

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2021 17:47:44
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2133758053c7f749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании Учёного совета
Перервинской духовной семинарии
от «___» _____ 2021 г.

Протокол № __

Секретарь Учёного совета

С.А. Архипов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Перервинской духовной
семинарии

иеромонах Аполлинарий (Панин)

«___» _____ 2021 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Код и направление подготовки: *«Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»*

Профиль подготовки: *Православная теология*

Область знания: *Практическое богословие*

Уровень образования: *бакалавриат*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП)	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Общая характеристика ООП высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Теология и профилю подготовки «Православная практическая теология»	3
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам:	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	6
4. Общая характеристика ООП	8
5. Планируемые результаты освоения ООП	8
5.1. Универсальные компетенции	9
5.2. Общепрофессиональные компетенции	11
5.3. Профессиональные компетенции	14
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	20
6.1. Структура и объём программы бакалавриата:	21
6.2. Формирование компетенций	21
6.3. Учебный план	22
6.4. График учебного процесса	22
6.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	23
6.6. Программы практик	23
6.7. Государственная итоговая аттестация	24
7. Ресурсное обеспечение ООП	25
7.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	25
7.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	25
7.3. Материально-техническое обеспечение	26
8. Характеристики социально-культурной среды Семинарии	26
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП	27
10. Другие нормативно-методические документы	29

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиля «Православная теология» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

– Устав и локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви»;

– Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утверждённый на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г.

1.3. Общая характеристика ООП высшего образования (бакалавриат) по

направлению подготовки Теология и профилю подготовки «Православная практическая теология»

- *Целью (миссией) ООП бакалавриата* по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиля «Православная теология» является обеспечение реализации ЦОС ВДО по данному направлению подготовки и развитие на этой основе у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО по данному направлению подготовки, что позволит им с социальной и профессиональной адаптацией, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей просветительскую активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

- *Срок освоения ООП бакалавриата* по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная практическая теология».

- *Трудоемкость ООП бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ЦОС ВДО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

- Структура Учебного плана ООП бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	109
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объём программы бакалавриата		240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы. Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также у абитуриента должны быть знания базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владение государственным языком общения, отсутствие канонических препятствий к принятию священнического сана.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования и международными документами в сфере высшего образования:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **зачётная единица** – мера трудоёмкости образовательной программы;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- **индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию, при этом они должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **область знания** – всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия;

- **основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

- **практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- **практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

- **сфера профессиональной деятельности** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

- **ВО** – высшее образование;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции;
- **ЦОС ВДО** – Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

3.1. Сфера профессиональной деятельности бакалавров, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная практическая теология», являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий.

Научно-исследовательский: осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия / аскетики / литургики / церковного права / пастырского богословия и т.п.).

Педагогический: актуализация представления о Православии для различных аудиторий; применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании.

Просветительский: осуществление церковно-просветительской деятельности; актуализация представления о Православии для различных аудиторий; применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности; осуществление просветительской деятельности приходской общины.

Экспертно-аналитический: осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.);

соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности.

Представительско-посреднический: осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества.

Социально-практический: организация и осуществление богослужения; осуществление проповеднической деятельности; осуществление социальной деятельности приходской общины.

Организационно-управленческая: организация и управление деятельностью приходской общины.

Следует отметить, что в настоящее время потребности в подобных специалистах не удовлетворены.

3.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Область знания
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителей)	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.).	Практическое богословие
	педагогический	Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании.	
	просветительский	Осуществление церковно-просветительской деятельности. Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности. Осуществление просветительской деятельности приходской общины.	
	экспертно-аналитический	Осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и	

		т.п.). Соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности.
	представительно-посреднический	Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества.
	социально-практический	Организация и осуществление богослужения. Осуществление проповеднической деятельности. Осуществление социальной деятельности приходской общины.
	организационно-управленческий	Организация и управление деятельностью приходской общины.

3.5. Основным работодателем для выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Православная теология») выступает Московская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а также другие епархии Русской Православной Церкви.

4. Общая характеристика ООП

4.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «Православная теология», область знания: «Практическое богословие».

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

4.3. Объём программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объём программы за 1 учебный год составляет 60 з.е.

4.4. Формы обучения: очная.

4.5. Срок получения образования в очной форме: 4 года.

4.6. Язык реализации программы: русский.

4.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

4.8. Применение электронного обучения: не применяется.

5. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p>
<i>Коммуникация</i>	<p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<p>УК-5. Способен выявлять и</p>	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую</p>

	учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять

		полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

5.2. Общепрофессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<i>В отношении знакомства с библейским текстом:</i> ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. <i>В области исагогики и текстологии:</i> ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. <i>В области экзегезы:</i> ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. <i>В области герменевтики:</i> ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с

		Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p><i>В области вероучения:</i> ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. <i>В области патрологии:</i> ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. <i>В области сравнительного богословия:</i> ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. <i>Богословский анализ:</i> ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p><i>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви:</i> ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. <i>В области историографии:</i> ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. <i>В области сюжетики:</i> ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. <i>В области проблематики:</i> ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>

		<p><i>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины:</i></p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p><i>В области литургики:</i></p> <p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p><i>В области нравственного богословия:</i></p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p><i>В области практических задач церковной жизни:</i></p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p><i>Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям:</i></p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
	<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских</p>

		позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><i>В области вспомогательных дисциплин:</i></p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p> <p><i>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия:</i></p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>

5.3. Профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ²
--------------------------------------	----------------	---	--	---------------------------------------

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p> <p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	<p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	<p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	Устав Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: просветительский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p><i>В области специализации:</i></p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				

Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p><i>В области специализации:</i></p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	<p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p><i>В области специализации:</i></p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	<p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	<p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с ЦОС ВДО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом,

рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Структура и объём программы бакалавриата:

Структура программы		Объём программы и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	(в соответствии с п. 2.1. ЦОС ВДО не менее 215 з.е.) 222 з.е.
	Обязательная часть	209 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	13 з.е.
Блок 2	Практика	(в соответствии с п. 2.1. ЦОС ВДО не менее 9 з.е.) 12 з.е.
	Обязательная часть	9 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	(в соответствии с п. 2.1. ЦОС ВДО 6-9 з.е.) 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объём программы бакалавриата		В соответствии с п. 2.1. ЦОС ВДО 240 з.е.

6.2. Формирование компетенций. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет 93% от общего объёма программы.

Дисциплин обязательной части объединены в группы (модули) по тематическому критерию:

Библеистика	Введение в библеистику
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
Вероучительные дисциплины	Догматическое богословие
	Основное богословие
	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
	Сектоведение

Патрология	Патрология
	Русская патрология
Церковно-исторические дисциплины	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Новейшая история западных исповеданий
	История Поместных Церквей
Церковно-практические/литургические дисциплины	Теория и история Церковного искусства
	Литургика
Нравственно-аскетическое богословие	Нравственное богословие
	Православная аскетика
Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины	Каноническое право
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
Нехристианские религии	История нехристианских религий
Языки традиции	Латинский язык
	Древнегреческий язык
	Церковнославянский язык
Исторические дисциплины	История России
	Всеобщая история
Философские дисциплины	Философия
	Русская религиозная философия
Современный(е) иностранный(е) язык(и)	Иностранный язык
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Апологетические дисциплины	Концепции современного естествознания
	Апологетика
Здоровьесберегающие дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура и спорт
Дисциплины богословской специализации	Пастырское богословие
	Практическое руководство для священнослужителя
	Гомилетика
	Риторика
	Миссиология
	Церковь, государство и общество
	Церковное пение

6.3. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавров (Приложение №1) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православия теология», составлен в соответствии с ЦОС ВДО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. График учебного процесса

В календарном учебном графике (Приложение №2) указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (Приложение №3) включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы: объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

6.6. Программы практик

Программа практики (Приложение №4) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

– Обязательная часть: учебная «практика по профилю профессиональной деятельности».

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Производственная «практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)».

Учебная «практика по профилю профессиональной деятельности» и производственная «практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)» осуществляются как стационарные на базе Патриаршего подворья храмов Николо-Перервинского монастыря.

6.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На комплексном государственном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение №5) включает требования к выпускным квалификационным работам (объёму, структуре, оформлению,

представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

7. Ресурсное обеспечение ООП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Семинарии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

7.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

№	Кадровые условия реализации образовательной программы	% от общей доли ставок
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок)	7,6 – 54%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	14 – 100%
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в том числе богословские степени и богословские звания	9,4 – 67%
4.	Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	13,4 – 95%

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет – 100%.

7.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 12.441 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и электронному каталогу.

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачётам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде на локальном учебном сервере. Информационный сайт Семинарии www.ppds.ru является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 1194,8 кв. м.

Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видеопрезентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 9 компьютеров, объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 150 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играют храмы Патриаршего подворья Николо-Перервинского монастыря.

Практические занятия по физической культуре запланированы в спортивном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием.

Семинария имеет оборудованную столовую на 100 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 60 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащённый необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

8. Характеристики социально-культурной среды Семинарии

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Семинарии, Правила внутреннего распорядка, Правила поведения студентов.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимают храмы Патриаршего подворья Николо-Перервинского монастыря. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочередно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди. Священнослужители монастыря помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом МОиН РФ от 19.12.2013 г. № 1367, и ЦОС ВДО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущую аттестацию, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

9.1. Текущая и промежуточная аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты и зачёты с оценкой. Экзамен по дисциплине или её разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачёт служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачёты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями ЦОС ВДО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации включают в себя:

- вопросы к зачёту, зачёту с оценкой и экзамену;
- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объёме.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православная практическая теология».

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций ЦОС ВДО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчёта степени сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации.

Задания для итоговой аттестации включают в себя вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

9.3. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения государственного экзамена определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 № 1155, ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Целью государственного экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Государственной итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом, в устной форме.

Программа государственного экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На государственном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

9.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность,

цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом квалификации «академический бакалавр».

10. Другие нормативно-методические документы

При реализации настоящей ООП используются следующие Положения Перервинской духовной семинарии:

- Устав Семинарии;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о кафедре;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке проведении практики студентов.