

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 15:26:48
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. церковно-практической кафедрой

и. Аполлинарий
иером. Аполлинарий (Панин)

« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. А. Тодиев
иерей Александр Тодиев

« 30 » августа 2022 г.

Организация деятельности прихода

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **2 ЗЕТ**

Составитель: **иеромонах Михаил (Булочев), к. ю. н.**

Москва

2022

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Организация деятельности прихода: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2022. 15 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2022 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Организация деятельности прихода*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	9
3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	10
3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	13
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
5.3. Образовательные технологии.....	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «*Организация деятельности прихода*» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс «*Организация деятельности прихода*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2022 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими российскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере создания, регистрации, ликвидации религиозных организаций, реализацией религиозными организациями имущественных и неимущественных прав, и способов их защиты.

Исходя из этого, *задачи* изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников правовой регламентации деятельности религиозных организаций;
- познакомить студентов с содержанием указанных нормативно-правовых актов;
- изучить особенности правоприменительной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«**Организация деятельности прихода**» (Б1.В.ДВ.04.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год – (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «*Пастырское богословие*».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «*Практическое руководство для священнослужителя*», «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и	Знать: основные источники правового регулирования деятельности религиозных

Перервинская православная духовная семинария

решения в различных областях жизнедеятельности	экономическое положение Русской Православной Церкви.	<p>организаций в РФ, их классификацию и содержание.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций.</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>
	<p>УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p>Знать: материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ.</p> <p>Уметь: формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций).</p> <p>Владеть: навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.</p>
<p>ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Знать: основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний.</p> <p>Уметь:</p>

Перервинская православная духовная семинария

		<p>согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее субъектов проведение религиозных обрядов и церемоний, создание и регистрацию религиозных организаций.</p> <p>Владеть: алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в процессе деятельности религиозных организаций.</p>
	<p>ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	<p>Знать: Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ.</p> <p>Уметь: пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
1.	<i>Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в РФ: понятие, предмет, объект, принципы, цель, задачи</i>	7	1	2		2	Вводная лекция
2.	<i>Источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ</i>	7	2-3		4	4	Семинар
3.	<i>Религиозные организации: понятие, признаки, виды</i>	7	4-5	2	2	4	Лекция Семинар
4.	<i>Деятельность религиозных организаций в РФ и ее правовая регламентация</i>	7	6-8	2	4	6	Лекция Семинар

Перервинская православная духовная семинария

5.	<i>Имущественные правоотношения в деятельности религиозных организаций</i>	7	9		2	2	Семинар
6.	<i>Договора и сделки в деятельности религиозных организаций</i>	7	10		2	2	Семинар
7.	<i>Трудовые правоотношения работников религиозных организаций</i>	7	11	1		2	Лекция
8.	<i>Пенсионное обеспечение работников религиозных организаций</i>	7	11-13	1	4	4	Лекция Семинар
9.	<i>Обязательное социальное и медицинское страхование работников религиозных организаций</i>	7	14		2	2	Семинар
10.	<i>Защита прав верующих и религиозных организаций</i>	7	15		2	2	Семинар
11.	<i>Основы налогообложения и отчетность религиозных организаций</i>	7	16	2			Лекция
12.	<i>Имущество религиозного назначения и его передача религиозным организациям</i>	7	17-18	2	2	4	Лекция Семинар
	Итоговая аттестация	7				2	Зачёт с оценкой
	Итого	1	18	12	24	34	72

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Тема 1. Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в РФ: понятие, предмет, объект, принципы, цель, задачи	Цель: Уяснение учащимися особенностей правовой регламентации деятельности религиозных организаций в РФ; Формируемые компетенции:УК-10.1 Описание: Понятие, предмет, методы правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ. Императивное и диспозитивное регулирование. Отраслевые и межотраслевые принципы регулирования, правоотношения и их состав.
2.	Тема 2. Источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ	Цель: ознакомление учащихся с основными источниками нормативного регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, с содержанием и принципами Формируемые компетенции:УК-10.1 Описание: Понятие источника правового регулирования. Классификация источников правового регулирования. Реквизиты нормативно-правовых актов. Характеристика и содержание. Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях в РФ" от 26.09.1997 г №125-ФЗ.
3.	Тема 3. Религиозные организации: понятие, признаки, виды	Цель: уяснение учащимися содержания, признаков, видов религиозных организаций в соответствии с положениями ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях в РФ" Формируемые компетенции:УК-10.1 Описание: Понятие, признаки и виды религиозных организаций. Некоммерческий характер их деятельности. Религиозные обряды и церемонии. Создание, регистрация, ликвидация религиозных организаций. Устав религиозной организации.

Перервинская православная духовная семинария

4.	Тема 4. Деятельность религиозных организаций в РФ и ее правовая регламентация	Цель: ознакомление учащихся с системой нормативно-правовой регламентации деятельности религиозных организаций в РФ; Формируемые компетенции:УК-10.1 Описание: Имущественная, миссионерская, паломническая, образовательная, информационная, предпринимательская, благотворительная деятельность религиозных организаций.
5.	Тема 5. Имущественные правоотношения в деятельности религиозных организаций	Цель: формирование представления учащихся об особенностях правового регулирования имущественных правоотношений с участием религиозных организаций Формируемые компетенции:УК-10.2 Описание: Понятие права собственности, его содержание и виды. Имущественная самостоятельность религиозных организаций. Возникновение и прекращение права собственности религиозных организаций. Наследование имущества религиозными организациями. Пожертвования и их правовой режим.
6.	Тема 6. Договора и сделки в деятельности религиозных организаций	Цель: формирование представления учащихся об основных видах договоров и сделок, реализуемых религиозными организациями как субъектами гражданско-правовых отношений; Формируемые компетенции:УК-10.2 Описание: Понятие, классификация договоров. Оферта и акцепт. Характеристика основных договоров, используемых в практике религиозных организаций. Сделки и их классификация. Участие религиозных организаций в сделках.
7.	Тема 7. Трудовые правоотношения работников религиозных организаций	Цель: выяснение учащимися особенностей нормативно-правового регулирования труда работников религиозных организаций; Формируемые компетенции: ПК-2.4 Описание: Правовая регламентация трудовых правоотношений работников религиозных организаций. Внутренние установления религиозных организаций и их влияние на трудовые правоотношения работников.
8.	Тема 8. Пенсионное обеспечение работников религиозных организаций	Цель: уяснение учащимися особенностей пенсионной системы РФ, а также деятельности религиозных организаций как страхователей, и работников религиозных организаций как застрахованных лиц; Формируемые компетенции: ПК-2.4 Описание: Понятие, принципы и виды пенсионного обеспечения по законодательству РФ. Страховые и социальные пенсии работников религиозных организаций.
9.	Тема 9. Обязательное социальное и медицинское страхование работников религиозных организаций	Цель: уяснение учащимися особенностей обязательного социального и медицинского страхования, осуществление расчетов обязательных отчислений; Формируемые компетенции: ПК-2.4 Описание: Понятие и правовое регулирование обязательного социального и медицинского страхования работников религиозных организаций.
10.	Тема 10. Защита прав верующих и религиозных организаций	Цель: формирование навыков учащихся в области подготовки документации, направленной на защиту прав верующих и защиту прав религиозных организаций (иски, заявления, жалобы);

Перервинская православная духовная семинария

		<p>Формируемые компетенции:ПК-2.2</p> <p>Описание: Судебная и административная защита прав и интересов религиозных организаций. Чувства верующих и их уголовно-правовая защита.</p>
11.	<p>Тема 11. Основы налогообложения и отчетность религиозных организаций</p>	<p>Цель: формирование представления учащихся об особенностях налогообложения некоммерческих организаций, в том числе религиозных, их льготном статусе и отчетности</p> <p>Формируемые компетенции:УК-10.2</p> <p>Описание: Налоговый режим религиозных организаций. Налоговая база, ставки, период, льготы. Отчетность религиозных организаций.</p>
12.	<p>Тема 12. Имущество религиозного назначения и его передача религиозным организациям</p>	<p>Цель: уяснение учащимися правового режима имущества религиозного назначения и процедуры его передачи религиозным организациям</p> <p>Формируемые компетенции: УК-10.2</p> <p>Описание: Имущество религиозного назначения. Передача имущества религиозного назначения религиозным организациям.</p>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточной аттестации (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Задание к теме 1 (неделя 1). УК-10.1

Задание для аудиторной работы: Семинар: Причины необходимости нормативного регулирования деятельности религиозных организаций, цели и принципы.

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу: принципы правового регулирования. Приведите 1–2 примера реализации общеотраслевых, межотраслевых и частноотраслевых (если имеются) принципов в законодательстве о деятельности религиозных объединений в РФ.

Задание к теме 2 (неделя 3). УК-10.1

Задание для аудиторной работы: Деловая игра: “Уяснение и разъяснение правовой нормы”. Цель – научиться находить действительный смысл правового предписания. Модератор – преподаватель, он раздает участникам по 1–2 нормы церковного законодательства. Задача студента – определить цель данного правового предписания и разъяснить условия применения/неприменения нормы.

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу “ Законодательство о деятельности религиозных объединений в РФ” и расположите в ней, с соблюдением иерархии источников по юридической силе, нормативные регуляторы, указав по 2–3 примера регулятора каждого вида.

Задание к теме 3 (неделя 5). УК-10.1

Задание для аудиторной работы: Письменный опрос: Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды.

Перервинская православная духовная семинария

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу – критерии демаркации субъектов: религиозная группа, местная религиозная организация, централизованная религиозная организация.

Задание к теме 4. УК-10.1

Задание для аудиторной работы (неделя 7): Дискуссия: Традиционные религии и секты – необходимость введения понятий в законодательство РФ.

Задание для самостоятельной работы (неделя 8): Подготовить документы для создания и регистрации местной религиозной организации.

Задание к теме 6 (неделя 10). УК-10.2

Задание для аудиторной работы: Круглый стол: Возможности использования договоров в практике деятельности религиозной организации.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить договор дарения и пожертвования. Даритель – физическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью. Одаряемый – религиозная организация.

Задание к теме 10 (неделя 15). ПК-2.2

Задание для аудиторной работы: Семинар: Защита чувств верующих – правовые основы и перспективы.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить негаторный и виндикационный иски в суды общей юрисдикции, с соблюдением требований, установленный гражданско-процессуальным законодательством РФ.

Задание к теме 11 (неделя 16). УК-10.2

Задание для аудиторной работы: Устный опрос: налоговая система РФ, ее принципы, особенности налогообложения религиозных организаций.

Задание для самостоятельной работы: От имени председателя прихода подготовить налоговый отчет НКО за прошедший год.

Задание к теме 12 (неделя 18). УК-10.2

Задание для аудиторной работы: Письменный опрос – имущество религиозного назначения, виды, изъятия.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить заявление в компетентные органы исполнительной власти о передаче религиозной организации имущества религиозного назначения, ранее находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Критерии оценки знаний и навыков студента:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент не может назвать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных организаций в РФ, не знает их содержание; не может классифицировать указанные акты по юридической силе; не владеет навыками подготовки юрисдикционных документов.	выставляется, если студент обнаруживает поверхностные знания и обыденное понимание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность религиозных организаций в РФ; не может подготовить необходимые для регистрации религиозных организаций документы.	выставляется студенту при условии знания содержания нормативно-правовых актов по предмету, наличии навыков подготовки юрисдикционных документов, и представления об особенностях судебной практики делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.	выставляется студенту, если он владеет терминологическим аппаратом нормативно-правовых актов, демонстрирует глубокое знание содержания актов по теме, может верно подготовить документы для регистрации религиозных организаций, а также судебные документы и налоговые отчеты.

3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

- Понятие, предмет, цель, задачи правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ.
- Религиозное объединение и каноническое подразделение РПЦ: правовая связь.
- Виды канонических подразделений РПЦ по действующему Уставу РПЦ и их краткая характеристика.
- Источники правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ: понятие, классификация по юридической силе, основные положения.
- Конституция РФ как источник правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ.
- Федеральный Закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) как источник правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ.
- Религиозное объединение как вид общественного объединения: понятие, признаки, виды.
- Создание религиозных объединений по законодательству РФ: этапы, особенности, основные документы.
- Ликвидация религиозных объединений по законодательству РФ: этапы, особенности, основные документы.
- Устав религиозных объединений по законодательству РФ.
- Внутренние установления религиозных организаций и их влияние на регулирование правоотношений, регламентирующих деятельность религиозных объединений в РФ.
- Паломническая деятельность религиозных организаций.
- Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций.
- Миссионерская деятельность религиозных организаций и особенности ее осуществления.
- Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
- Религиозные обряды и церемонии и их правовая регламентация.
- Религиозная литература и предметы религиозного назначения и их правовое значение.
- Право собственности религиозных организаций.
- Общая собственность: понятие, виды.
- Защита права собственности.
- Трудовые правоотношения в религиозных организациях.
- Особенности пенсионного обеспечения работников религиозных организаций.
- Обязательное социальное и медицинское страхование работников религиозных организаций.
- Имущество религиозного назначения: понятие, виды, правовое регулирование.
- Отчетность религиозных организаций.
- Особенности налогового режима религиозных организаций.
- Судебная и административная защита прав религиозных организаций.
- Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
- Договорная деятельность религиозных организаций.
- Сделки в деятельности религиозных организаций.
- Правосубъектность религиозных организаций.
- Защита прав верующих.

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент не может назвать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных организаций в РФ, не знает их содержание; не	выставляется, если студент обнаруживает поверхностные знания и обыденное понимание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность религиозных	выставляется студенту при условии знания содержания нормативно-правовых актов по предмету, наличии навыков подготовки юрисдикционных	выставляется студенту, если он владеет терминологическим аппаратом нормативно-правовых актов, демонстрирует глубокое знание содержания актов по теме, может верно

Перервинская православная духовная семинария

может классифицировать указанные акты по юридической силе; не владеет навыками подготовки юрисдикционных документов.	организаций в РФ; не может подготовить необходимые для регистрации религиозных организаций документы.	документов, и представления об особенностях судебной практики делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.	подготовить документы для регистрации религиозных организаций, а также судебные документы и налоговые отчеты.
--	---	---	---

3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

Работа студентов на семинарах и практических занятиях оценивается по следующим критериям: активность в обсуждении дискуссионных вопросов, умение анализировать и сравнивать тексты, правильно использовать риторическую терминологию при ответах на вопросы, аргументированно излагать свою позицию, использовать верные речевые нормы русского языка, уверенность в установлении, поддержании, прекращении речевой коммуникации.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{ауд}}$.

$$O_{\text{ауд}} = 0,1 * O_1 + 0,2 * O_2 + 0,2 * O_3 + 0,1 * O_4 + 0,1 * O_6 + 0,05 * O_{10} + 0,05 * O_{11} + 0,2 * O_{12}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:

Самостоятельная работа студентов оценивается по следующим критериям: способность грамотно и последовательно выполнять поставленную задачу, излагать мысли правильным литературным языком, свободно менять стилистику изложения текста в зависимости от задания.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{сам}}$.

$$O_{\text{сам}} = 0,1 * O_1 + 0,2 * O_2 + 0,1 * O_3 + 0,1 * O_4 + 0,1 * O_6 + 0,1 * O_{10} + 0,1 * O_{11} + 0,2 * O_{12}.$$

Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{нак}} = 0,4 * O_{\text{ауд}} + 0,6 * O_{\text{сам}}.$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{итог}} = 0,4 * O_{\text{зсо}} + 0,6 * O_{\text{нак}}.$$

В диплом выставляется *итоговая оценка*.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{\text{нак}} \geq 4,2$.

3.4. Порядок формирования оценки уровня сформированности компетенции

Преподаватель оценивает уровень сформированности компетенции через индикаторы. Степень сформированности индикаторов оценивается с помощью устных и письменных опросов, а также с помощью практических заданий, включающих в себя поиск информации и её анализ по формулам:

$$O_{\text{ПК-2.2}} = 0,5 * O_{10a} + 0,5 * O_{10c};$$

$$O_{\text{УК-10.1}} = 0,125 * O_{1a} + 0,125 * O_{2a} + 0,125 * O_{3a} + 0,125 * O_{4a} + 0,125 * O_{1c} + 0,125 * O_{2c} + 0,125 * O_{3c} + 0,125 * O_{4c};$$

$$O_{\text{УК-10.2}} = 0,15 * O_{6a} + 0,2 * O_{11a} + 0,15 * O_{12a} + 0,15 * O_{6c} + 0,2 * O_{11c} + 0,15 * O_{12c}.$$

Перервинская православная духовная семинария

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

- **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
- **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Организация деятельности прихода*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка к промежуточной аттестации.
- Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

-

Перервинская православная духовная семинария

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

№	Наименование тем	Рекомендуемая литература
1.	Тема 1. <i>Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в РФ: понятие, предмет, объект, принципы, цель, задачи</i>	Шахов М.О. Правое регулирование деятельности религиозных организаций
2.	Тема 2. <i>Источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ</i>	Конституция РФ
3.	Тема 3. <i>Религиозные организации: понятие, признаки, виды</i>	Федеральный Закон от 26.09.1997 от 125-ФЗ
4.	Тема 4. <i>Деятельность религиозных организаций в РФ и ее правовая регламентация</i>	Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ
5.	Тема 5. <i>Имущественные правоотношения в деятельности религиозных организаций</i>	Гражданский Кодекс РФ
6.	Тема 6. <i>Договора и сделки в деятельности религиозных организаций</i>	Гражданский Кодекс РФ
7.	Тема 7. <i>Трудовые правоотношения работников религиозных организаций</i>	Трудовой Кодекс РФ
8.	Тема 8. <i>Пенсионное обеспечение работников религиозных организаций</i>	Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ

Перервинская православная духовная семинария

9.	Тема 9. Обязательное социальное и медицинское страхование работников религиозных организаций	Федеральный закон от 29.12.2006 №255-ФЗ
10.	Тема 10. Защита прав верующих и религиозных организаций	Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон от 26.09.1997№125-ФЗ
11.	Тема 11. Основы налогообложения и отчетность религиозных организаций	Налоговый Кодекс РФ
12.	Тема 12. Имущество религиозного назначения и его передача религиозным организациям	Гражданский Кодекс РФ, Федеральный закон от 30.11.2020 №327-ФЗ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Компьютерная справочная правовая система в России. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Организация деятельности прихода* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1.Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2.Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3.Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4.Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Перервинская православная духовная семинария

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Организация деятельности прихода» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К промежуточной аттестации – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).