

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Новейшие нормативные документы РПЦ: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 18 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»*, а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

© иером. Михаил Булочев, 2021

© Перервинская духовная семинария, 2021

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	9
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации	10
3.3. Билеты к промежуточной аттестации (к экзамену).....	13
3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	15
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	16
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
5.3. Образовательные технологии.....	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Церковного права, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Церковное право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ» и др., являясь одновременно практической и юридической дисциплиной.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2021 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими нормативными документами РПЦ (источниками церковного законодательства национальной автокефальной Церкви), принятыми в новейший период формирования церковного законодательства (с 1991-ого года).

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников церковно-правовых документов РПЦ, принципы ее формирования, особенности;
- познакомить студентов с содержанием основных источников церковно-правовых документов РПЦ;
- изучить особенности, пробелы, коллизии и иные юридико-технические проблемы современные церковные документы, регламентирующие деятельность РПЦ;
- рассмотреть документы и проекты документов Межсоборного присутствия РПЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» (Б1.О.07.02) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 54 часа аудиторных занятий в уч. год – (лекции 27 часов) + (практические занятия 27 часов) и 72 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отведено на экзамен.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «*Догматическое богословие*», «*История России*», «*Всемирная история*», «*История Русской Православной Церкви*», «*Церковь, государство и общество*», «*Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви*» и «*Каноническое право*».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «*Практическое руководство для священнослужителя*» и «*Пастырское богословие*».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать: основные источники церковного права и их классификацию; основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь.</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид Занятия
				Лек	Пр		
1.	<i>Нормативная деятельность автокефальной Церкви: понятие, признаки.</i>	8	1	1		2	Вводная Лекция
2.	<i>Сфера канонического, собственно-церковного, государственного правоприменения</i>	8	1	1	1	3	Лекции Семинар
3.	<i>Каноническая юрисдикция РПЦ</i>	8	2	2		2	Лекция Семинар
4.	<i>Высшие органы церковной власти и управления</i>	8	2	1	1	3	Лекция Коллоквиум
5.	<i>Центральные церковные учреждения и их властные и нормативные полномочия</i>	8	3	3		5	Лекция коллоквиум
6.	<i>Канонизация и почитание святых</i>	8	4	1	3	5	Лекция Семинар
7.	<i>Церковное управление и администрирование</i>	8	5	3		5	Лекция Коллоквиум
8.	<i>Пастырские вопросы. Вопросы хиротонии</i>	8	6		1	5	Лекция-Диалог
9.	<i>Богословие и духовное образование</i>	8	6	1	2	2	Семинар-диспут
10.	<i>Религиозно-образовательная и катехизическая деятельность</i>	8	7	2		3	Семинар-визуализация
11.	<i>Миссионерская деятельность</i>	8	7		1		Лекция-дискуссия
12.	<i>Молодёжная работа</i>	8	8		3	5	Лекция
13.	<i>Социальная работа</i>	8	9		3	5	Семинар-диспут
14.	<i>Издательская деятельность</i>	8	10	1			Лекция
15.	<i>Информационная деятельность</i>	8	10	1	2	5	Семинар-диспут
16.	<i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>	8	11	3	1	5	Лекция Семинар
17.	<i>Литургическая и гимнографическая деятельность</i>	8	12	1	2		Семинар
18.	<i>Тайноводственная деятельность</i>	8	12		1	5	Семинар
19.	<i>Деятельность монастырей и монашествующих</i>	8	13	3	1	5	Лекция
20.	<i>Документ «О позиции Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности»</i>	8	14		2		Лекция
21.	<i>Документ «Позиция РПЦ по ювенальной юстиции»</i>	8	14		1	4	Семинар
22.	<i>Документ «Церковнославянский язык в жизни РПЦ XXI века»</i>	8	15	3	1	3	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация	8				18	Экзамен
	Итого	2	15	27	27	72	144

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Тема 1. Нормативная деятельность автокефальной Церкви: понятие, признаки.	Понятие нормативной деятельности Церкви. Этапы развития. Границы (по объектам и субъектам правоотношений). Цели нормативной деятельности и способы ее реализации.

2.	Тема 2. Сфера канонического, собственно-церковного, государственного правоприменения	Понятие правоприменения и его стадии. Нормы. Связь церковного и светского законодательства.
3.	Тема 3. Каноническая юрисдикция РПЦ	Понятие канонической юрисдикции Вселенской Церкви и поместных Церквей. Полнота канонической юрисдикции РПЦ. Экстерриториальный характер канонической юрисдикции.
4.	Тема 4. Высшие органы церковной власти и управления.	Устав РПЦ о высших органах управления РПЦ. Патриарх как орган управления. Компетенция Архиерейского Собора. Межсоборное присутствие и Высший Церковный Совет в системе управления РПЦ.
5.	Тема 5. Центральные церковные учреждения и их властные и нормативные полномочия.	Уставные документы (положения, регламенты и др.) о Центральных церковных учреждениях.
6.	Тема 6. Канонизация и почитание святых	Уставные документы о канонизации святых и почитании святых.
7.	Тема 7. Церковное управление и администрирование.	Уставные документы (положения, регламенты и др.) о церковном управлении (Образование новых епархий и приходов,
8.	Тема 8. Пастырские вопросы. Вопросы хиротонии	Уставные документы (положения, регламенты и др.) о пастырских вопросах (вопросы совершения браков и бракорасторжения, вопросы деторождения и супружеских отношений и др.). Цензы хиротонии. Хиротония celibатов.
9.	Тема 9. Богословие и духовное образование	Уставные документы (положения, регламенты и др.) о духовном образовании.
10.	Тема 10. Религиозно-образовательная и катехизическая деятельность	Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) о религиозно-образовательной и катехизической деятельности.
11.	Тема 11. Миссионерская деятельность	Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) о миссионерской деятельности.
12.	Тема 12. Молодёжная работа	Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) по молодёжной работе.
13.	Тема 13. Социальная работа	Уставные документы (положения, стандарты, регламенты и рекомендации) по социальной работе..
14.	Тема 14. Издательская Деятельность	Уставные документы (положения, регламенты и др.) об издательской деятельности.
15.	Тема 15. Информационная деятельность	Уставные документы (положения, регламенты и др.) об информационной деятельности.
16.	Тема 16. Финансово-хозяйственная деятельность	Уставные документы (положения, регламенты и др.) о финансово-хозяйственной деятельности.
17.	Тема 17. Документ «Об участии верных в Евхаристии»	Пост перед Евхаристией. Молитвенное правило. Причастие на Святках и Светлой седмице.
18.	Тема 18.	Особенности венчания разных категорий супругов.

	Тайноводственная деятельность	
19.	Тема 19. Деятельность монастырей и монашествующих	Устав РПЦ о монастырях. Положение о монастырях и монашествующих. Организация богословской подготовки монашествующих. Организация паломнической службы в монастырях.
20.	Тема 20. Документ «О позиции Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности»	Данный проект документа размещён на сайте Межсоборное присутствие РПЦ.
21.	Тема 21. Документ «Позиция РПЦ по ювенальной юстиции»	Данный проект документа размещён на сайте Межсоборное присутствие РПЦ.
22.	Тема 22. Документ «Церковнославянский язык в жизни РПЦ XXI века»	Данный проект документа размещён на сайте Межсоборное присутствие РПЦ.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Задание к теме 1.

Задание для аудиторной работы: Устный опрос. Причины возникновения нормативной деятельности Церкви, ее цели (на основе исторического и канонического материала)

Задание для самостоятельной работы: Определите критерии различения нормативной и не нормативной регламентации церковных отношений. Выберите из числа актуальных проблем современной церковной жизни 1–2, и предложите способы нормативного и не нормативного решения.

Задание к теме 2.

Задание для аудиторной работы: Деловая игра. “Уяснение и разъяснение церковно-правовой нормы”. Цель – научиться находить действительный смысл церковно-правового предписания. Модератор – преподаватель, он раздает участникам по 1–2 нормы церковного законодательства. Задача студента – определить цель данного правового предписания и разъяснить способ применения/неприменения нормы в современной церковной жизни.

Задание для самостоятельной работы: Составьте таблицу “Церковное законодательство” и расположите в ней, с соблюдением иерархии источников, определенной действующей редакцией Устава Русской Православной Церкви, нормативные регуляторы, указав по 2-3 примера регулятора каждого вида

Задание к теме 3.

Задание для аудиторной работы: Письменный опрос. Что такое каноническая юрисдикция и каковы её составляющие?

Задание для самостоятельной работы: Письменно указать 2-3 специфические отличительные черты таких канонических подразделений РПЦ как автономная церковь, самоуправляемая церковь, экзархат, митрополия, митрополичий округ, епархия, викариатство.

Задание к теме 4.

Задание для аудиторной работы: Устный опрос. Полномочия органов высшего церковного управления (Поместный Собор, Архиерейский Собор, Патриарх, Священный Синод, Высший Церковный Совет) в соответствии с требованиями действующей редакции Устава Русской Православной Церкви

Задание для самостоятельной работы: Подготовить доклад “История изменений актов об управлении Руской Церкви в 20-м веке”. Требования: 2–3 страницы А4, 14 кегль, шрифт TNR, 1,5 межстрочный интервал.

Задание к теме 7.

Задание для аудиторной работы: Круглый стол. Преобразования епархиальной и приходской жизни на современном этапе: пути, причины, цели, промежуточные результаты

Задание для самостоятельной работы: Подготовить комплект документов для функционирования открытой епархии.

Задание к теме 9.

Задание для аудиторной работы: Устный опрос. Система духовного образования в РПЦ и нормативная регламентация.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить документы о согласовании рукоположения кандидата, не имеющего необходимого образовательного ценза.

Задание к теме 12.

Задание для аудиторной работы: Проанализировать нормативные акты, регламентирующие молодежную работу в РПЦ и выдвинуть 2-3 предложения по нормативному усовершенствованию молодежной работы.

Задание для самостоятельной работы: От имени настоятеля прихода подготовить Должностную инструкцию для приходского ответственного за молодежную работу.

Задание к теме 16.

Задание для аудиторной работы: Подготовить план действий ревизионной комиссии по проверке финансово-хозяйственной деятельности прихода.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить проект отчёта о финансово-хозяйственной деятельности прихода от имени его настоятеля.

Задание к теме 19.

Задание для аудиторной работы: Опрос. Типы и виды монастырей по действующему Положению о монастырях и монашествовающих, степени монашества, обеты.

Задание для самостоятельной работы: Подготовить текст Устава епархиального монастыря РПЦ.

Критерии оценки знаний и навыков студента по заданиям:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

К теме 1

1. Что такое нормативная деятельность Церкви и в чем ее цели?
2. Как развивались идеи нормативной деятельности Церкви, какова периодизация развития этих идей?
3. Каковы причины и последствия нормативной деятельности Церкви?

К теме 2

1. В чем заключается смысл правоприменительной деятельности?
2. Какие сферы правоприменения актуальны для деятельности Церкви?
3. Что такое индивидуальный правоприменительный акт?

К теме 3

1. Что такое юрисдикция Церкви и каковы ее виды?
2. Какой характер носят правовые нормы Церкви?
3. Назовите канонические подразделения, составляющие полноту канонической юрисдикции РПЦ?

К теме 4

1. Расскажите о системе управления РПЦ по новейшим нормативным документам?
2. Охарактеризуйте компетенцию Архиерейского Собора и Священного Синода РПЦ?
3. Назовите и охарактеризуйте органы исполнительной, законодательной и судебной власти в РПЦ?

К теме 5

1. Понятие, правовой статус и виды синодальных учреждений?
2. Понятие, правовой статус духовных учебных заведений?
3. Охарактеризуйте правовой статус Патриарших Комиссий и Советов?

К теме 6

1. Синодальная комиссия по канонизации святых и ее регламенты?
2. Критерии и цензы канонизации святых?
3. Внутренняя документация и представление на канонизацию?

К теме 7

1. Как происходит образование новых епархий и приходов?
2. Какова система взаимоотношений епархиального архиерея и главы митрополии?
3. Архиерейский Совет митрополии как орган управления?

К теме 8

1. Расскажите о цензах посвящения в церковные степени?
2. Расскажите об особенностях рукоположения celibатов?
3. Расскажите об особенностях прещений и ограничений для клириков?

К теме 9

1. Расскажите о системе учебных заведений РПЦ и принципах ее реформирования?
2. Расскажите об особенностях подготовки церковных специалистов?
3. Охарактеризуйте типовой устав духовной семинарии?

К теме 10

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих религиозно-образовательную и катехизическую деятельность РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по религиозному образованию и катехизации?
3. Расскажите о правовом статусе приходского катехизатора?

К теме 11

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих миссионерскую деятельность РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального миссионерского отдела?
3. Миссионерская дорожная карта как новейший нормативный документ?

К теме 12

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих молодежную работу РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по делам молодежи?
3. Охарактеризуйте деятельность молодежных объединений, братств, сестричеств?

К теме 13

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих социальную деятельность РПЦ и отдельных канонических подразделений?
2. Охарактеризуйте двусторонние соглашения РПЦ и организациями социальной защиты и здравоохранения?
3. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению?

К теме 14

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих издательскую деятельность РПЦ?
2. Издательский отдел РПЦ: регламент деятельности, структура, компетенция?
3. Издательская деятельность епархий и приходов: особенности, регламенты?

К теме 15

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих информационную деятельность РПЦ?
2. Охарактеризуйте структуру, компетенцию и деятельность Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ?
3. Охарактеризуйте информационную деятельность приходов и монастырей?

К теме 16

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность РПЦ и отдельных канонических подразделений?
2. Расскажите о правилах, сроках и форме финансово-хозяйственной отчетности приходов и монастырей?
3. Бюджет синодальных учреждений РПЦ: правила формирования, доходная и расходная часть?

К теме 17

1. Охарактеризуйте содержание и структуру документа об участии верных в Евхаристии?
2. Какие особенности молитвенной подготовки и поста установлены Документом об участии верных в Евхаристии?
3. Расскажите об особенностях Причастия на Светлой Седмнице и Святках?

К теме 18

1. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих тайноводственную деятельность РПЦ?
2. Какие документы были приняты в РПЦ с 1993 года по вопросам венчания и подготовки к нему?
3. Каково содержание указанных документов?

К теме 19

1. Дайте определения следующим терминам: монастырь, ставропигиальный монастырь, приписной монастырь, монастырское подворье?
2. Охарактеризуйте систему новейших нормативных источников РПЦ, регламентирующих деятельность монастырей и монашествующих?
3. Назовите этапы назначения на должность игуменов монастырей?

К теме 20

1. Охарактеризуйте документ «О позиции Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности» с точки зрения новейшего нормативного акта?
2. Каковы принципы отношения Церкви к появлению и перспективам развития новых технологий идентификации личности?

3. Что вызывает обеспокоенность верующих по данному вопросу, и каковы формы воздействия на нее?

К теме 21

1. Что такое ювенальная юстиция в современном понимании?
2. Какова юридическая сила позиции Церкви по вопросам ювенальной юстиции?
3. В чем заключается позиция Церкви по вопросам ювенальной юстиции?

К теме 22

1. Назовите цели, задачи, структуру документа о церковнославянском языке в жизни РПЦ в 21-ом веке?
2. Каковы принципы применения церковнославянского, русского, национальных языков в жизни современной Церкви?
3. Каковы допустимые границы реформ богослужебного языка?

3.3. Билеты к промежуточной аттестации (к экзамену)

Билет 1.

1. Акт церковного законодательства (церковный нормативно-правовой акт): понятие, признаки, классификация, юридическая сила.
2. Молитвенная подготовка и евхаристический пост по современным церковно-правовым источникам.

Билет 2.

1. Каноническая юрисдикция Русской Православной Церкви – понятие, состав.
2. Таинства брака по современным церковным нормативно-правовым актам.

Билет 3.

1. Церковное правоприменение: понятие, стадии, субъекты.
2. Правовое положение монастырей и монашествующих по современным церковно-правовым источникам.

Билет 4.

1. Вопросы рукоположения по современным церковно-правовым источникам.
2. Система административной власти в РПЦ.

Билет 5.

1. Образовательная деятельность монашествующих по современным церковно-правовым источникам.
2. Концепция миссионерской деятельности РПЦ: характеристика, содержание, пробелы.

Билет 6.

1. Епархиальные правовые акты.
2. Канонизация и почитание святых в Православной Церкви.

Билет 7.

1. Устав РПЦ как высший комплексный правовой акт.
2. Современное церковное законодательство: характеристика, основные проблемы нормотворческой техники, связь с каноническим корпусом и государственным законодательством.

Билет 8.

1. Соглашения РПЦ с исполнительными органами власти о сотрудничестве в социальной сфере и по вопросам здравоохранения.
2. Внутренняя финансовая отчетность канонических подразделений РПЦ.

Билет 9.

1. Соглашения РПЦ с МВД, Министерством обороны и ФСИН.
2. Церковно-правовая норма: понятие, структура, признаки, классификация.

Билет 10.

1. Концепция участия Русской Православной Церкви в борьбе с распространением ВИЧ/СПИДа и работе с людьми, живущими с ВИЧ/СПИДом.
2. Церковно-правовое регулирование информационной деятельности.

Билет 11.

1. Система высших органов управления в РПЦ.
2. Церковно-правовые регуляторы молодежной работы. Синодальный молодежный отдел – понятие, структура, компетенция.

Билет 12.

1. Церковно-правовое регулирование катехизической деятельности: уровни, принципы.
2. Церковно-правовые принципы взаимоотношений с инославными и представителями иных конфессий. Прием старообрядцев.

Билет 13.

1. Причастие на Святках и Светлой Седмнице по современным церковным нормативно-правовым актам.
2. Экологическая проблематика в современных церковно-правовых источниках.

Билет 14.

1. Позиция Церкви в связи с появлением и перспективами развития новых технологий идентификации личности.
2. Ювенальная юстиция и отношение к ней по современным церковно-правовым источникам.

Билет 15.

1. Права человека в понимании Русской Православной Церкви.
2. Информационно-издательская деятельность и ее церковно-правовое регулирование.

Билет 16.

1. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
2. Церковный суд по современным церковно-правовым источникам. Регулирование ответственности клириков и мирян.

Билет 17.

1. Отношение РПЦ к публичному богохульству.
2. Положение о церковных наградах РПЦ.

Билет 18.

1. Документ «Церковнославянский язык в жизни РПЦ XXI века».
2. Особенности и система деятельности синодальных учреждений по церковно-правовым источникам.

Билет 19.

1. Соглашения РПЦ с ФСКН РФ.
2. Отношение к погребению и кремации по современным церковно-правовым источникам.

Билет 20.

1. Центральные церковные учреждения и их властные и нормативные полномочия.
2. Правовое регулирование образовательной и богословской деятельности по современным церковно-правовым источникам.

Критерии оценки знаний и навыков студента на экзамене:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

Работа студентов на семинарах и практических занятиях оценивается по следующим критериям: активность в обсуждении дискуссионных вопросов, умение анализировать и сравнивать тексты, правильно использовать риторическую терминологию при ответах на вопросы, аргументированно излагать свою позицию, использовать верные речевые нормы русского языка, уверенность в установлении, поддержании, прекращении речевой коммуникации.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – Оауд.

$$O_{\text{ауд}} = 0,1 * O_1 + 0,2 * O_2 + 0,1 * O_3 + 0,1 * O_4 + 0,1 * O_7 + 0,05 * O_9 + 0,05 * O_{12} + 0,1 * O_{13} + 0,1 * O_{16} + 0,1 * O_{19}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов:

Самостоятельная работа студентов оценивается по следующим критериям: способность грамотно и последовательно выполнять поставленную задачу, излагать мысли правильным литературным языком, свободно менять стилистику изложения текста в зависимости от задания.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – Осам.

$$O_{\text{сам}} = 0,1 * O_1 + 0,2 * O_2 + 0,1 * O_3 + 0,1 * O_4 + 0,1 * O_7 + 0,1 * O_9 + 0,1 * O_{12} + 0,05 * O_{13} + 0,1 * O_{16} + 0,05 * O_{19}.$$

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{нак}} = 0,4 * O_{\text{ауд}} + 0,6 * O_{\text{сам}}.$$

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{итог}} = 0,4 * O_{\text{зсо}} + 0,6 * O_{\text{нак}}.$$

В диплом выставляется итоговая оценка.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический. Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за предмет без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{\text{нак}} \geq 4,2$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к промежуточной аттестации.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том I: Нормативные документы. М.: Изд. Московской Патриархии, 2013.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том II, часть 1: Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд. Московской Патриархии, 2014.

Дополнительная

1. *Никодим (Милаш), еп.* Православное церковное право. СПб., 1897 (отсканированный файл размещён на внутреннем сервере ППДС).
2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского: в 2-х т. М., 2001.
3. *Суворов Н.С.* Учебник церковного права. М., 2004.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Межсоборное присутствие РПЦ – <http://msobor.ru/projects>
2. Сайт «Канон. Свод законов Православной Церкви» – <http://www.agioskanon.ru>
3. Сайт «Патриархия.ру» раздел: документы – <http://www.patriarchia.ru/db/document/>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К промежуточной аттестации – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).