

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2021 14:05:30  
Уникальный программный ключ:  
916a9fedb5b2df59c3a2133758053c7f749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании Учёного совета  
Перервинской духовной семинарии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_

Секретарь Учёного совета

\_\_\_\_\_  
*С.А. Архипов*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Перервинской духовной  
семинарии

\_\_\_\_\_  
*иеромонах Аполлинарий (Панин)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Код и направление подготовки: *«Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»*

Уровень образования: *бакалавриат*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

## Оглавление

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа (ООП) .....	3
Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии. ....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Общая характеристика ООП высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Теология и профилю подготовки «Православная практическая теология» .....	3
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам: .....	4
<b>2. Термины, определения, обозначения, сокращения .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Компетенции выпускника ООП .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общекультурные компетенции.....	7
4.2. Общепрофессиональные компетенции.....	7
4.3. Профессиональные компетенции .....	7
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....</b>	<b>8</b>
5.1. Учебный план.....	8
5.2. График учебного процесса.....	8
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	8
5.4. Программы практик.....	9
<b>6. Ресурсное обеспечение ООП .....</b>	<b>10</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....	10
6.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата .....	10
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
<b>7. Характеристики социально-культурной среды Семинарии .....</b>	<b>12</b>
<b>8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП .....</b>	<b>12</b>
<b>9. Другие нормативно-методические документы.....</b>	<b>14</b>

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа (ООП)** бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная практическая теология», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы** для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Теология» (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви»;
- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утверждённый на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г.

**1.3. Общая характеристика ООП высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Теология и профилю подготовки «Православная практическая теология»**

- **Целью (миссией) ООП бакалавриата** по направлению «Теология» является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им с социальной и профессиональной адаптацией, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей просветительскую активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать научно- исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

- **Срок освоения ООП бакалавриата** по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная практическая теология».

- **Трудоемкость ООП бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

- **Структура Учебного плана ООП бакалавриата:**

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата в зачётных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>219</b>
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	109
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>15</b>
	Вариативная часть	15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6
<b>Объём программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.** Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также у абитуриента должны быть знания базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владение государственным языком общения, отсутствие канонических препятствий к принятию священнического сана.

**1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** «академический бакалавр».

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**2.1. В данной программе** используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования и международными документами в сфере высшего образования:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **зачётная единица** – мера трудоёмкости образовательной программы;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

- **объект профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

## **2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:**

- **ВО** – высшее образование;

- **ОК** – общекультурные компетенции;

- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

- **ПК** – профессиональные компетенции;

- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

**3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров** включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им просветительскую деятельность.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника** по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная практическая теология», являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

*Научно-исследовательская:* участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе – сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, пояснительных записок; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

*Учебно-воспитательная и просветительская:* преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

*Социально-практическая:* работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

*Экспертно-консультативная:* участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога.

*Представительско-посредническая:* участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

*Организационно-управленческая:* организация и планирование работ при решении профессиональных задач; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности в подобных специалистах не удовлетворены.

**3.4. Основным работодателем для выпускников** направления Теология (профиль «Православная практическая теология») выступает Московская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а также другие епархии Русской Православной Церкви.

## 4. Компетенции выпускника ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.1. Общекультурные компетенции.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

**4.2. Общепрофессиональные компетенции.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

**4.3. Профессиональные компетенции.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);



учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план**

Учебный план подготовки бакалавров (Приложение №1) по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православия теология», составлен в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

### **5.2. График учебного процесса**

В календарном учебном графике (Приложение №2) указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (Приложение №3) включают в себя:

- наименование дисциплины;



- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы: объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **5.4. Программы практик**

Программа практики (Приложение №4) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Геология раздел «Практики» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- *Пастырско-ориентированная богослужбная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;*

- Пастырско-ориентированная социально-миссионерская производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Пастырско-ориентированная педагогическая учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Пастырско-ориентированная преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Пастырско-ориентированная богослужebная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется как стационарная на базе Патриаршего подворья храмов Николо-Перервинского монастыря.

Пастырско-ориентированная педагогическая учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе православной гимназии им. митр. Платона (Левшина).

Пастырско-ориентированная социально-миссионерская производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на базах Патриаршего подворья храмов Николо-Перервинского монастыря, ФКУ Следственный изолятор № 6 УФСИН по г. Москве и Государственного бюджетного учреждения города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Кузьминки» филиал «Печатники».

Пастырско-ориентированная преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

## 6. Ресурсное обеспечение ООП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Семинарии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### 6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

№	Кадровые условия реализации образовательной программы	% от общей доли ставок
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок)	7,6 – 54%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	14 – 100%
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в том числе богословские степени и богословские звания	9,4 – 67%
4.	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	13,4 – 95%

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет – 100%.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией

и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 12.441 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и электронному каталогу.

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачётам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде на локальном учебном сервере. Информационный сайт Семинарии [www.ppds.ru](http://www.ppds.ru) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Семинария располагает помещениями общей площадью 1194,8 кв. м.

Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видеопрезентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 9 компьютеров, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 150 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играют храмы Патриаршего подворья Николо-Перервинского монастыря.

Практические занятия по физической культуре запланированы в спортивном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 100 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 60 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

## **7. Характеристики социально-культурной среды Семинарии**

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Семинарии, Правила внутреннего распорядка, Правила поведения студентов.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимают храмы Патриаршего подворья Николо-Перервинского монастыря. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди. Священнослужители монастыря помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом МОиН РФ от 19.12.2013 г. № 1367, и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущую аттестацию, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Текущая и промежуточная аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты и зачёты с оценкой. Экзамен по дисциплине или её разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачёт служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачёты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации включают в себя:

- вопросы к зачёту и экзамену;

- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная практическая теология».

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчёта степени сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации.

Задания для итоговой аттестации включают в себя вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

## **8.3. Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения государственного экзамена определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 № 1155, ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Целью государственного экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Государственной итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом, в устной форме.

Программа государственного экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На государственном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;

- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

#### **8.4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом квалификации «академический бакалавр».

### **9. Другие нормативно-методические документы**

При реализации настоящей ООП используются следующие Положения Перервинской духовной семинарии:

- Устав Семинарии;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о кафедре;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке проведения практики студентов;