

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2021 16:59:07
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. церковно-практической кафедрой

и. Аполлинарий
иеромонах Аполлинарий (Панин)

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. А. Тодиев
иерей Александр Тодиев

« *30* августа » _____ 2021 г.

Организация деятельности прихода рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **2 ЗЕТ**

Составитель: **иеромонах Михаил (Булочев), к.ю.н.**

Москва
2021

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Организация деятельности прихода: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 15 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины *«Организация деятельности прихода»*, а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	9
3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	10
3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	13
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
5.3. Образовательные технологии.....	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «*Организация деятельности прихода*» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс «*Организация деятельности прихода*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2021 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими российскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере создания, регистрации, ликвидации религиозных организаций, реализацией религиозными организациями имущественных и неимущественных прав, и способов их защиты.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников правовой регламентации деятельности религиозных организаций;
- познакомить студентов с содержанием указанных нормативно-правовых актов;
- изучить особенности правоприменительной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«**Организация деятельности прихода**» (Б1.В.ДВ.04.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год – (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «*Пастырское богословие*».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «*Практическое руководство для священнослужителя*», «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение	Знать: основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и

	Русской Православной Церкви.	<p>содержание.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций.</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>
	<p>УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p>Знать: материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ.</p> <p>Уметь: формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций).</p> <p>Владеть: навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.</p>
<p>ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p>Знать: основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний.</p> <p>Уметь: согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее</p>

		<p>субъектов религиозных церемоний, регистрацию организаций.</p> <p>проведение обрядов и создание религиозных организаций.</p> <p>Владеть: алгоритмом стандартных возникающих деятельности организаций.</p> <p>решения ситуаций, в процессе религиозных организаций.</p>
	<p>ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	<p>Знать: Содержание правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ.</p> <p>Уметь: пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
1.	<i>Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в РФ: понятие, предмет, объект, принципы, цель, задачи</i>	7	1	2		2	Вводная лекция
2.	<i>Источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ</i>	7	2-3		4	4	Семинар
3.	<i>Религиозные организации: понятие, признаки, виды</i>	7	4-5	2	2	4	Лекция Семинар
4.	<i>Деятельность религиозных организаций в РФ и ее правовая регламентация</i>	7	6-8	2	4	6	Лекция Семинар
5.	<i>Имущественные правоотношения в деятельности религиозных организаций</i>	7	9		2	2	Семинар
6.	<i>Договора и сделки в деятельности религиозных организаций</i>	7	10		2	2	Семинар
7.	<i>Трудовые правоотношения работников религиозных организаций</i>	7	11	1		2	Лекция
8.	<i>Пенсионное обеспечение работников религиозных организаций</i>	7	11-13	1	4	4	Лекция Семинар
9.	<i>Обязательное социальное и медицинское страхование работников религиозных организаций</i>	7	14		2	2	Семинар
10.	<i>Защита прав верующих и религиозных организаций</i>	7	15		2	2	Семинар
11.	<i>Основы налогообложения и отчетность религиозных организаций</i>	7	16	2			Лекция
12.	<i>Имущество религиозного назначения и его передача религиозным организациям</i>	7	17-18	2	2	4	Лекция Семинар
	Итоговая аттестация	7				2	Зачёт с оценкой
	Итого	1	18	12	24	34	72

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Тема 1. <i>Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в РФ: понятие, предмет, объект, принципы, цель, задачи</i>	Понятие, предмет, методы правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ. Императивное и диспозитивное регулирование. Отраслевые и межотраслевые принципы регулирования, правоотношения и их состав.
2.	Тема 2. <i>Источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ</i>	Понятие источника правового регулирования. Классификация источников правового регулирования. Реквизиты нормативно-правовых актов. Характеристика и содержание. Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях в РФ” от 26.09.1997 г №125-ФЗ.
3.	Тема 3. <i>Религиозные организации: понятие, признаки, виды</i>	Понятие, признаки и виды религиозных организаций. Некоммерческий характер их деятельности. Религиозные обряды и церемонии. Создание, регистрация, ликвидация религиозных организаций. Устав религиозной организации.
4.	Тема 4. <i>Деятельность религиозных</i>	Имущественная, миссионерская, паломническая, образовательная, информационная, предпринимательская,

	организаций в РФ и ее правовая регламентация	благотворительная деятельность религиозных организаций.
5.	Тема 5. Имущественные правоотношения в деятельности религиозных организаций	Понятие права собственности, его содержание и виды. Имущественная самостоятельность религиозных организаций. Возникновение и прекращение права собственности религиозных организаций. Наследование имущества религиозными организациями. Пожертвования и их правовой режим.
6.	Тема 6. Договора и сделки в деятельности религиозных организаций	Понятие, классификация договоров. Оферта и акцепт. Характеристика основных договоров, используемых в практике религиозных организаций. Сделки и их классификация. Участие религиозных организаций в сделках.
7.	Тема 7. Трудовые правоотношения работников религиозных организаций	Правовая регламентация трудовых правоотношений работников религиозных организаций. Внутренние установления религиозных организаций и их влияние на трудовые правоотношения работников.
8.	Тема 8. Пенсионное обеспечение работников религиозных организаций	Понятие, принципы и виды пенсионного обеспечения по законодательству РФ. Страховые и социальные пенсии работников религиозных организаций.
9.	Тема 9. Обязательное социальное и медицинское страхование работников религиозных организаций	Понятие и правовое регулирование обязательного социального и медицинского страхования работников религиозных организаций.
10.	Тема 10. Защита прав верующих и религиозных организаций	Судебная и административная защита прав и интересов религиозных организаций. Чувства верующих и их уголовно-правовая защита.
11.	Тема 11. Основы налогообложения и отчетность религиозных организаций	Налоговый режим религиозных организаций. Налоговая база, ставки, период, льготы. Отчетность религиозных организаций.
12.	Тема 12. Имущество религиозного назначения и его передача религиозным организациям	Имущество религиозного назначения. Передача имущества религиозного назначения религиозным организациям.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточной аттестации (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Задание к теме 1 (неделя 1).

Задание для аудиторной работы: Семинар: Причины необходимости нормативного регулирования деятельности религиозных организаций, цели и принципы.

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу: принципы правового регулирования. Приведите 1–2 примера реализации общеотраслевых, межотраслевых и частноотраслевых (если имеются) принципов в законодательстве о деятельности религиозных объединений в РФ.

Задание к теме 2 (неделя 3).

Задание для аудиторной работы: Деловая игра: “Уяснение и разъяснение правовой нормы”. Цель – научиться находить действительный смысл правового предписания. Модератор – преподаватель, он раздает участникам по 1–2 нормы церковного законодательства. Задача студента – определить цель данного правового предписания и разъяснить условия применения/неприменения нормы.

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу “Законодательство о деятельности религиозных объединений в РФ” и расположите в ней, с соблюдением иерархии источников по юридической силе, нормативные регуляторы, указав по 2–3 примера регулятора каждого вида.

Задание к теме 3 (неделя 5).

Задание для аудиторной работы: Письменный опрос: Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды.

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу – критерии демаркации субъектов: религиозная группа, местная религиозная организация, централизованная религиозная организация.

Задание к теме 4.

Задание для аудиторной работы (неделя 7): Дискуссия: Традиционные религии и секты – необходимость введения понятий в законодательство РФ.

Задание для самостоятельной работы (неделя 8): Подготовить документы для создания и регистрации местной религиозной организации.

Задание к теме 6 (неделя 10).

Задание для аудиторной работы: Круглый стол: Возможности использования договоров в практике деятельности религиозной организации.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить договор дарения и пожертвования. Даритель – физическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью. Одаряемый – религиозная организация.

Задание к теме 10 (неделя 15).

Задание для аудиторной работы: Семинар: Защита чувств верующих – правовые основы и перспективы.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить негаторный и виндикационный иски в суды общей юрисдикции, с соблюдением требований, установленный гражданско-процессуальным законодательством РФ.

Задание к теме 11 (неделя 16).

Задание для аудиторной работы: Устный опрос: налоговая система РФ, ее принципы, особенности налогообложения религиозных организаций.

Задание для самостоятельной работы: От имени председателя прихода подготовить налоговый отчет НКО за прошедший год.

Задание к теме 12 (неделя 18).

Задание для аудиторной работы: Письменный опрос – имущество религиозного назначения, виды, изъятия.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить заявление в компетентные органы исполнительной власти о передаче религиозной организации имущества религиозного назначения, ранее находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Критерии оценки знаний и навыков студента:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент не может назвать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных организаций в РФ, не знает их содержание; не может классифицировать указанные акты по юридической силе; не владеет навыками подготовки юрисдикционных документов.	выставляется, если студент обнаруживает поверхностные знания и обыденное понимание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность религиозных организаций в РФ; не может подготовить необходимые для регистрации религиозных организаций документы.	выставляется студенту при условии знания содержания нормативно-правовых актов по предмету, наличия навыков подготовки юрисдикционных документов, и представления об особенностях судебной практики делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.	выставляется студенту, если он владеет терминологическим аппаратом нормативно-правовых актов, демонстрирует глубокое знание содержания актов по теме, может верно подготовить документы для регистрации религиозных организаций, а также судебные документы и налоговые отчеты.

3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

1. Понятие, предмет, цель, задачи правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ.
2. Религиозное объединение и каноническое подразделение РПЦ: правовая связь.
3. Виды канонических подразделений РПЦ по действующему Уставу РПЦ и их краткая характеристика.
4. Источники правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ: понятие, классификация по юридической силе, основные положения.
5. Конституция РФ как источник правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ.
6. Федеральный Закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) как источник правового регулирования деятельности религиозных объединений в РФ.
7. Религиозное объединение как вид общественного объединения: понятие, признаки, виды.
8. Создание религиозных объединений по законодательству РФ: этапы, особенности, основные документы.
9. Ликвидация религиозных объединений по законодательству РФ: этапы, особенности, основные документы.
10. Устав религиозных объединений по законодательству РФ.
11. Внутренние установления религиозных организаций и их влияние на регулирование правоотношений, регламентирующих деятельность религиозных объединений в РФ.
12. Паломническая деятельность религиозных организаций.
13. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций.
14. Миссионерская деятельность религиозных организаций и особенности ее осуществления.

15. Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
16. Религиозные обряды и церемонии и их правовая регламентация.
17. Религиозная литература и предметы религиозного назначения и их правовое значение.
18. Право собственности религиозных организаций.
19. Общая собственность: понятие, виды.
20. Защита права собственности.
21. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.
22. Особенности пенсионного обеспечения работников религиозных организаций.
23. Обязательное социальное и медицинское страхование работников религиозных организаций.
24. Имущество религиозного назначения: понятие, виды, правовое регулирование.
25. Отчетность религиозных организаций.
26. Особенности налогового режима религиозных организаций.
27. Судебная и административная защита прав религиозных организаций.
28. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
29. Договорная деятельность религиозных организаций.
30. Сделки в деятельности религиозных организаций.
31. Правосубъектность религиозных организаций.
32. Защита прав верующих.

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент не может назвать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность религиозных организаций в РФ, не знает их содержание; не может классифицировать указанные акты по юридической силе; не владеет навыками подготовки юридictionных документов.	выставляется, если студент обнаруживает поверхностные знания и обыденное понимание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность религиозных организаций в РФ; не может подготовить необходимые для регистрации религиозных организаций документы.	выставляется студенту при условии знания содержания нормативно-правовых актов по предмету, наличии навыков подготовки юридictionных документов, и представления об особенностях судебной практики делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.	выставляется студенту, если он владеет терминологическим аппаратом нормативно-правовых актов, демонстрирует глубокое знание содержания актов по теме, может верно подготовить документы для регистрации религиозных организаций, а также судебные документы и налоговые отчеты.

3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

Работа студентов на семинарах и практических занятиях оценивается по следующим критериям: активность в обсуждении дискуссионных вопросов, умение анализировать и сравнивать тексты, правильно использовать риторическую терминологию при ответах на вопросы, аргументированно излагать свою позицию, использовать верные речевые нормы русского языка, уверенность в установлении, поддержании, прекращении речевой коммуникации.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{зуд}}$.

$$O_{\text{зуд}} = 0,1*O_1 + 0,2*O_2 + 0,2*O_3 + 0,1*O_4 + 0,1*O_6 + 0,05*O_{10} + 0,05*O_{11} + 0,2*O_{12}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:

Самостоятельная работа студентов оценивается по следующим критериям: способность грамотно и последовательно выполнять поставленную задачу, излагать мысли правильным литературным языком, свободно менять стилистику изложения текста в зависимости от задания.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{сам}$.

$$O_{сам} = 0,1*O_1 + 0,2*O_2 + 0,1*O_3 + 0,1*O_4 + 0,1*O_6 + 0,1*O_{10} + 0,1*O_{11} + 0,2*O_{12}.$$

Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{нак} = 0,4*O_{ауд} + 0,6*O_{сам}.$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{итог} = 0,4*O_{зсo} + 0,6*O_{нак}.$$

В диплом выставляется *итоговая оценка*.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{нак} \geq 4,2$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Организация деятельности прихода*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса. 2. Самостоятельное изучение теоретического материала. 3. Реферирование, конспектирование литературы. 4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений | <ol style="list-style-type: none"> по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников. 5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов. 6. Подготовка к промежуточной аттестации. 7. Выполнение индивидуальных заданий. |
|--|--|

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме); • составление плана текста; • графическое изображение структуры текста; • конспектирование текста; | <ul style="list-style-type: none"> • выписки из текста; • работа со словарями и справочниками; • учебно-исследовательская работа; • использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.; |
|--|---|

для закрепления и систематизации знаний:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций (обработка текста); • повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • составление плана и тезисов ответа; • составление таблиц для систематизации учебного материала; | <ul style="list-style-type: none"> • ответы на контрольные вопросы; • аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); • подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; • подготовка рефератов, докладов и др. |
|--|--|

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Типовой Уставу прихода Русской православной церкви Московского патриархата. Опубликован на сайте Московской епархии РПЦ МП: <http://www.mepar.ru/documents/circulars/2009/11/20/3506/>

Дополнительная

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗГ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Федеральный закон "О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности" от 30.11.2010 N 327-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107378/
6. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная правовая система в России. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Организация деятельности прихода* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Организация деятельности прихода» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К промежуточной аттестации – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).