

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 15:26:48
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. церковно-практической кафедрой

и. Аполлинарий
иером. Аполлинарий (Панин)

« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. А. Тодиев
иерей Александр Тодиев

« 30 » августа 2022 г.

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **4 ЗЕТ**

Составитель: **иером. Михаил Булочев, к.б.**

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Новейшие нормативные документы РПЦ: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 20 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины *«Новейшие нормативные документы РПЦ»*, а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Учебно-тематический план	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	10
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации.	11
3.3. Билеты к итоговой аттестации (к экзамену)	14
3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	16
3.5. Примерные темы курсовых и выпускных квалификационных работ.....	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	18
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	18
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
5.3. Образовательные технологии.....	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «*Новейшие нормативные документы РПЦ*» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Церковного права, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Церковное право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ» и др., являясь одновременно практической и юридической дисциплиной.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2021 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими нормативными документами РПЦ (источниками церковного законодательства национальной автокефальной Церкви), принятыми в новейший период формирования церковного законодательства (с 1991-ого года).

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников церковно-правовых документов РПЦ, принципы ее формирования, особенности;
- познакомить студентов с содержанием основных источников церковно-правовых документов РПЦ;
- изучить особенности, пробелы, коллизии и иные юридико-технические проблемы современные церковные документы, регламентирующие деятельность РПЦ;
- рассмотреть документы и проекты документов Межсоборного присутствия РПЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«**Новейшие нормативные документы РПЦ**» (Б1.О.07.02) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 54 часа аудиторных занятий в уч. год – (лекции 27 часов) + (практические занятия 27 часов) и 72 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отведено на экзамен.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «*Догматическое богословие*», «*История России*», «*Всемирная история*», «*История Русской Православной Церкви*», «*Церковь, государство и общество*», «*Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви*» и «*Каноническое право*».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «*Практическое руководство для священнослужителя*» и «*Пастырское богословие*».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать: основные источники церковного права и их классификацию; основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь.</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид Занятия
				Лек	Пр		
1.	<i>Нормативная деятельность автокефальной Церкви: понятие, признаки.</i>	8	1	1			Вводная Лекция
2.	<i>Сфера канонического, собственно-церковного, государственного правоприменения</i>	8	1	1	2	5	Лекции Семинар
3.	<i>Каноническая юрисдикция РПЦ</i>	8	2	2			Лекция Семинар
4.	<i>Высшие органы церковной власти и управления</i>	8	2	1	1	5	Лекция Коллоквиум
5.	<i>Центральные церковные учреждения и их властные и нормативные полномочия</i>	8	3	3		5	Лекция коллоквиум
6.	<i>Канонизация и почитание святых</i>	8	4	1	3	5	Лекция Семинар
7.	<i>Церковное управление и администрирование</i>	8	5	3		5	Лекция Коллоквиум
8.	<i>Пастырские вопросы. Вопросы хиротонии</i>	8	6		1	5	Лекция-Диалог
9.	<i>Богословие и духовное образование</i>	8	6	1	2		Семинар-диспут
10.	<i>Религиозно-образовательная и катехизическая деятельность</i>	8	7	2		5	Семинар-визуализация
11.	<i>Миссионерская деятельность</i>	8	7		1		Лекция-дискуссия
12.	<i>Молодёжная работа</i>	8	8		3	5	Лекция
13.	<i>Социальная работа</i>	8	9		3	5	Семинар-диспут
14.	<i>Издательская деятельность</i>	8	10	1			Лекция
15.	<i>Информационная деятельность</i>	8	10	1	2	5	Семинар-диспут
16.	<i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>	8	11	3	1	5	Лекция Семинар
17.	<i>Литургическая и гимнографическая деятельность</i>	8	12	1	2		Семинар
18.	<i>Тайноводственная деятельность</i>	8	12		1	5	Семинар
19.	<i>Деятельность монастырей и монашествующих</i>	8	13	3	1	5	Лекция
20.	<i>Документ «О позиции Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности»</i>	8	14		2		Лекция
21.	<i>Документ «Позиция РПЦ по ювенальной юстиции»</i>	8	14		1	4	Семинар
22.	<i>Документ «Церковнославянский язык в жизни РПЦ XXI века»</i>	8	15	3	1	3	Коллоквиум
23.	Итоговая аттестация	8				18	Экзамен
	Итого	2	15	27	27	72	144

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Тема 1. Нормативная деятельность автокефальной Церкви: понятие, признаки.	Цель: уяснение учащимися особенностей церковного права как способа преодоления нарушений порядка церковной жизни Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Понятие нормативной деятельности Церкви. Этапы развития. Границы (по объектам и субъектам правоотношений). Цели нормативной деятельности и способы ее реализации.
2.	Тема 2. Сфера канонического, собственно-церковного, государственного правоприменения	Цель: уяснение учащимися особенностей государственной и церковной регламентации отдельных аспектов церковной жизни и понимание их иерархии Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Понятие правоприменения и его стадии. Нормы. Связь церковного и светского законодательства.
3.	Тема 3. Каноническая юрисдикция РПЦ	Цель: уяснение учащимися особенностей канонического устройства православной церкви и ее юридической компетенции Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Понятие канонической юрисдикции Вселенской Церкви и поместных Церквей. Полнота канонической юрисдикции РПЦ. Экстерриториальный характер канонической юрисдикции.
4.	Тема 4. Высшие органы церковной власти и управления.	Цель: формирование представления учащихся о структуру Высших органов церковного управления на современном этапе Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Устав РПЦ о высших органах управления РПЦ. Патриарх как орган управления. Компетенция Архиерейского Собора. Межсоборное присутствие и Высший Церковный Совет в системе управления РПЦ.
5.	Тема 5. Центральные церковные учреждения и их властные и нормативные полномочия.	Цель: усвоение учащимися системы властно-распорядительных органов РПЦ и их демаркация по полномочиям и способу формирования Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, регламенты и др.) о Центральных церковных учреждениях.
6.	Тема 6. Канонизация и почитание святых	Цель: уяснение особенностей, этапов и процедуры канонизации святых на общецерковном и местном уровне; включение в месяцеслов имен новомучеников Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы о канонизации святых и почитании святых.
7.	Тема 7. Церковное управление и администрирование.	Цель: уяснение особенностей церковно-административной системы РПЦ Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, регламенты и др.) о церковном управлении (Образование новых епархий и приходов,
8.	Тема 8. Пастырские вопросы. Вопросы хиротонии	Цель: выявление особенностей подготовки к хиротонии различных категорий ставленников Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, регламенты и др.) о пастырских вопросах (вопросы совершения браков и бракорасторжения, вопросы деторождения и супружеских отношений и др.). Цензы хиротонии. Хиротония celibатов.
9.	Тема 9.	Цель: уяснение особенностей нормативной регламентации

	Богословие и духовное образование	духовного образования различного уровня (высшего, среднего и др), особенности богословского образования монашествующих Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, регламенты и др.) о духовном образовании.
10.	Тема 10. Религиозно-образовательная и катехизическая деятельность	Цель: выявление особенностей нормативной регламентации деятельности катехизической службы Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) о религиозно-образовательной и катехизической деятельности.
11.	Тема 11. Миссионерская деятельность	Цель: уяснение учащимися особенностей нормативной регламентации деятельности общецерковных и епархиальных миссионерских структур Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) о миссионерской деятельности.
12.	Тема 12. Молодёжная работа	Цель :выявление учащимися особенностей церковного душепопечения о молодежи Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) по молодёжной работе.
13.	Тема 13. Социальная работа	Цель: уяснение учащимися правил работы общецерковных, епархиальных, приходский социальных структур и благотворительных организаций, уяснение особенностей взаимодействия Церкви и государственных и общественных институтов в решении социальных, и связанных с ними задач Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) по социальной работе..
14.	Тема 14. Издательская Деятельность	Цель: выявление учащимися особенностей нормативной регламентации деятельности церковных издательский структур различного уровня Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, регламенты и др.) об издательской деятельности.
15.	Тема 15. Информационная деятельность	Цель: выявление учащимися особенностей регламентации современной церковной информационной политики Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, регламенты и др.) об информационной деятельности.
16.	Тема 16. Финансово-хозяйственная деятельность	Цель: ознакомление учащихся с различными видами отчетности, как внутренней, так и государственной Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Уставные документы (положения, регламенты и др.) о финансово-хозяйственной деятельности.
17.	Тема 17. Документ «Об участии верных в Евхаристии»	Цель: выяснение учащимися позиции Церкви по вопросам подготовки к Таинству Евхаристии и участия в нем Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Пост перед Евхаристией. Молитвенное правило. Причастие на Святках и Светлой седмице.
18.	Тема 18. Тайноводственная деятельность	Цель: уяснение учащимися канонических и современных нормативных особенностей церковного брака, условий его совершения, особенностей участия в таинстве отдельных категорий лиц Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Особенности венчания разных категорий супругов.
19.	Тема 19. Деятельность монастырей и	Цель: выявление особенностей нормативной регламентации института монашества в современной Русской Православной Церкви

	монашествующих	Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Устав РПЦ о монастырях. Положение о монастырях и монашествующих. Организация богословской подготовки монашествующих. Организация паломнической службы в монастырях.
20.	Тема 20. Документ «О позиции Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности»	Цель :достижение понимания учащимися особенностей защиты прав верующих в связи с развитием современных технологий идентификации личности Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Данный проект документа размещён на сайте Межсоборное присутствие РПЦ.
21.	Тема 21. Документ «Позиция РПЦ по ювенальной юстиции»	Цель: уяснение понимания позиции Церкви по вопросам, связанным с современными юридическими проблемами, возникающими в процессе воспитания детей и жизни православной семьи Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Данный проект документа размещён на сайте Межсоборное присутствие РПЦ.
22.	Тема 22. Документ «Церковнославянский язык в жизни РПЦ XXI века»	Цель: уяснение обучающимися особенностей нормативно-правовой регламентации различных подходов к вопросу перевода богослужения на русский язык Формируемые компетенции: ОПК-4.3 Данный проект документа размещён на сайте Межсоборное присутствие РПЦ.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы), промежуточной аттестации (зачёт с оценкой) и итоговые аттестации (экзамен). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Задание к теме 1. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Устный опрос: Причины возникновения нормативной деятельности Церкви, ее цели (на основе исторического и канонического материала)

Задание для самостоятельной работы: Определите критерии различения нормативной и не нормативной регламентации церковных отношений. Выберите из числа актуальных проблем современной церковной жизни 1-2, и предложите способы нормативного и не нормативного решения.

Задание к теме 2. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Деловая игра: “Уяснение и разъяснение церковно-правовой нормы”. Цель – научиться находить действительный смысл церковно-правового предписания. Модератор – преподаватель, он раздает участникам по 1-2 нормы церковного законодательства. Задача студента – определить цель данного правового предписания и разъяснить способ применения/неприменения нормы в современной церковной жизни.

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу “Церковное законодательство” и расположите в ней, с соблюдением иерархии источников, определенной действующей редакцией Устава Русской Православной Церкви, нормативные регуляторы, указав по 2-3 примера регулятора каждого вида

Задание к теме 3. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Письменный опрос – Каноническая юрисдикция и её составляющие.

Задание для самостоятельной работы: Письменно указать 2-3 специфические отличительные черты таких канонических подразделений РПЦ как автономная церковь, самоуправляемая церковь, экзархат, митрополия, митрополичий округ, епархия, викариатство.

Задание к теме 4. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Устный опрос – полномочия органов высшего церковного управления (Поместный Собор, Архиерейский Собор, Патриарх, Священный Синод, Высший Церковный Совет) в соответствии с требованиями действующей редакции Устава Русской Православной Церкви

Задание для самостоятельной работы: Подготовить доклад – “История изменений актов об управлении Руской Церкви в 20-м веке”. Требования: 2–3 страницы А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,5 межстрочный интервал.

Задание к теме 7. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Круглый стол – Преобразования епархиальной и приходской жизни на современном этапе: пути, причины, цели, промежуточные результаты

Задание для самостоятельной работы: Подготовить комплект документов для функционирования открытой епархии.

Задание к теме 9. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Устный опрос: система духовного образования в РПЦ и нормативная регламентация

Задание для самостоятельной работы: Подготовить документы о согласовании рукоположения кандидата, не имеющего необходимого образовательного ценза

Задание к теме 12. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Проанализировать нормативные акты, регламентирующие молодежную работу в РПЦ и выдвинуть 2-3 предложения по нормативному усовершенствованию молодежной работы

Задание для самостоятельной работы: От имени настоятеля прихода подготовить Должностную инструкцию для приходского ответственного за молодежную работу

Задание к теме 16. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Подготовить план действий ревизионной комиссии по проверке финансово-хозяйственной деятельности прихода

Задание для самостоятельной работы: Подготовить проект отчета о финансово-хозяйственной деятельности прихода от имени его настоятеля

Задание к теме 19. ОПК-4.3

Задание для аудиторной работы: Опрос - типы и виды монастырей по действующему Положению о монастырях и монашествующих, степени монашества, обеты

Задание для самостоятельной работы: Подготовить текст Устава епархиального монастыря РПЦ

Критерии оценки знаний и навыков студента по заданиям

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации.**К теме 1**

1. Что такое нормативная деятельность Церкви и в чем ее цели?
2. Как развивались идеи нормативной деятельности Церкви, какова периодизация развития этих идей?
3. Каковы причины и последствия нормативной деятельности Церкви?

К теме 2

1. В чем заключается смысл правоприменительной деятельности?
2. Какие сферы правоприменения актуальны для деятельности Церкви?
3. Что такое индивидуальный правоприменительный акт?

К теме 3

1. Что такое юрисдикция Церкви и каковы ее виды?
2. Какой характер носят правовые нормы Церкви?
3. Назовите канонические подразделения, составляющие полноту канонической юрисдикции РПЦ?

К теме 4

1. Расскажите о системе управления РПЦ по новейшим нормативным документам?
2. Охарактеризуйте компетенцию Архиерейского Собора и Священного Синода РПЦ?
3. Назовите и охарактеризуйте органы исполнительной, законодательной и судебной власти в РПЦ?

К теме 5

1. Понятие, правовой статус и виды синодальных учреждений?
2. Понятие, правовой статус духовных учебных заведений?
3. Охарактеризуйте правовой статус Патриарших Комиссий и Советов?

К теме 6

1. Синодальная комиссия по канонизации святых и ее регламенты?
2. Критерии и цензы канонизации святых?
3. Внутренняя документация и представление на канонизацию?

К теме 7

1. Как происходит образование новых епархий и приходов?
2. Какова система взаимоотношений епархиального архиерея и главы митрополии?
3. Архиерейский Совет митрополии как орган управления?

К теме 8

1. Расскажите о цензах посвящения в церковные степени?
2. Расскажите об особенностях рукоположения celibатов?
3. Расскажите об особенностях прещений и ограничений для клириков?

К теме 9

1. Расскажите о системе учебных заведений РПЦ и принципах ее реформирования?
2. Расскажите об особенностях подготовки церковных специалистов?
3. Охарактеризуйте типовой устав духовной семинарии?

К теме 10

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих религиозно-образовательную и катехизическую деятельность РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по религиозному образованию и катехизации?
3. Расскажите о правовом статусе приходского катехизатора?

К теме 11

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих миссионерскую деятельность РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального миссионерского отдела?
3. Миссионерская дорожная карта как новейший нормативный документ?

К теме 12

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих молодежную работу РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по делам молодежи?
3. Охарактеризуйте деятельность молодежных объединений, братств, сестричеств?

К теме 13

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих социальную деятельность РПЦ и отдельных канонических подразделений?
2. Охарактеризуйте двусторонние соглашения РПЦ и организациями социальной защиты и здравоохранения?
3. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению?

К теме 14

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих издательскую деятельность РПЦ?
2. Издательский отдел РПЦ: регламент деятельности, структура, компетенция?
3. Издательская деятельность епархий и приходов: особенности, регламенты?

К теме 15

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих информационную деятельность РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ?
3. Охарактеризуйте информационную деятельность приходов и монастырей?

К теме 16

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность РПЦ и отдельных канонических подразделений?
2. Расскажите о правилах, сроках и форме финансово-хозяйственной отчетности приходов и монастырей?
3. Бюджет синодальных учреждений РПЦ: правила формирования, доходная и расходная часть?

К теме 17

1. Охарактеризуйте содержание и структуру документа об участии верных в Евхаристии?
2. Какие особенности молитвенной подготовки и поста установлены Документом об участии верных в Евхаристии?
3. Расскажите об особенностях Причастия на Светлой Седмице и Святках?

К теме 18

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих тайноводственную деятельность РПЦ?
2. Какие документы были приняты в РПЦ с 1993 года по вопросам венчания и подготовки к нему?
3. Каково содержание указанных документов?

К теме 19

1. Дайте определения следующим терминам: монастырь, ставропигиальный монастырь, приписной монастырь, монастырское подворье?
2. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих деятельность монастырей и монашествующих?
3. Назовите этапы назначения на должность игуменов монастырей?

К теме 20

1. Охарактеризуйте документ «О позиции Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности» с точки зрения новейшего нормативного акта?
2. Каковы принципы отношения Церкви к появлению и перспективам развития новых технологий идентификации личности?
3. Что вызывает обеспокоенность верующих по данному вопросу, и каковы формы воздействия на нее?

К теме 21

1. Что такое ювенальная юстиция в современном понимании?
2. Какова юридическая сила позиции Церкви по вопросам ювенальной юстиции?
3. В чем заключается позиция Церкви по вопросам ювенальной юстиции?

К теме 22

1. Назовите цели, задачи, структуру документа о церковнославянском языке в жизни РПЦ в 21-ом веке?
2. Каковы принципы применения церковнославянского, русского, национальных языков в жизни современной Церкви?
3. Каковы допустимые границы реформ богослужебного языка?

3.3. Билеты к итоговой аттестации (к экзамену)

Билет 1.

1. Акт церковного законодательства (церковный нормативно-правовой акт): понятие, признаки, классификация, юридическая сила.
2. Молитвенная подготовка и евхаристический пост по современным церковно-правовым источникам.

Билет 2.

1. Каноническая юрисдикция Русской Православной Церкви – понятие, состав.
2. Таинства брака по современным церковным нормативно-правовым актам.

Билет 3.

1. Церковное правоприменение: понятие, стадии, субъекты.
2. Правовое положение монастырей и монашествующих по современным церковно-правовым источникам.

Билет 4.

1. Вопросы рукоположения по современным церковно-правовым источникам.
2. Система административной власти в РПЦ.

Билет 5.

1. Образовательная деятельность монашествующих по современным церковноправовым источникам.
2. Концепция миссионерской деятельности РПЦ: характеристика, содержание, пробелы.

Билет 6.

1. Епархиальные правовые акты.
2. Канонизация и почитание святых в Православной Церкви.

Билет 7.

1. Устав РПЦ как высший комплексный правовой акт.
2. Современное церковное законодательство: характеристика, основные проблемы нормотворческой техники, связь с каноническим корпусом и государственным законодательством.

Билет 8.

1. Соглашения РПЦ с исполнительными органами власти о сотрудничестве в социальной сфере и по вопросам здравоохранения.
2. Внутренняя финансовая отчетность канонических подразделений РПЦ.

Билет 9.

1. Соглашения РПЦ с МВД, Министерством обороны и ФСИН.
2. Церковно-правовая норма: понятие, структура, признаки, классификация.

Билет 10.

1. Концепция участия Русской Православной Церкви в борьбе с распространением ВИЧ/СПИДа и работе с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом.
2. Церковно-правовое регулирование информационной деятельности.

Билет 11.

1. Система высших органов управления в РПЦ.
2. Церковно-правовые регуляторы молодежной работы. Синодальный молодежный отдел – понятие, структура, компетенция.

Билет 12.

1. Церковно-правовое регулирование катехизической деятельности: уровни, принципы.
2. Церковно-правовые принципы взаимоотношений с инославными и представителями иных конфессий. Прием старообрядцев.

Билет 13.

1. Причастие на Святках и Светлой Седмнице по современным церковным нормативно-правовым актам.
2. Экологическая проблематика в современных церковно-правовых источниках.

Билет 14.

1. Позиция Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности.
2. Ювенальная юстиция и отношение к ней по современным церковно-правовым источникам.

Билет 15.

1. Права человека в понимании Русской Православной Церкви.
2. Информационно-издательская деятельность и ее церковно-правовое регулирование.

Билет 16.

1. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
2. Церковный суд по современным церковно-правовым источникам. Регулирование ответственности клириков и мирян.

Билет 17.

1. Отношение РПЦ к публичному богохульству.
2. Положение о церковных наградах РПЦ.

Билет 18.

1. Документ «Церковнославянский язык в жизни РПЦ XXI века».
2. Особенности и система деятельности синодальных учреждений по церковно-правовым источникам.

Билет 19.

1. Соглашения РПЦ с ФСКН РФ.
2. Отношение к погребению и кремации по современным церковно-правовым источникам.

Билет 20.

1. Центральные церковные учреждения и их властные и нормативные полномочия.
2. Правовое регулирование образовательной и богословской деятельности по современным церковно-правовым источникам.

Критерии оценки знаний и навыков студента на экзамене

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

Работа студентов на семинарах и практических занятиях оценивается по следующим критериям: активность в обсуждении дискуссионных вопросов, умение анализировать и сравнивать тексты, правильно использовать риторическую терминологию при ответах на вопросы, аргументированно излагать свою позицию, использовать верные речевые нормы русского языка, уверенность в установлении, поддержании, прекращении речевой коммуникации.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – Оауд.

$$O_{ауд} = 0,1 * O_1 + 0,2 * O_2 + 0,1 * O_3 + 0,1 * O_4 + 0,1 * O_7 + 0,1 * O_9 + 0,1 * O_{12} + 0,1 * O_{16} + 0,1 * O_{19}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:

Самостоятельная работа студентов оценивается по следующим критериям: способность грамотно и последовательно выполнять поставленную задачу, излагать мысли правильным литературным языком, свободно менять стилистику изложения текста в зависимости от задания.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – Осам.

$$O_{сам} = 0,1 * O_1 + 0,2 * O_2 + 0,1 * O_3 + 0,1 * O_4 + 0,1 * O_7 + 0,1 * O_9 + 0,1 * O_{12} + 0,1 * O_{16} + 0,1 * O_{19}.$$

Накопленные оценки по дисциплине рассчитывается по формулам:

$$O_{нак} = 0,4 * O_{ауд} + 0,6 * O_{сам}.$$

Итоговая оценка по дисциплине рассчитываются по формуле:

$$O_{итог} = 0,4 * O_{зсо} + 0,6 * O_{нак}.$$

В диплом выставляется итоговая оценка.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический. Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за предмет без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{нак} \geq 4,2$.

3.5. Порядок формирования оценки уровня сформированности компетенции

Преподаватель оценивает уровень сформированности компетенции через индикаторы. Степень сформированности индикаторов оценивается с помощью устных и письменных опросов, а также с помощью практических заданий, включающих в себя поиск информации и её анализ по формулам:

$$O_{\text{ОПК-4.3}} = 0,025 * O_{1a} + 0,025 * O_{2a} + 0,05 * O_{3a} + 0,025 * O_{4a} + 0,025 * O_{7a} + 0,05 * O_{9a} + 0,1 * O_{12a} + 0,025 * O_{16a} + 0,025 * O_{19a} + 0,05 * O_{1c} + 0,05 * O_{2c} + 0,05 * O_{3c} + 0,1 * O_{4c} + 0,1 * O_{7c} + 0,05 * O_{9c} + 0,1 * O_{12c} + 0,05 * O_{16c} + 0,1 * O_{19c}.$$

3.6. Примерные темы курсовых и выпускных квалификационных работ

1. Правовой режим пожертвований: канонический и государственно-правовой аспект.
2. Правовое положение канонических подразделений РПЦ: сравнительно-исторический и сравнительно-правовой анализ.
3. Нормативно-правовая деятельность автокефальной церкви: понятие, обоснование, пределы, принципы.
4. Правовое положение монастырей РПЦ по современным церковно-нормативным источникам.
5. Межсоборное присутствие РПЦ: понятие, структура, полномочия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Новейшие нормативные документы РПЦ*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

-
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том I: Нормативные документы. М.: Изд. Московской Патриархии, 2013.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том II, часть 1: Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд. Московской Патриархии, 2014.

Дополнительная

1. *Никодим (Милаш), еп.* Православное церковное право. СПб., 1897 (отсканированный файл размещён на внутреннем сервере ППДС).
2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского: в 2-х т. М., 2001.
3. *Суворов Н.С.* Учебник церковного права. М., 2004.
4. *Цыпин В., прот.* Каноническое право. М., 2009.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Межсоборное присутствие РПЦ – <http://msobor.ru/projects>
2. Сайт «Канон. Свод законов Православной Церкви» – <http://www.agioskanon.ru>
3. Сайт «Патриархия.ру» раздел: документы – <http://www.patriarchia.ru/db/document/>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Новейшие нормативные документы РПЦ* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Новейшие нормативные документы РПЦ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К экзамену – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).