

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 15:26:48
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2133758053c7f749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. церковно-практической кафедрой

и. Аполлинарий

иером. Аполлинарий (Панин)

« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. А. Тодиев

иерей Александр Тодиев

« 30 » августа 2022 г.

Курсовая работа

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **48.03.01 Теология**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **1 ЗЕТ**

Составитель: **иерей Александр Тодиев**

Москва
2022

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Курсовая работа: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2022. 17 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата 48.03.01 Теология и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.06.2022 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «*Курсовая работа*», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Учебно-тематический план.....	10
2.2. Содержание дисциплины.....	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	12
3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	12
3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	13
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	15
5.2. Образовательные технологии.....	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Курсовая работа» предназначена для студентов 3-го курса и является одним из важнейших составляющих научной жизни Православной Церкви. Курс «Курсовая работа» является одним из предметов, определяющих научную подготовку будущих пастырей. Особенностью предмета является его полная самостоятельность, когда все консультации по темам студенты получают индивидуально с преподавателем (научным руководителем).

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2022 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- овладеть умениями и навыками научных исследований в области богословия, основными научными методами исследований в области богословия, научной методологии;
- овладеть навыками практического применения научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовой работы;
- овладеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами;
- овладеть навыками составления глоссария и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
- овладеть навыками публичного выступления с результатами научных исследований на семинарах, научных конференциях, навыками участия в научной дискуссии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Курсовая работа» (Б1.О.15.08) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 6 семестра.

Курс рассчитан на 1 ЗЕТ (36 ч.), 36 часов отводится на самостоятельную работу студентов.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Риторика», «Философия», «Русский язык и культура речи» / «Стилистика русского языка».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Русская религиозная мысль», «Догматическое богословие», «История Русской Православной Церкви».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.1	Знать:

Перервинская духовная семинария

<p>Способен осуществлять критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования;</p> <p>способы критического анализа информации;</p> <p>сущностные характеристики богословия;</p> <p>методологию богословия;</p> <p>особенности системного теологического подхода;</p> <p>мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования;</p> <p>осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>научной богословской методологией;</p> <p>системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин.</p>
	<p>УК-1.2</p> <p>Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками системного анализа аспектов богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического</p>

Перервинская духовная семинария

		и его применения в научно-исследовательской деятельности.
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать: сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией.</p> <p>Уметь: определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования.</p> <p>Владеть: системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы.</p>
	<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Знать: особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции.</p> <p>Уметь: находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования.</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p>
	<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p>Знать: взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p>Уметь:</p>

Перервинская духовная семинария

		<p>сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования.</p> <p>Владеть: навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p>
	<p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	<p>Знать: этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; требования к оформлению курсовой работы; основы научной и богословской методологии.</p> <p>Уметь: составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; подобрать источники и литературу по теме курсового проекта.</p> <p>Владеть: методами научно-богословского исследования.</p>
	<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать: способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию.</p> <p>Уметь: применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> <p>Владеть: навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования.</p>
ОПК-8	ОПК-8.1	Знать:

Перервинская духовная семинария

<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач.</p>	<p>особенности современных информационных технологий, их принципы работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы.</p> <p>Уметь: применять знания особенностей современных информационных технологий, принципов их работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы.</p> <p>Владеть: ИКТ-навыками в процессе научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы.</p>
	<p>ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач.</p>	<p>Знать: методики применения современных информационных технологии в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике.</p> <p>Уметь: организовывать процесс научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы с использованием ИКТ-технологий.</p> <p>Владеть: методиками применения современных информационных технологии в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<p>Знать: методы работы с источниками и литературой в библиотечном фонде Перервинской духовной семинарии, в системе ЭИОС, в других информационных системах сети Интернет.</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать библиографический материал по теме курсового исследования; оформлять список источников и литературы с учетом</p>

Перервинская духовная семинария

		<p>требований Перервинской духовной семинарии.</p> <p>Владеть: первичными навыками обработки и систематизации источников и литературы по теме курсового исследования.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр.		
1.	<i>Консультация научного руководителя</i>	6	1-3	-	-	6	Индивидуальная работа с преподавателем
2.	<i>Составление дорожной карты курсового исследования</i>	6	4-5	-	-	4	Индивидуальная работа с преподавателем
3.	<i>Подготовительный этап</i>	6	6-8	-	-	6	Индивидуальная работа с преподавателем
4.	<i>Основной этап работы. Введение и первая глава</i>	6	9-11	-	-	6	Индивидуальная работа с преподавателем
5.	<i>Основной этап работы. Вторая глава и заключение</i>	6	12-13	-	-	4	Индивидуальная работа с преподавателем
6.	<i>Завершающий этап работы над курсовым исследованием</i>	6	14-15	-	-	4	Индивидуальная работа с преподавателем
7.	<i>Завершающий этап работы</i>	6	16	-	-	2	Индивидуальная работа с преподавателем
	Промежуточная аттестация	6	18			2	Зачёт с оценкой
	Итого	1	18	0	0	36	36

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Тема 1. Консультация научного руководителя	Цель: Научиться писать научные работы. Формируемые компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7. Описание: Выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы.
1.2	Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования	Цель: Научиться писать научные работы. Формируемые компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7. Описание: Распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.

Перервинская духовная семинария

1.3	Тема 3. Подготовительный этап	Цель: Научиться писать научные работы. Формируемые компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7. Описание: Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем.
1.4	Тема 4. Основной этап работы. Введение и первая глава	Цель: Научиться писать научные работы. Формируемые компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7. Описание: Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта.
1.5	Тема 5. Основной этап работы. Вторая глава и заключение	Цель: Научиться писать научные работы. Формируемые компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7. Описание: Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.
1.6	Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием	Цель: Научиться писать научные работы. Формируемые компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7. Описание: Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.
1.7	Тема 7. Завершающий этап работы	Цель: Научиться писать научные работы. Формируемые компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7. Описание: Оформление КР с учётом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в МДА.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой).

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

Задание к теме №3 (неделя 8). Самостоятельная письменная работа. УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7.

Студент должен сдать план курсовой работы курсовой работы.

Задание к теме №4 (неделя 11). Самостоятельная письменная работа. УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7.

Студент должен сдать введение и часть первой главы курсовой работы.

Задание к теме №5 (неделя 13). Самостоятельная письменная работа. УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7.

Студент должен сдать вторую главу и заключение курсовой работы.

Задание к теме №6 (неделя 11). Самостоятельная письменная работа. УК-1.1, УК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.7.

Студент должен сдать список источников и литературы курсовой работы.

Критерии оценки знаний и навыков обучающегося по письменной работе:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Ставится обучающемуся, если он совсем не справился с задачей.	Ставится за письменное задание, в котором студент сильно отдалился от исследуемой темы и допустил больше 15 орфографических ошибок.	Ставится за письменное задание, в котором студент большей частью выполнил индивидуальные требования преподавателя к работе и (или) допустил от 6 до 15 орфографических ошибок.	Ставится за письменное задание, в котором студент полностью выполнил индивидуальные требования преподавателя к работе и допустил меньше 5 орфографических ошибок.

3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

Курсовая работа защищается на заседании выпускающей кафедры, на которой пишется курсовая работа, по итогам которой студенту выставляется оценка за зачёт с оценкой.

Критерии оценки знаний и навыков обучающегося на зачёте с оценкой:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Ставится обучающемуся, если он совсем не справился с задачей.	Ставится за письменное задание, в котором студент сильно отдалился от исследуемой темы и допустил больше 15	Ставится за письменное задание, в котором студент большей частью выполнил индивидуальные требования	Ставится за письменное задание, в котором студент полностью выполнил индивидуальные требования

Перервинская духовная семинария

	орфографических ошибок.	преподавателя к работе и (или) допустил от 6 до 15 орфографических ошибок.	преподавателя к работе и допустил меньше 5 орфографических ошибок.
--	-------------------------	--	--

3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студента по индивидуальным заданиям к нему. Оценки за работу по самостоятельным письменным работам преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{\text{ауд}}$.

$$O_{\text{сам}} = 0,1 * O_3 + 0,3 * O_4 + 0,3 * O_5 + 0,3 * O_6.$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{\text{итог}} = 0,7 * O_{\text{зсч}} + 0,3 * O_{\text{сам}}.$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический. Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент не имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации.

3.4. Порядок формирования оценки уровня сформированности компетенции

Преподаватель оценивает уровень сформированности компетенции через индикаторы. Степень сформированности индикаторов оценивается с помощью письменных опросов по формулам:

$$O_{\text{УК-1.1}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{УК-1.2}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ОПК-5.1}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ОПК-5.2}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ОПК-5.3}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ОПК-5.4}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ОПК-5.5}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ОПК-8.1}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ОПК-8.2}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

$$O_{\text{ПК-1.7}} = 0,25 * O_3 + 0,25 * O_4 + 0,25 * O_5 + 0,25 * O_6.$$

Перервинская духовная семинария

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Курсовая работа*» осуществляется преподавателем в процессе индивидуальной работы со студентом и проверки его самостоятельных письменных работ.

Подробнее требования к курсовой работе можно смотреть в «*Положении о курсовой работе*».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**5.1. Список рекомендуемой литературы**

№	Наименование тем	Рекомендуемая литература
1.1	Тема 1. Консультация научного руководителя	<p style="text-align: center;">Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бушенева, Ю.И.</i> Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева – Москва: Дашков и К°, 2016. – 140 с.: ил. 2. <i>Кузнецов, И.Н.</i> Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 283 с. <p style="text-align: center;">Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рогожин, М.Ю.</i> Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. 2. <i>Рузавин, Г.И.</i> Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. 3. <i>Ореханов Г., свящ.</i> Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура) / свящ. Г. Ореханов, диак. Ф. Ильяшенко, Н. Ю. Сухова. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.
1.2	Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования	
1.3	Тема 3. Подготовительный этап	
1.4	Тема 4. Основной этап работы. Введение и первая глава	
1.5	Тема 5. Основной этап работы. Вторая глава и заключение	
1.6	Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием	
1.7	Тема 7. Завершающий этап работы	

5.2. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе

Перервинская духовная семинария

определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Курсовая работа» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

К промежуточной аттестации – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).