

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 14:12:30
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2133758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Перервинской духовной
семинарии

и. Аполлинарий
иером. Аполлинарий (Панин)

«30» августа 2022 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Код и направление подготовки: ***48.03.01 Теология***

Профиль подготовки: ***Православная теология***

Область знания: ***Практическое богословие***

Уровень образования: ***бакалавриат***

Квалификация: ***бакалавр***

Форма обучения: ***очная***

Москва
2022

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Основная образовательная программа (ООП) | 3 |
| 1.2. Нормативные документы | 3 |
| 1.3. Общая характеристика ООП высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Теология и профилю подготовки «Православная практическая теология» | 3 |
| 1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам: | 4 |
| 2. Термины, определения, обозначения, сокращения | 4 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП | 6 |
| 4. Общая характеристика ООП | 8 |
| 5. Планируемые результаты освоения ООП | 8 |
| 5.1. Универсальные компетенции | 9 |
| 5.2. Общепрофессиональные компетенции | 11 |
| 5.3. Профессиональные компетенции | 14 |
| 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП | 20 |
| 6.1. Структура и объём программы бакалавриата: | 21 |
| 6.2. Формирование компетенций | 21 |
| 6.3. Учебный план | 22 |
| 6.4. График учебного процесса | 22 |
| 6.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 23 |
| 6.6. Программы практик | 23 |
| 6.7. Государственная итоговая аттестация | 24 |
| 7. Ресурсное обеспечение ООП | 25 |
| 7.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО | 25 |
| 7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 25 |
| 7.3. Электронная информационно-образовательная среда Семинарии | 26 |
| 7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата | 26 |
| 8. Другие нормативно-методические документы | 27 |

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиля «Православная теология» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

– Устав и локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви»;

– Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г.

1.3. Общая характеристика ООП высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Теология и профилю подготовки «Православная

практическая теология»

- **Целью (миссией) ООП бакалавриата** по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиля «Православная теология» является обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и развитие на этой основе у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что позволит им с социальной и профессиональной адаптацией, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей просветительскую активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

- **Срок освоения ООП бакалавриата** по очной форме обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная практическая теология».

- **Трудоемкость ООП бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

- Структура Учебного плана ООП бакалавриата:

| Структура программы бакалавриата | | Объём программы бакалавриата в зачётных единицах |
|-------------------------------------|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 219 |
| | Базовая часть | 110 |
| | Вариативная часть | 109 |
| Блок 2 | Практики | 15 |
| | Вариативная часть | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| | Базовая часть | 6 |
| Объём программы бакалавриата | | 240 |

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы. Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также у абитуриента должны быть знания базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владение государственным языком общения, отсутствие канонических препятствий к принятию священнического сана.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам: «академический бакалавр».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с

терминологией российского законодательства в области образования и международными документами в сфере высшего образования:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **зачётная единица** – мера трудоёмкости образовательной программы;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

- **индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию, при этом они должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **область знания** – всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия;

- **основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

- **практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

- **практика** – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

- **сфера профессиональной деятельности** – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

- **ВО** – высшее образование;
- **УК** – универсальные компетенции;
- **ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- **ПК** – профессиональные компетенции;
- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

3.1. Сфера профессиональной деятельности бакалавров, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная практическая теология», являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- просветительский;
- экспертно-аналитический;
- представительско-посреднический;
- социально-практический;
- организационно-управленческий.

Научно-исследовательский: осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.).

Педагогический: актуализация представления о Православии для различных аудиторий; применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании.

Просветительский: осуществление церковно-просветительской деятельности; актуализация представления о Православии для различных аудиторий; применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности; осуществление просветительской деятельности приходской общины.

Экспертно-аналитический: осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.);

соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности.

Представительско-посреднический: осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества.

Социально-практический: организация и осуществление богослужения; осуществление проповеднической деятельности; осуществление социальной деятельности приходской общины.

Организационно-управленческая: организация и управление деятельностью приходской общины.

Следует отметить, что в настоящее время потребности в подобных специалистах не удовлетворены.

3.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

| Сфера профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Область знания |
|---|--|--|-------------------------|
| Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителей) | научно-исследовательский | Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.). | Практическое богословие |
| | педагогический | Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании. | |
| | просветительский | Осуществление церковно-просветительской деятельности. Актуализация представления о Православии для различных аудиторий. Применение современных подходов православной педагогики в духовно-просветительской деятельности. Осуществление просветительской деятельности приходской общины. | |
| | экспертно-аналитический | Осуществление экспертно-аналитической деятельности теолога в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и | |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | | т.п.). Соотнесение анализируемых идей и концепций с православным вероучением в пастырской деятельности. |
| | представительно-посреднический | Осуществление представительско-посреднической деятельности в области государственно-конфессиональных, межрелигиозных, межконфессиональных отношений при организации деятельности приходской общины в условиях многоконфессионального общества. |
| | социально-практический | Организация и осуществление богослужения. Осуществление проповеднической деятельности. Осуществление социальной деятельности приходской общины. |
| | организационно-управленческий | Организация и управление деятельностью приходской общины. |

3.5. Основным работодателем для выпускников направления Теология (профиль «Православная теология») выступает Московская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а также другие епархии Русской Православной Церкви.

4. Общая характеристика ООП

4.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «Православная теология», область знания: «Практическое богословие».

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

4.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы за 1 учебный год составляет 60 з.е.

4.4. Формы обучения: очная.

4.5. Срок получения образования в очной форме: 4 года.

4.6. Язык реализации программы: русский.

4.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

4.8. Применение электронного обучения: не применяется.

5. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> |
| <i>Разработка и реализация проектов</i> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p> |
| <i>Командная работа и лидерство</i> | <p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p> | <p>УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p> |
| <i>Коммуникация</i> | <p>УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p> |
| <i>Межкультурное взаимодействие</i> | <p>УК-5. Способен выявлять и</p> | <p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать | УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей |

| | | |
|---|---|--|
| | базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике. |

5.2. Общепрофессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | <i>В отношении знакомства с библейским текстом:</i> ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. <i>В области исагогики и текстологии:</i> ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. <i>В области экзегезы:</i> ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. <i>В области герменевтики:</i> ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> |
| | <p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p> | <p><i>В области вероучения:</i> ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> <p><i>В области патрологии:</i> ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p> <p><i>В области сравнительного богословия:</i> ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p><i>Богословский анализ:</i> ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p> |
| | <p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p> | <p><i>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви:</i> ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p><i>В области историографии:</i> ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p> <p><i>В области сюжетики:</i> ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p><i>В области проблематики:</i> ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p><i>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины:</i></p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен применять базовые практические знания теологических дисциплин при решении теологических задач</p> | <p><i>В области литургики:</i></p> <p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p><i>В области нравственного богословия:</i></p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.</p> <p><i>В области практических задач церковной жизни:</i></p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> |
| <p>Культура богословского мышления</p> | <p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> | <p><i>Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям:</i></p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в</p> | <p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>междисциплинарном контексте</p> | <p>умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p> |
| | <p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p> | <p><i>В области вспомогательных дисциплин:</i> ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). <i>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия:</i> ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p> |
| <p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-8.1. Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач. ОПК-8.2. Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач.</p> |

5.3. Профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

| Задача профессиональной деятельности | Область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора ¹ достижения профессиональной компетенции | Основание (анализ опыта) ² |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> | <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> | <p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

¹ Индикаторы освоения компетенций установлены из числа определённых «Методическими рекомендациями по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»)» разработанными ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.

² Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> | <p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p> | Устав Русской Православной Церкви |
| Тип задач профессиональной деятельности: просветительский | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> | <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | | | | |
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Деятельность церковнослужителя</p> | <p style="text-align: center;">Практическое богословие</p> | <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. <i>В области специализации:</i> ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.). ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> | <p style="text-align: center;">анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви</p> |
| <p style="text-align: center;">Пастырская деятельность</p> | <p style="text-align: center;">Практическое богословие</p> | <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> | <p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p> | <p style="text-align: center;">анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви</p> |

| Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p><i>В области специализации:</i></p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> | <p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
|---|-------------------------|---|--|---|
| Деятельность церковнослужителя | Практическое богословие | <p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> | <p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.</p> <p><i>В области специализации:</i></p> <p>ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> <p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.).</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |
| Пастырская деятельность | Практическое богословие | <p>ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя</p> | <p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p> | анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви |

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Структура и объём программы бакалавриата:

| Структура программы | | Объём программы и её блоков в з.е. |
|-------------------------------------|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | (в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 215 з.е.) 222 з.е. |
| | Обязательная часть | 209 з.е. |
| | Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений | 13 з.е. |
| Блок 2 | Практика | (в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 9 з.е.) 12 з.е. |
| | Обязательная часть | 9 з.е. |
| | Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений | 3 з.е. |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | (в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 6-9 з.е.) 6 з.е. |
| | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 2 з.е. |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 4 з.е. |
| Объём программы бакалавриата | | В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 240 з.е. |

6.2. Формирование компетенций. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет 93% от общего объёма программы.

Дисциплин обязательной части объединены в группы (модули) по тематическому критерию:

| | |
|----------------------------------|---|
| Библеистика | Введение в библеистику |
| | Священное Писание Ветхого Завета |
| | Священное Писание Нового Завета |
| Вероучительные дисциплины | Догматическое богословие |
| | Основное богословие |
| | История Западных исповеданий и сравнительное богословие |
| | Сектоведение |
| Патрология | Патрология |

| | |
|---|--|
| | Русская патрология |
| Церковно-исторические дисциплины | История древней Церкви |
| | История Русской Православной Церкви |
| | Новейшая история западных исповеданий |
| | История Поместных Церквей |
| Церковно-практические/литургические дисциплины | Теория и история Церковного искусства |
| | Литургика |
| Нравственно-аскетическое богословие | Нравственное богословие |
| | Православная аскетика |
| Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины | Каноническое право |
| | Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви |
| Нехристианские религии | История нехристианских религий |
| Языки традиции | Латинский язык |
| | Древнегреческий язык |
| | Церковнославянский язык |
| Исторические дисциплины | История России |
| | Всеобщая история |
| Философские дисциплины | Философия |
| | Русская религиозная философия |
| Современный(е) иностранный(е) язык(и) | Иностранный язык |
| | Иностранный язык в профессиональной коммуникации |
| Апологетические дисциплины | Концепции современного естествознания |
| | Апологетика |
| Здоровьесберегающие дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |
| | Физическая культура и спорт |
| Дисциплины богословской специализации | Пастырское богословие |
| | Практическое руководство для священнослужителя |
| | Гомилетика |
| | Риторика |
| | Миссиология |
| | Церковь, государство и общество |
| | Церковное пение |

6.3. Учебный план

Учебный план подготовки бакалавров (Приложение №1) по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Православия теология», составлен в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. График учебного процесса

В календарном учебном графике (Приложение №2) указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (Приложение №3) включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы: объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

6.6. Программы практик

Программа практики (Приложение №4) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

– Обязательная часть: учебная «практика по профилю профессиональной деятельности».

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Производственная «практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)».

Учебная «практика по профилю профессиональной деятельности» и производственная «практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)» осуществляются как стационарные на базе Патриаршего подворья храмов Николо-Перервинского монастыря.

6.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного итогового экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На комплексном государственном экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение №5) включает требования к выпускным квалификационным работам (объёму, структуре, оформлению,

представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

7. Ресурсное обеспечение ООП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Семинарии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

7.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

| № | Кадровые условия реализации образовательной программы | % от общей доли ставок |
|----|--|------------------------|
| 1. | Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата | 14 – 100% |
| 2. | Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, | 9,4 – 67% |
| 3. | Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата | 13,4 – 95% |

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет – 100%.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами

обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

7.3. Электронная информационно-образовательная среда Семинарии

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Семинария принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Семинарии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной и общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями,

входящими в международные структуры, либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Другие нормативно-методические документы

При реализации настоящей ООП используются следующие Положения Перервинской духовной семинарии:

- Устав Семинарии;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о кафедре;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке проведения практики студентов.