 0,1*O_{1-8} + 0,1*O_{1-12} + 0,1*O_{2-3} + 0,1*O_{2-6} + 0,25*O_{2-18}.$$

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. Лекция (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. Практические занятия (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основное богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 «Теология», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объёме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса. 2. Самостоятельное изучение теоретического материала. 3. Реферирование, конспектирование литературы. 4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, | <ol style="list-style-type: none"> обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников. 5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов. 6. Подготовка к промежуточной аттестации. 7. Выполнение индивидуальных заданий. |
|---|---|

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме); • составление плана текста; • графическое изображение структуры текста; • конспектирование текста; | <ul style="list-style-type: none"> • выписки из текста; • работа со словарями и справочниками; • учебно-исследовательская работа; • использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.; |
|--|---|

для закрепления и систематизации знаний:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций (обработка текста); • повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • составление плана и тезисов ответа; • составление таблиц для систематизации учебного материала; | <ul style="list-style-type: none"> • ответы на контрольные вопросы; • аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); • подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; • подготовка рефератов, докладов и др. |
|--|--|

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**5.1. Список рекомендуемой литературы**

№	Наименование разделов и тем	Рекомендуемая литература
РАЗДЕЛ I. О РЕЛИГИИ И ОТКРОВЕНИИ		
1.1	Тема 1. Основное богословие как наука. Цель и задачи предмета, методы, состав.	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 1 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел I
1.2	Тема 2. Понятие религии, основные истины, сущность религии	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 2.1-2.5 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел II (гл. 1.1-1.2)
1.3	Тема 3. Взгляды философов на религию	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 2.6 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел II (гл. 1.3)
1.4	Тема 4. Гипотезы происхождения религии	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 2.7 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел II, (гл. 1.2)
1.5	Тема 5. Понятие об Откровении, виды и признаки Откровения	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 5 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел III (гл. 1)
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ		
2.1	Тема 6. Православная космология	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 9 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел III (гл. 2)
2.2	Тема 7. Православная антропология	1. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 5
2.3	Тема 8. Православная триадология	1. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 7
2.4	Тема 9. Православная христология	1. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 6
2.5	Тема 10. Православная сотериология	1. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 6 2. Основы православного нравственного учения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 3

Перервинская православная духовная семинария

2.6	Тема 11. <i>Православная экклесиология</i>	1. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 2
2.7	Тема 12. <i>Православная пневматология</i>	1. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 2, 3
2.8.	Тема 13. <i>Православная эсхатология</i>	1. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 7 2. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 10
РАЗДЕЛ III. ХРИСТИАНСТВО И НАУКА		
3.1	Тема 14. <i>Верующие ученые о науке и религии</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 4 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел II (гл. 5) 3. <i>Гринзайд М.А.</i> О религиозных ученых. URL: http://m1kle.ru/library_scientists_religious_worldview.php
3.2	Тема 15. <i>Христианство и наука</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 4 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел II (гл. 5)
3.3	Тема 16. <i>Аргументы «за» и «против» бытия Бога</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 3 2. <i>Лушников Д.Ю, свящ.</i> Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021. Раздел II (гл. 2)
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ		
4.1	Тема 17. <i>Духовная литература</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.1
4.2	Тема 18. <i>Духовные наставники</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.1
4.3	Тема 19. <i>Вера в Христа-Спасителя</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.1 2. Основы православного нравственного учения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 1
4.4	Тема 20. <i>Самопознание. Заповеди Христовы</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.2 2. Основы православного нравственного учения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 1
4.5	Тема 21. <i>Истоки и цель молитвы. Внутренняя и внешняя молитва</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.2-8.3 2. Основы православного нравственного учения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 4
4.6	Тема 22. <i>Церковность, обряд, духовные практики</i>	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.1.

Перервинская православная духовная семинария

		2. Основы православного нравственного учения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020. Гл. 3
4.7	Тема 23. Опасность лицемерия в духовной жизни	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.1
4.8	Тема 24. Добродетели и последовательность в духовной жизни	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.1
4.9	Тема 25. Духовные плоды	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.4
4.10	Тема 26. Ложные духовные состояния, прелесть	1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках истины. – М.: Даниловский благовестник, 2008. Гл. 8.1

Основная

1. *Лушников Д.Ю, свящ.* Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: Изд. ОЦАД: Познание: Изд. СПбДА, 2021.
2. *Осипов А.И.* Путь разума в поисках истины. Основное богословие – М., 2003, 2008, 2014.

Дополнительная

1. *Васечко В., свящ. Августин (Никитин), архим.* Руководство к Основному богословию. – М., 2004.
2. *Зеньковский В.В. прот.,* Апологетика. – Минск: Изд. Белорусского Экзархата, 2010.
3. Основы православного вероучения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020
4. Основы православного нравственного учения: учебное пособие / общ. ред. Иларион (Алфеев), митр. – М.: Познание, 2020
5. *Фиолетов Н.Н.* Очерки христианской апологетики. – Клин, 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-богословский портал «Богослов.RU» раздел: Апологетическое (основное) богословие – <https://bogoslov.ru/topic/20257>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Основное богословие* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Перервинская православная духовная семинария

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К промежуточной аттестации – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, приставка Apple TV, аудио колонки); комплект электронных слайдов (итоговый тест) и др.