

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2021 19:27:01
Уникальный программный ключ:
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c7749812f4



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕРВИНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. церковно-практической кафедрой

иеромонах Аполлинарий (Панин)

« » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Александр Тодиев

« » _____ 2021 г.

Каноническое право

рабочая программа дисциплины

Код и направление подготовки: **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **4 ЗЕТ**

Составитель: **Лескин П.А.**

Печатается по решению Учёного совета
Перервинской духовной семинарии

Каноническое право: рабочая программа дисциплины
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 22 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.08.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Каноническое право», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

© диакон Никита Стратилат, 2021

© Перервинская духовная семинария, 2021

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	11
3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации.....	13
3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	16
3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	19
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	19
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
5.3. Образовательные технологии.....	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Каноническое право» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как

«История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «Каноническое право» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утверждённой в 2021 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов канонического сознания и церковно-правовых знаний, которые предполагают понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства. Исходя из поставленной цели, вытекают следующие **задачи**:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом науки Каноническое право, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками церковного права;
- рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- познакомить студентов с устройением и структурой управления Вселенской и Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность РПЦ;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного управления, законодательства и суда, согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями, а также с государством.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Каноническое право» (Б1.О.07.01) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), из которых 72 часа отводится на аудиторные занятия – (лекции 24 часов) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Догматическое богословие», «Литургика», «Патрология», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»/«Организация деятельности прихода», «Сектоведение», «История Русской Православной Церкви».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Церковь, государство и общество», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Апологетика», «Миссиология».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
--------------------	-----------------------	------------------------

компетенции	компетенций	обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p>Знать: возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; важнейшие проблемы истории и теории канонического права, базовые понятия дисциплины; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками.</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу по каноническому праву; пользоваться специальной справочной литературой; работать с источниками в области канонического права.</p> <p>Владеть: терминологией в области церковного законодательства; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.</p>
	<p>УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p>Знать: историю предметной области канонического права, каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами; важнейшие принципы метода поиска и анализа письменных источников; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками.</p> <p>Уметь: ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.</p> <p>Владеть: навыками выбора надежных источников теологической направленности для самостоятельного проведения</p>

<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>научно-исследовательской работы.</p> <p>Знать: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире, принципы отношения и взаимодействия со светской властью; религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной среды.</p> <p>Уметь: приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине каноническое право; соотносить конкретные задачи библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире с конкретными задачами.</p> <p>Владеть: достаточным объемом информации в области канонического права; навыками критической оценки информации в области канонического права; способностью к обобщению результатов самостоятельной научно-исследовательской работы с памятниками канонического права.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудитор.		СР С	Вид занятия
				Лек	Пр		
РАЗДЕЛ I.							
ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕРКОВНОГО ПРАВА							
1.	<i>Церковь и право</i>	5	1	2		2	Вводная лекция
2.	<i>Каноническое право как наука</i>	5	2		2	2	Семинар
РАЗДЕЛ II.							
ИСТОЧНИКИ ЦЕРКОВНОГО ПРАВА							
3.	<i>Источники церковного права доникейской эпохи</i>	5	3	2		2	Лекция
4.	<i>Кодификация церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов</i>	5	4		2	2	Коллоквиум
5.	<i>Источники и сборники церковного права Византии (X-XIX вв.)</i>	5	5	2		2	Лекция
6.	<i>Церковно-правовые источники Балканских Церквей</i>	5	6		2	2	Семинар
7.	<i>Источники церковного права РПЦ в досинодальный период</i>	5	7	2		2	Лекция
8.	<i>Источники церковного права РПЦ синодального периода</i>	5	8		2	2	Семинар
9.	<i>Источники церковного права Русской Православной Церкви новейшего периода</i>	5	9-10	2	2	2	Лекция Семинар-диспут
10.	<i>Источники церковного права на Западе</i>	5	11		2	2	Семинар
РАЗДЕЛ III.							
СОСТАВ И УСТРОЙСТВО ЦЕРКВИ							
11.	<i>Вступление в Церковь</i>	5	12		2	2	Семинар-диспут
12.	<i>Священная иерархия: хиротония и хиротесия</i>	5	13	2		2	Лекция
13.	<i>Препятствия к рукоположению и их виды</i>	5	14		2	2	Семинар-диспут
14.	<i>Правительственная иерархия клириков</i>	5	15		2	2	Семинар
15.	<i>Права и обязанности духовенства</i>	5	16		2	2	Семинар-диспут
16.	<i>Монашество и монастыри</i>	5	17		2	2	Семинар
	<i>Промежуточная аттестация</i>	5	18		2	4	Зачёт с оценкой
РАЗДЕЛ IV.							
ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ							
17.	<i>Высшее управление в Поместных Церквях. Автокефальные и Автономные Церкви</i>	6	1-2	2	2	4	Лекция Семинар
18.	<i>Высшее управление в Русской Православной Церкви</i>	6	3	2		2	Лекция
19.	<i>Епархиальное управление в Русской Православной Церкви</i>	6	4		2	2	Семинар
20.	<i>Приходское управление в Русской Православной Церкви</i>	6	5	2		2	Лекция
РАЗДЕЛ V.							
ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ							
21.	<i>Канонизация и почитание святых</i>	6	6		2	2	Семинар
22.	<i>Церковный суд</i>	6	7-8	2	2	4	Лекция Коллоквиум
23.	<i>Церковные наказания</i>	6	9-10		4	2	Семинар
24.	<i>Брачное право Церкви</i>	6	11-12	2	2	4	Лекция Коллоквиум
25.	<i>Препятствия к заключению брака</i>	6	13		2	2	Семинар
26.	<i>Расторжение брака</i>	6	14	2		2	Лекция-Беседа
27.	<i>Церковное имущество и содержание духовенства</i>	6	15		2	2	Коллоквиум

РАЗДЕЛ VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ С ВНЕШНИМ МИРОМ							
28.	<i>Церковь и государство</i>	6	16		2	2	Семинар
29.	<i>Православная Церковь и другие конфессии</i>	6	17-18		4	2	Семинар
	Итоговая аттестация	6				2	Зачёт с оценкой
	Итого	2	36	24	48	70	144

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЦЕРКОВНОГО ПРАВА		
1.1	Тема 1. Церковь и право	Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни Церкви. Каноническое право в системе права. Способ изложения церковного права. Литература православного церковного права.
1.2	Тема 2. Каноническое право как наука	Наука церковного права. Названия научной дисциплины: "Каноническое право" и "каноническое право". Задачи, методы и система церковного права. Вспомогательные науки церковного права. Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и балканских странах.
РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ЦЕРКОВНОГО ПРАВА		
2.1	Тема 3. Источники церковного права доникейской эпохи	Канон Священных Книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права. Священное Писание и каноны. Божественное право и церковное законодательство. Право Древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. Апостольские постановления. Правила святых апостолов. Правила святых отцов доникейской эпохи и др.
2.2	Тема 4. Кодификация церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов	Классификация законодательных сборников. Канонические сборники. Сборники государственных законов по церковным делам. Номоканоны. "Номоканон в 14 титулах". Западные канонические сборники IV-IX вв.
2.3	Тема 5. Источники и сборники церковного права Византии (X-XIX вв.)	Постановления Соборов, патриархов и епископов. Императорские законы по церковным делам. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. "Номоканон при Большом Третьем". Сборники эпохи османского ига и нового времени.
2.4	Тема 6. Церковно-правовые источники Балканских Церквей	Первые славянские переводы византийских Номоканонов. "Кормчая книга" святого Саввы Сербского. Рукописная и печатная "Кормчая" на Руси. Источники права Румынской Церкви.
2.5	Тема 7. Источники церковного права Русской Православной Церкви в досинодальный период	Русские источники канонического права соборного и иерархического происхождения (XI-XV вв.). Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). Источники церковного права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в.
2.6	Тема 8.	"Духовный Регламент", "Устав Духовных Консистолий",

	Источники церковного права Русской Православной Церкви синодального периода	Кормчая, Книга правил и др.
2.7	Тема 9. Источники церковного права Русской Православной Церкви новейшей эпохи	Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. Источники церковного права 1918-1945 гг. Источники церковного права 1945-1990 гг. Источники церковного права 1990-2004 гг. Поместный собор 2009 г. Иерархия правовых норм.
2.8	Тема 10. Источники церковного права на Западе	Западные канонические сборники. Источники церковного права Католической церкви. "Кодекс" Католической церкви. Правовые источники протестантских церквей и др.
РАЗДЕЛ III. СОСТАВ И УСТРОЙСТВО ЦЕРКВИ		
3.1	Тема 11. Вступление в Церковь	Состав церкви. Глава и члены Церкви. Вступление в Церковь через таинство Крещения и Миропомазания. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности.
3.2	Тема 12. Священная иерархия: хиротония и хиротесия	Священнослужители и церковнослужители. Степени священнослужителей и церковнослужителей. Право рукоположения. Совершители хиротонии. Условия действительности акта поставления. Иноверческое рукоположение: православная точка зрения и каноническая практика.
3.3	Тема 13. Препятствия к рукоположению их виды	Требования к кандидату священства. Виды препятствий к посвящению в сан (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Испытания кандидатов.
3.4	Тема 14. Правительственная иерархия клириков	Отличие степеней священства от степени правительственной иерархии. Правительственная иерархия епископской степени. Правительственная иерархия пресвитерской и диаконской степени. Степени правительственной иерархии и церковные должности.
3.5	Тема 15. Права и обязанности духовенства	Права и привилегии клириков. Обязанности клириков.
3.6	Тема 16. Монашество и монастыри	Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.
РАЗДЕЛ IV. ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ		
4.1	Тема 17. Высшее управление в Поместных Церквах	Высшее управление в Поместных Церквах: исторический очерк. Канонические принципы устройства высшего управления в Поместных Церквах. Автокефальные и Автономные Церкви. Высшая власть во Вселенской Церкви. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Диаспора. Автокефалия. Образование Автокефальных Поместных Церквей: исторический очерк. Автономные Церкви. Диптихи.
4.2	Тема 18. Высшее управление в Русской Православной Церкви	Высшее управление в Русской Церкви: досинодальный, синодальный и новый патриарший периоды. Высшее управление в РПЦ по ныне действующему Уставу.
4.3	Тема 19. Епархиальное управление в Русской	Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Исторический очерк епархиального управления. Епархия в досинодальную и

	Православной Церкви	синодальную эпоху. Епархиальное управление по определениям Поместного собора 1917-18 гг. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благочиния и т.д.
4.4	Тема 20. Приходское управление в Русской Православной Церкви	Образование приходов. Поставление приходского священника и обязанности клириков. Исторический очерк приходского управления. Приходы в досинодальную и синодальную эпоху. Приходской Устав Поместного собора 1917-18 гг. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия и т.д.
РАЗДЕЛ V. ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ		
5.1	Тема 21. Канонизация и почитание святых	Канонизация святых в Православной Церкви. Общечтимые и местночтимые святые. Прославление святых в Русской Церкви в досинодальную эпоху. Канонизация святых в синодальную эпоху. Канонизация святых в советскую эпоху. Канонизация святых при патриархе Алексии II. Почитание подвижников благочестия.
5.2	Тема 22. Церковный суд	Экклезиологические основания церковного суда. Суд в Древней Церкви. Церковный суд в Византии. Церковный суд в Древней Руси. Церковный суд в синодальную эпоху. Церковный суд в новейший период истории Русской Православной Церкви. Церковно-судебные инстанции: исторический очерк. Церковный суд по ныне действующему Уставу РПЦ и Положению о церковном суде Русской Православной Церкви.
5.3	Тема 23. Церковные наказания	Наказания для мирян. Церковные наказания для духовных лиц.
5.4	Тема 24. Брачное право Церкви	Таинство брака. Определение брака. Брак в Ветхом Завете. Заключение брака в Христианской Церкви. Заключение брака в Древней Церкви. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. Браковенчание.
5.5	Тема 25. Препятствия к заключению брака	Виды препятствий. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку.
5.6	Тема 26. Расторжение брака	Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Канонические основания расторжения брака. Признание брака недействительным. Развод.
5.7	Тема 27. Церковное имущество и содержание духовенства	Учения о субъекте собственности церковного имущества. Церковное имущество в Византии. Имущество Церкви в России: исторический очерк. Церковное имущество по ныне действующему законодательству Российской Федерации. Имущество и средства Русской Православной Церкви по ныне действующему Уставу. Церковное имущество на Западе. Канонические принципы, регламентирующие содержание духовенства. Содержание духовенства в России.
РАЗДЕЛ VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ С ВНЕШНИМ МИРОМ		
6.1	Тема 28. Церковь и государство	Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в России. Модели взаимоотношений Церкви и государства.
6.2	Тема 29. Православная Церковь и	Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от

	<i>другие конфессии</i>	неё религиозными обществами. 3 чина приёма еретиков и раскольников. Взаимоотношения Православной Церкви с исламом, иудаизмом и язычеством. Канонические принципы взаимоотношений христиан с иноверцами.
--	--------------------------------	---

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

5 семестр

Задание к темам №№ 1–2. Вопросы на письменный опрос:

1. Дайте определение понятиям “право”, “закон”, “канон”.
2. Чем отличаются понятия “церковное право” и “каноническое право”?
3. Определите место канонического права в системе права.

Задание по темам №№ 3–6. Составьте сравнительную таблицу по источникам церковного права по шаблону.

Период возникновения источников церковного права	Источник церковного права	Основные тезисы
Доникейская эпоха		
Эпоха Вселенских Соборов		
Византия (X-XIV вв.)		
Балканские Церкви		

Задание к темам №№ 7–9. Подготовьте групповые сообщения на одну из следующих тем:

1. Источники церковного права Русской Православной Церкви в досинодальный период;
2. Источники церковного права Русской Православной Церкви в синодальный период;
3. Источники церковного права Русской Православной Церкви новейшей эпохи.

Задание к темам №№ 11–13. Вопросы на устный опрос:

1. Правоприменение канонов к Таинству Крещения?
2. В чем отличие священнослужителей и церковнослужителей?
3. В чем заключается каноническая практика иноверческого рукоположения?
4. Перечислите препятствия к рукоположению.

Задание к темам №№ 14–15. Напишите эссе не более, чем на 5 тыс. знаков по одной из тем:

1. Каноническое обоснование иерархического устройства Церкви;
2. Быть клириком - право или обязанность: церковное и светское законодательство.

Задание к теме № 16. Тест:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение об открытии монастырей принадлежит <ol style="list-style-type: none"> а) епархиальному архиерею. б) синодальному отделу по делам монастырей и монашества. в) Св.Синоду во главе с Патриархом Московским и всея Руси. 2. Настоятель монастыря утверждается: <ol style="list-style-type: none"> а) епархиальным архиереем. б) Св.Синодом во главе с Патриархом Московским и всея Руси. в) синодальным отделом по делам монастырей и монашества. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Совершителем пострига в мужском монастыре является: <ol style="list-style-type: none"> а) только настоятель монастыря. б) игумен или протоиерей. в) епархиальный архиерей или настоятель монастыря. 4. При постриге постригаемый дает обеты: <ol style="list-style-type: none"> а) целомудрия, послушания, невкушения мяса. б) целомудрия, послушания, нестяжательства. в) послушания, нестяжательства, отказа от общения с родственниками. 5. Вопрос о причащении Святых Тайн лиц, оставивших монастырь и монашество: <ol style="list-style-type: none"> а) может быть решен по усмотрению правящего архиерея. |
|---|--|

б) может быть решен по усмотрению настоятеля и духовного собора монастыря.

в) не может быть решен никем, т.к. он навсегда устраняется от Святых Тайн.

6 семестр

Задание к темам №№ 18–20. Заполните таблицу:

Тип управления	Период	Особенность
Высшее управление	Досинодальный: Синодальный: Новый патриарший: Современный:	
Епархиальное управление	Древняя Церковь: Досинодальный: Синодальный: Новый патриарший: Современный:	
Приходское управление	Древняя Церковь Досинодальный Синодальный Новый патриарший Современный	

Задание к теме № 21. Подготовьте сообщения, в которых будут отражены особенности канонизации новомучеников.

Задание к темам №№ 22–23. Тест:

1. В Синодальную эпоху уголовные дела клириков рассматривались:

- а) епархиальным архиереем
- б) Святейшим Синодом
- в) светским судом

2. После издания Декрета 1918 года об отделении Церкви от государства дела клириков против служебных обязанностей было в ведении:

- а) суда епархиального архиерея
- б) суда «тройки» НКВД
- в) суда Поместного собора

3. По ныне действующему Уставу суд над лицом в архиерейском сане осуществляет:

- а) Святейший Патриарх
- б) Архиерейский Собор
- в) Священный Синод

4. В соответствии с «Положением о суде Русской Православной Церкви» в порядке исключения полномочиями суда первой инстанции может быть наделен:

- а) Епархиальный Совет
- б) Епархиальный Архиерей
- в) Архиерейский Совет митрополии

5. Термин «епитимия» переводится с греческого как

- а) отлучение от причастия
- б) церковное наказание
- в) уврачевание

Задание к темам №№ 24–26. Напишите эссе не более, чем на 5 тыс. знаков на одну из тем:

1. Церковный брак до революции и в наше время.
2. Является ли «Неравный брак» В.В.Пукирева действительным?
3. Разница между церковным и светским пониманием брака.

Задание к теме № 27.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям: субъект собственности церковного имущества, нестяжатели, иосифляне.
2. В чем заключаются основные положения законодательства Российской Федерации и Устава Русской Православной Церкви по церковному имуществу?
3. В чем заключаются канонические принципы содержания духовенства?

Задание к темам №№ 28–29.

Подготовьте групповые или индивидуальный рефераты по тематике взаимоотношения Церкви с государством и с другими конфессиями. Объем 10–15 стр. 14 кегль, Times New Roman.

Критерии оценки знаний и навыков студента по заданию к темам №№ 1–2, 3–6, 11–13, 18–20, 27.

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

Критерии оценки знаний и навыков студента по заданию к темам № 16, 22–23:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–80%.	выставляется студенту, если задание выполнено на 81–90%.	выставляется студенту, если задание выполнено на 91–100%.

Критерии оценки знаний и навыков студента по темам №№ 7–9, 14–15, 21, 24–26, 28–29:

Критерии	Показатели		
1. Самостоятельность текста Баллы: от 0 до 20	- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
2. Степень раскрытия проблемы. Баллы: от 0 до 30	- соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.		
3. Обоснованность выбора источников Баллы: от 0 до 15	- круг, полнота использования литературы и источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме.		
4. Соблюдение требований к оформлению Баллы: от 0 до 15	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму текста.		
5. Грамотность Баллы: от 0 до 20	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.		
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 50–69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85–100 баллов.

3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

Раздел I.

1. Насколько применимы правовые категории к жизни Церкви?
2. Какое взаимоотношение понятий канонического и церковного права в Православной и Католической Церквях?
3. Назовите задачи науки Каноническое право?
4. Что является первоисточником церковного права?
5. Как различаются два вида источников права?
6. Присуща ли непогрешимость следующим источникам канонического права:
 - a) Божественной воле;
 - b) Вселенской Церкви;
 - c) епископам?
7. Что является низшей законодательной инстанцией в Церкви?
8. На чём основан канонический авторитет церковно-правовых норм?
9. Может ли быть применим обычай в качестве источника церковного права?
10. Изложите иерархию церковно-правовых норм.

Раздел II.

1. Назовите древнейшие памятники канонического права.
2. Какое место в каноническом праве занимает книга «Апостольские постановления»?
3. Приведите пример апостольского правила, отвергнутого Римской Церковью.
4. Какое суждение вынес IV Вселенский Собор о прежде принятых церковных канонах?
5. Кем были сформулированы источники церковного права эпохи Вселенских соборов?
6. Назовите два принципа организации канонических сборников.
7. Кто и когда составил сборник «Синагога в 50-и титулах»?
8. Назовите сборники, составившие корпус гражданского права и при каком императоре он был создан?
9. Что означает слово «Номоканон» и каков его состав?
10. Как называется важнейший сборник церковного права Восточной Церкви?
11. Что такое декреталы?
12. Когда и где возникли лже-исидоровы декреталы, какова главная цель авторов этих сборников?
13. Какова особенность церковного права византийской эпохи?
14. Что такое «схолии» и «глоссы»?
15. Назовите трёх выдающихся византийских канонистов XII века.
16. Что такое «Алфавитная синтагма», каков принцип его построения?
17. Когда была создана «Кормчая книга» св. Саввы Сербского; по какому принципу в неё собирался материал?
18. Назовите три государственных источника церковно-правовых норм на Руси.
19. Когда и где заседал Стоглавый Собор?
20. Большой Московский Собор 1666-1667 гг. как источник канонического права РПЦ.
21. В какой мере относится «Уложение» 1649 г. к церковному праву?
22. Какой документ был основой правового устройства РПЦ в синодальный период?
23. Каковы были недостатки «Кормчей книги»; какой состав «Книги правил»?
24. Какие из современных церковно-правовых сборников стали ориентирами в новейшей истории РПЦ?

Раздел III.

1. Совершается ли Таинство крещения дважды?
2. Какие два критерия возможности совершения Таинства крещения мирянами приводит патриарх Фотий?
3. Что такое «чин оглашения» и когда он совершается?
4. Что такое «духовное родство» и какова его роль в каноническом праве?
5. Опишите отличие хиротонии от хиротесии.
6. Какие сроки определяются канонами для клириков, восходящих на иерархические ступени?
7. В каких случаях допускается повторная хиротония?
8. Перечислите степени священной иерархии.
9. Что такое правительственная иерархия в Церкви?
10. Когда получил распространение титул архиепископа и патриарха?
11. Различие титулов митрополита и архиепископа в Русской и Греческих Церквях.

12. Может ли Церковь упразднить или устанавливать степени священной и правительственной иерархии?
13. Какие степени церковнослужителей существуют сегодня в РПЦ?
14. Назовите степени церковнослужителей, которые вышли из употребления.
15. В чём проявляется связь диакона и диаконисы?
16. Как быть с кандидатом абсолютно неспособным, но посвящённым в священство?
17. Как классифицируются препятствия к священству?
18. Каков принцип применения правил о телесных недостатках к кандидату в священство?
19. Что такое диспенсация применительно к кандидатам в священную степень?
20. В чём причина введения безбрачия для епископата и когда это произошло?
21. Какую законодательную меру по отношению к монашеству принял Халкидонский Собор?
22. В каких случаях является законным принудительное пострижение в монашество?
23. По какой причине иноки не могут быть восприемниками при крещении?
24. Какое существует исключение из правил касательно зависимости монастыря от правящего архиерея?
25. Какие преимущественные права имеет архимандрит по сравнению с игуменом в древности и в наше время?
26. Кому из монастырской братии принадлежит право оспаривать решения настоятеля?

Раздел IV.

1. Высшая инстанция Церкви с точки зрения православия и католичества.
2. В какой мере участвуют пресвитеры, диаконы и миряне в церковных Соборах?
3. В чём заключается различие Вселенских и Поместных Соборов; какова их основная функция?
4. Каков формальный критерий для однозначного определения Собора Вселенским?
5. Верен ли следующий тезис: решения Вселенских Соборов утверждались римскими папами?
6. Чем объясняется каноническое решение Сардикийского Собора об апелляции епископов к папе римскому?
7. На чём основаны обвинения Православной Церкви в цезарепапизме?
8. Какие пути установления церковной автокефалии известны в прошлом и настоящем?
9. В чём принципиальное отличие церковной автокефалии от государственной независимости?
10. В каком случае Церковь может самостоятельно установить собственную автокефалию?
11. Что такое автономия; в чём отличие Автокефальной Церкви от Автономной?
12. Каково происхождение слова «митрополия»?
13. Почему древние каноны постоянно упоминают о митрополитах, но ничего не говорят о патриархах?
14. Какие права принадлежали Константинопольскому патриарху по отношению к Русской Церкви?
15. Когда был принят ныне действующий Устав РПЦ?
16. Как часто, согласно действующему Уставу, должны созываться Поместный и Архиерейский Соборы?
17. Кто осуществляет высшую церковную власть в межсоборный период?
18. Что такое «диптих»?
19. Перечислите Автономные Церкви.
20. В чём отличие Самоуправляемых Церквей от экзархатов?
21. Опишите структуру высшего церковного управления РПЦ в настоящее время.

Раздел V.

1. Перечислите виды церковной власти.
2. Какие требования касательно проповеди предъявляют каноны епископам?
3. Что такое духовная цензура; как она осуществляется в наше время?
4. В чём состоит власть священнодействия?
5. Вопрос о церковном календаре.
6. В чём состоит отличие святых от подвижников благочестия?
7. На каком основании Церковь рассматривает брак как одно из Таинств?
8. Каким образом заключался брак между христианами в Древней Церкви?
9. В чём заключается разница между обручением и венчанием?
10. Назовите абсолютные и условные препятствия к заключению брака.
11. Опишите отношение Церкви к 2-му и 3-му браку.
12. Перечислите обязанности супругов, родителей и детей.

13. Можно ли венчать священнику пару, на которую было изречено родительское проклятие?
14. Назовите возможные причины прекращения брака.
15. В какой мере гражданский развод освобождает супругов от епископского суда для расторжения брака?
16. Объясните термины: акривия, икономия, привилегия, диспенсация применительно к церковному праву.
17. Кому принадлежит церковное имущество?
18. Какова главная цель церковных наказаний?
19. Кому принадлежит вся полнота церковно-судебной власти в епархии?
20. Опишите церковно-судебную структуру РПЦ в настоящее время.
21. В чём заключается компетенция Епархиального, Общецерковного и Архиерейского судов?
22. Назовите церковные наказания для мирян.
23. Перечислите церковные наказания для священнослужителей.
24. Объясните, почему извержение из сана и отлучение не является двойным наказанием за незаконно полученное священство?
25. Назовите документы, регламентирующие церковный суд.

Раздел VI.

1. Опишите 3-и чина присоединения инославных к Православной Церкви.
2. Какова практика приёма западных христиан в Православную Церковь в настоящее время?
3. Назовите канонические принципы взаимоотношений христиан с иноверцами.
4. Перечислите формы государственного правления с христианской точки зрения.
5. Какая модель взаимоотношения Церкви и государства на ваш взгляд самая продуктивная?
6. Кто и когда сформулировал принцип симфонии Церкви и государства?
7. Как выразил Поместный Собор 1917-18 гг. церковный взгляд на желательное свойство всякой власти?
8. В каких сферах Церковь может осуществлять сотрудничество с государством?
9. В каких случаях Церковь должна отказаться в повиновении государству?

3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

5 семестр.

1. Назовите задачи науки Каноническое право?
2. Что является первоисточником церковного права?
3. На чём основан канонический авторитет церковно-правовых норм?
4. Изложите иерархию церковно-правовых норм.
5. Назовите древнейшие памятники канонического права.
6. Какое место в каноническом праве занимает книга «Апостольские постановления»?
7. Приведите пример апостольского правила, отвергнутого Римской Церковью.
8. Какое суждение вынес IV Вселенский Собор о прежде принятых церковных канонах?
9. Кем были сформулированы источники церковного права эпохи Вселенских соборов?
10. Назовите два принципа организации канонических сборников.
11. Кто и когда составил сборник «Синагога в 50-и титулах»?
12. Что означает слово «Номоканон» и каков его состав?
13. Как называется важнейший сборник церковного права Восточной Церкви?
14. Что такое декреталы?
15. Назовите трёх выдающихся византийских канонистов XII века.
16. Что такое «Алфавитная синтаagma», каков принцип его построения?
17. Когда и где заседал Стоглавый Собор?
18. Какой документ был основой правового устройства РПЦ в синодальный период?
19. Каковы были недостатки «Кормчей книги»; какой состав «Книги правил»?
20. Какие из современных церковно-правовых сборников стали ориентирами в новейшей истории РПЦ?
21. Совершается ли Таинство крещения дважды?
22. Какие два критерия возможности совершения Таинства крещения мирянами приводит патриарх Фотий?
23. Что такое «чин оглашения» и когда он совершается?

24. Что такое «духовное родство» и какова его роль в каноническом праве?
25. Опишите отличие хиротонии от хиротесии.
26. Какие сроки определяются канонами для клириков, восходящих на иерархические ступени?
27. В каких случаях допускается повторная хиротония?
28. Перечислите степени священной иерархии.
29. Что такое правительственная иерархия в Церкви?

6 семестр.

1. Различие титулов митрополита и архиепископа в Русской и Греческих Церквях.
2. Может ли Церковь упразднить или устанавливать степени священной и правительственной иерархии?
3. Какие степени церковнослужителей существуют сегодня в РПЦ?
4. Назовите степени церковнослужителей, которые вышли из употребления.
5. В чём проявляется связь диакона и диаконисы?
6. Как быть с кандидатом абсолютно неспособным, но посвящённым в священство?
7. Как классифицируются препятствия к священству?
8. Каков принцип применения правил о телесных недостатках к кандидату в священство?
9. Что такое диспенсация применительно к кандидатам в священную степень?
10. В чём причина введения безбрачия для епископата и когда это произошло?
11. По какой причине иноки не могут быть восприемниками при крещении?
12. Какие преимущественные права имеет архимандрит по сравнению с игуменом в древности и в наше время?
13. Какую законодательную меру по отношению к монашеству принял Халкидонский собор?

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	Выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

3.4. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

На семинарских и практических занятиях оцениваются:

1. Активность студента в дискуссиях;
2. Ответы студента на вопросы преподавателя по теме занятия;
3. Дополнительные знания и навыки, не относящиеся к обязательным.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией – O_{ayd} .

$$O_{ayd5} = 0,1 * O_{1-2} + 0,2 * O_{3-6} + 0,4 * O_{7-9} + 0,2 * O_{11-13} + 0,1 * O_{16}.$$

$$O_{ayd6} = 0,2 * O_{18-20} + 0,4 * O_{21} + 0,2 * O_{22-23} + 0,2 * O_{27}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов с помощью эссе и иных работ.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией – $O_{сам}$.

$$O_{сам5} = O_{14-15}.$$

$$O_{сам6} = 0,6 * O_{24-26} + 0,4 * O_{28-29}.$$

Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{нак5} = 0,7 * O_{ауд5} + 0,3 * O_{сам5}.$$

$$O_{нак6} = 0,6 * O_{ауд6} + 0,4 * O_{сам6}.$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{итог5} = 0,2 * O_{эсo5} + 0,8 * O_{нак5}.$$

$$O_{итог6} = 0,2 * O_{эсo6} + 0,8 * O_{нак6}.$$

В диплом выставляется *результатирующая оценка* по учебной дисциплине по формуле:

$$O = 0,5 * O_{итог5} + 0,5 * O_{итог6}.$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{нак} \geq 4,2$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. Лекция (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. Практические занятия (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Каноническое право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса. 2. Самостоятельное изучение теоретического материала. 3. Реферирование, конспектирование литературы. 4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, | <p>обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов, проектов. 6. Подготовка к промежуточной аттестации. 7. Выполнение индивидуальных заданий. |
|---|---|

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме); • составление плана текста; • графическое изображение структуры текста; | <ul style="list-style-type: none"> • конспектирование текста; • выписки из текста; • работа со словарями и справочниками; • учебно-исследовательская работа; • использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.; |
|--|--|

для закрепления и систематизации знаний:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекций (обработка текста); • повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); • составление плана и тезисов ответа; • составление таблиц для систематизации учебного материала; | <ul style="list-style-type: none"> • ответы на контрольные вопросы; • аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); • подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; • подготовка рефератов, докладов и др. |
|--|--|

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Каноны, или Книга Правил, Святых Апостолов, Святых Соборов, Вселенских и Поместных, и Святых Отцов на русском языке. СПб., 2000.
2. *Цытин В., прот.* Каноническое право. М., 2009.

Дополнительная

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского: в 2-х т. М., 2001.
2. Алфавитная Синтагма: собрание по алфавитному порядку всех предметов, содержащихся в священных и божественных канонах. М., 2006.
3. Апостольские постановления. Изд. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2006.
4. *Белякова Е.В.* Церковный суд и проблемы церковной жизни. М., 2004.
5. Кормчая (Номоканон) / Отпечатана с подлинника патриарха Иосифа. Изд. седьмое. СПб.: Воскресение, 2011.
6. *Никодим (Милаш), еп.* Православное Каноническое право. СПб., 1897 (отсканированный файл размещён на внутреннем сервере ППДС).
7. *Пётр (ЛЮилье), архиеп.* Правила первых четырех Вселенских Соборов. М., 2005.
8. *Павлов А.С.* Курс церковного права. СПб., 2002.
9. *Суворов Н.С.* Учебник церковного права. М., 2004.
10. Устав Русской Православной Церкви. М., 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. *Афанасьев Николай, протопр.* Неизменное и временное в церковных канонах – http://azbyka.ru/dictionary/10/afanasiev_neizmennoe_i_vremennoe_v_kanonah-all.shtml
2. Научно-образовательный сайт «Византийское право и акты» – <https://sites.google.com/site/byzanlaw/>
3. Сайт «Канон. Свод законов Православной Церкви» – <http://www.agioskanon.ru>
4. Научно-богословский портал «Богослов.RU» раздел: Каноническое право – <http://www.bogoslov.ru/topics/20275/index.html>
5. Православная энциклопедия, рубрика «Каноническое и Каноническое право» – <http://www.pravenc.ru/rubrics/122820.html>
6. Сайт «Словесная служба» – <http://www.mzh.mrezha.ru>
7. *Светлов Павел, прот.* О значении священных канонов – http://azbyka.ru/dictionary/10/kanonypravoslavnoy_tserkvi_03-all.shtml

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Каноническое право* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Каноническое право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К промежуточной аттестации – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудиокolonки); и др.