

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: иеромонах Аполлинарий (Панин Иван Евгеньевич)  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2021 19:27:01  
Уникальный программный ключ:  
916a9fedb5b2df59c3a2135758053c774981274



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРЕВЬНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СОГЛАСОВАНО

Зав. церковно-практической кафедрой

*иеромонах Аполлинарий (Панин)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иерей Александр Тодиев*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Церковь, государство и общество** **рабочая программа дисциплины**

Код и направление подготовки: **«Подготовка служителей  
и религиозного персонала религиозных организаций»**

Профиль: **«Православная теология»**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоёмкость: **2 ЗЕТ**

Составитель: **Лескин П.А.**

Печатается по решению Учёного совета  
Перервинской духовной семинарии

**Церковь, государство и общество:** рабочая программа дисциплины  
для очной формы обучения ПДС. Москва, 2021. 21 с.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Перервинской духовной семинарии от 30.08.2021 г. протокол №1. Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины *«Церковь, государство и общество»*, а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

## Содержание

<b>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Содержание курса.....	7
<b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
3.1. Оценочные средства к текущей аттестации.....	10
3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой).....	13
3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	16
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий.....	17
4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.....	17
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>19</b>
5.1. Список рекомендуемой литературы.....	19
5.3. Образовательные технологии.....	19
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>

### 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Церковь, государство и общество» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как

«Каноническое право», «Новейшие нормативные документы РПЦ», «Правовые и экономические основы деятельности прихода» и др., являясь в основном церковно-практической дисциплиной.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утверждённой в 2021 году.

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** состоит в формировании у студентов целостного представления об отношении РПЦ к определённым вопросам современной государственной и общественной жизни, которое базируется на изучении общецерковного документа Основы социальной концепции РПЦ, принятом на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историей возникновения Основы социальной концепции РПЦ и его разработки этого документа;
- ознакомить студентов с официальной позицией РПЦ в области взаимоотношений с государством и обществом;
- выделить основную проблематику в отношениях Русской Церкви и государства, Церкви и иных христианских конфессий, а также Церкви и мира;
- сформировать у студентов навыки оценивания новых явлений в церковной жизни.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«**Церковь, государство и общество**» (Б1.О.15.06) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год – (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «*Догматическое богословие*», «*Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви*» / «*Организация деятельности прихода*», «*Каноническое право*».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «*Миссиология*», «*Гомилетика*», «*Нравственное богословие*».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*», «*Педагогика*», «*Практическое руководство для священнослужителя*».

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<b>Знать:</b> основные юридические, политологические и

сфере, работать в коллективе		<p>социологические понятия и термины; основы внутрицерковного и межрелигиозного этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> применять имеющиеся знания правовых норм и норм этикета при обсуждении конкретных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации.</p>
	<p><b>УК-3.2</b> Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p><b>Знать:</b> основы правовых положений в Основах социальной концепции РПЦ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые положения Основ социальной концепции РПЦ в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.</p>
	<p><b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения из документа «Основы социальной концепции РПЦ»; главные идеи каждого из разделов, их богословское, философское и научное обоснование.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие её вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения, обобщения и оценивания информации в свете социальной концепции РПЦ.</p> <p><b>Знать:</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами</p>

	различных научных концепций.	<p>социально-практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции.</p>
--	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименования тем	Сем.	Нед.	Аудитор.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
1.	<i>Разработка и принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»</i>	7	1	2		1	Вводная лекция
2.	<i>Основные богословские положения</i>	7	2		2	1	Семинар
3.	<i>Церковь, нация и нехристианские религии</i>	7	3-4	1	3	4	Лекция Семинар
4.	<i>Церковь и государство</i>	7	5-6	2	2	4	Лекция Семинар
5.	<i>Труд и собственность</i>	7	7-8	1	3	4	Лекция Семинар
6.	<i>Война и преступность</i>	7	9-10	1	3	4	Лекция Семинар
7.	<i>Личная, семейная и общественная нравственность</i>	7	11	1	1	2	Лекция Семинар
8.	<i>Церковь, здоровье и биоэтика</i>	7	12-13	1	3	4	Лекция Семинар
9.	<i>Церковь и экология</i>	7	14	1	1	2	Лекция Семинар
10.	<i>Церковь, светская культура и СМИ</i>	7	15-16	1	3	4	Лекция Семинар
11.	<i>Церковь и международные отношения</i>	7	17	1	1	2	Лекция Семинар
12.	<i>Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека</i>	7	18	1	1	2	Лекция Семинар
	<b>Промежуточная аттестация</b>	7				2	<b>Зачёт с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>72</b>

### 2.2. Содержание курса

№	Наименования тем	Содержание
1	<b>Тема 1. Разработка и принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»</b>	Необходимость разработки и принятия ОСК. Решение Архиерейского Собора Русской Православной Церкви в декабре 1994 года. Цели и задачи документа. Состав и методы работы Синодальной рабочей группы по подготовке проекта Концепции. Богословская конференция Русской Православной Церкви «Православное богословие на пороге третьего тысячелетия». Статус ОСК как документа, выражающего официальную позицию Церкви. Развитие идей ОСК в концепциях РПЦ: о достоинстве, свободе и правах человека, об общественной деятельности православных христиан, об актуальных вопросах экологии, об учете персональных данных, о семейном праве и ювенальной юстиции и т.д.
2	<b>Тема 2. Основные богословские положения</b>	Церковь Христова как Богочеловеческий организм. Богословское основание общественного служения Церкви. Взаимодействие Церкви с обществом и государством.
3	<b>Тема 3. Церковь, нация и нехристианские религии</b>	Церковь как народ Божий по учению Ветхого и Нового Заветов. Вселенское и национальные начала в Церкви. Христианский патриотизм. Церковная оценка национализма, его различных проявлений.

		<p>Принципы отношений Русской Православной Церкви к другим религиям и межрелигиозному диалогу. Межрелигиозные отношения в России. Межрелигиозный совет России. Межрелигиозные отношения в мире. Русская Православная Церковь в системе межрелигиозных отношений в послевоенный период. Преследования и дискриминация христиан в мире. Диалог Русской Православной Церкви с исламскими организациями. Правила внутренней церковной, межхристианской и межрелигиозной переписки.</p>
4	<p><b>Тема 4.</b> <b>Церковь и государство</b></p>	<p>Библейское учение о государственной власти. Различная природа Церкви и государства. Принцип светскости государства, различные модели взаимоотношений Православной Церкви и государства в истории. Лояльность в отношении государства и возможность неповиновения ему. Церковное отношение к принципу свободы совести. Церковь и форма государственной власти. Сферы сотрудничества Церкви и государства, и области, где такое невозможно. Взаимодействие Церкви и исполнительной, законодательной и судебной властей. Правила обращений клириков и мирян к представителям власти. Божественный закон и человеческое право. Каноническое и светское право в истории и современности. Неотъемлемые права личности: их церковное и секулярное понимание. Законопослушание чад Церкви и его границы. Принципы участия клириков и мирян в политической деятельности. Неучастие Церкви в политической борьбе. Политика и нравственная ответственность христианина. Церковь и общественно-политические организации, в том числе, позиционирующие себя как православные. Политическая теология. Основные подходы к политической теологии. Теология освобождения. Христианская демократия.</p>
5	<p><b>Тема 5.</b> <b>Труд и собственность</b></p>	<p>Богословское осмысление труда, возможные нравственно положительные и отрицательные аспекты труда. Роль труда в духовной жизни. Церковная оценка различных форм труда, справедливое распределение его плодов. Библейско-богословская оценка феномена собственности. Признание Церковью права на собственность и грех любостязания. Многообразие форм собственности, интеллектуальная собственность: отношение Церкви. Отчуждение и добровольный отказ от собственности. Собственность религиозных организаций как жертва, посвященная Богу.</p>
6	<p><b>Тема 6.</b> <b>Война и преступность</b></p>	<p>Греховная природа войны. Условия, при которых православный христианин может принимать участие в военных действиях. Справедливость и несправедливость на войне. Попечение Церкви о воинстве. Благодатный дар мира, миротворческая деятельность Церкви. Грех и преступление с религиозной точки зрения. Участие Церкви в профилактике преступности. Гуманное отношение к подсудимым, осуждение пыток. Защита права на тайну исповеди. Пастырское попечение о предотвращении преступления. Христианское отношение к узникам, забота Церкви о заключенных. Христианское решение вопроса о смертной казни. Сотрудничество Церкви и правоохранительных органов, окормление их работников.</p>
7	<p><b>Тема 7.</b> <b>Личная, семейная и общественная нравственность</b></p>	<p>Христианское учение о браке в современном обществе. Уважение к гражданскому браку, браки с иноверцами и инославными христианами. Забота Церкви о сохранении брака; основания для его расторжения; второй и третий брак. Христианское воспитание детей. Религиозная миссия женщины, принцип равенства полов с церковной точки зрения. Добродетель целомудрия и пропаганда порока, Церковь о</p>



		«половом просвещении».
8	<b>Тема 8. Церковь, здоровье и биоэтика</b>	Отношение Церкви к медицине, врачебная деятельность как служение любви; духовный смысл страданий от болезни. Попечение Церкви о болящих и медиках. ОСК о демографическом кризисе. Забота о душевнобольных. Участие Церкви в профилактике алкоголизма и наркомании. Феномены жизни и нравственности. Обусловленность нравственности религиозной позицией. Два подхода к биоэтической проблематике – религиозная и атеистическая. Нравственные нормы. Размывание границ нравственной нормы. Аборты. Причина детоубийств – утрата ценностей отцовства и материнства. Абортивное мышление. Связь абортов с отказничеством. Постабортный синдром. Законодательная база детоубийства. Аборты по желанию родителей. Аборты по медицинским показаниям. Аборты по социальным показаниям. Фетальная терапия. Контрацепция. Контрацепция и её исторические аналоги. Биологический смысл гормональной контрацепции. Негативные последствия гормональной контрацепции. Контрацептивное мышление. Контрацептивы abortивного действия. Этические аспекты стерилизации. Допустимые и недопустимые с христианской точки зрения виды искусственного оплодотворения. Процедуры ЭКО. Биоэтическая оценка процедур ЭКО. Суррогатное материнство. Этические и правовые аспекты суррогатного материнства. Эвтаназия. Значение термина «эвтаназия». Оценка убийства с точки зрения религиозной традиции. Смысл предсмертных страданий с христианской точки зрения. Легализация эвтаназии как начало размывания нравственных норм. Прагматическая сторона эвтаназии. Виды эвтаназии. Трансплантология. Проблемы клонирования. Нормы христианского брака и нормы отношений. Отклонения от нормы (девиантное поведение). Эволюция отношения к гомосексуализму на Западе.
9	<b>Тема 9. Церковь и экология</b>	Взаимоотношения человека и Божьего творения до и после грехопадения. Человек как хранитель природы или как ее разрушитель. Преодоление духовного кризиса как один из способов преодоления кризиса экологического. Экоотеология.
10	<b>Тема 10. Церковь, светская культура и СМИ</b>	Христианское понимание генезиса, сущности, нравственных оснований науки, отношений между религией и наукой, их сотрудничества. Религиозная и светская культуры, сложный характер их взаимодействия. Церковь и феномен художественного творчества. Церковь и культурный плюрализм. Отношение Церкви к светскому образованию, церковные знания в современной образовательной системе. Церковь и светские СМИ: сотрудничество, ответственность, принципиальные конфликты.
11	<b>Тема 11. Церковь и международные отношения</b>	Христианский идеал поведения в сфере международных отношений, базовые принципы международного права. Критическое отношение Церкви к процессам глобализации, при признании их положительных аспектов, защита духовной и культурной самобытности, потенциальная бездуховность универсальной культуры. Противостояние Церкви тотальной секуляризации человеческой культуры и общественной жизни.
12	<b>Тема 12. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека</b>	Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Достоинство и свобода в системе прав человека. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточной аттестации (зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к итоговой аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

#### 3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

*Задание к теме №3, неделя 4 (УК-3.1.). Самостоятельная работа.*

Используя труд епископа Марка (Головкова) «Церковный протокол», а именно главу «Правила обращения и переписки», написать письмо на одну из заданных ситуаций (темы определяет преподаватель):

1. Письмо ректору Известногородской духовной семинарии, Преосвященному Афинагору, об устаревшей информации на сайте образовательной организации и необходимости её в ближайшее время обновить. В ряд неточностей входит отсутствие документов о внутреннем распорядке семинарии, отсутствие обновлённых РПД и отсутствие информации о магистратуре, которая была открыта 2 года назад.

2. Письмо-приглашение муфтию Азамату принять участие в межрелигиозной конференции «Основы социального учения в различных религиях», которая пройдёт в городе Известногородск с 18 по 20 мая 2050 года. Письмо должно содержать просьбу выступить 19 мая с докладом на тему Политической теологии в исламе.

3. Письмо Архиепископу Тиранскому и всей Албании Венедикту с просьбой принять паломническую группу из города Известногородского, которую возглавит епископ Известногородский Афинагор, которая собирается прибыть в Тирану 29 сентября 2045 года и пробыть в стране 10 дней. Необходимо указать просьбу о личном сослужении двух епископов в ближайшее воскресенье в главном кафедральном соборе и о предоставлении экскурсовода с готовой программой.

4. Письмо архиепископу Кентерберийскому Августину, в котором будет выражена обеспокоенность по объявленному намерению Генерального синода Англиканской церкви собрать специальную комиссию с целью найти богословские принципы для возможности признания рукоположения лиц нетрадиционной ориентации. Должна быть кратко изложена позиция по данному вопросу Русской Православной Церкви, а также сделан призыв не допустить дальнейшего отхождения Англиканской Церкви от важнейших христианских принципов.

*Критерии оценки знаний и навыков студента по заданию к теме №3, неделя 4:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

*Задание к теме №4, неделя 5 (ОПК-6.1). Письменный опрос, аудиторная работа.*

Описать основные идеи одного из следующих пунктов главы «Церковь и государство» ОСК (пункт назначает преподаватель):

1. Отношение к государственной власти.
2. Ограничительная роль государства в греховном мире.
3. Различие природ Церкви и государства.
4. Формы церковно-государственных взаимоотношений.
5. Действия Церкви в случае невозможности повиновения властям.
6. Принцип свободы совести.
7. Отношение Церкви к формам государственного устройства.
8. Сферы взаимодействия Церкви и государства.
9. Специфика взаимоотношений Церкви с властями разных ветвей и уровней.
10. Порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти.
11. Запрет участия клириков в делах государственного управления.

*Критерии оценки знаний и навыков студента по письменному опросу к теме №4, неделя 5:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

*Задание к теме №5, неделя 7 (ОПК-6.2). Устный опрос, аудиторная работа.*

Вопросы для опроса:

1. Чем является труд в христианском понимании?
2. Соотнесение вопросов о труде и воскресного дня.
3. Отношение Церкви к материальным благам.
4. Основные христианские побуждения к труду.
5. Приведите примеры занятий труда, которые не могут быть признаны Церковью как приемлемые.
6. Что можно назвать «христианским коммунизмом»?

*Критерии оценки знаний и навыков студента по заданию к теме №5, неделя 7:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

*Задание к теме №8, неделя 13 (УК-3.2). Самостоятельная работа.*

Написать рецензию на проект документа «Этические проблемы, связанные с методом Экстракорпорального оплодотворения». Требования к рецензии: 1–2 страницы А4, 14 размер шрифта, 1,5 межстрочный интервал, отступ 1,25, отступ справа – 10 мм, слева – 30 мм, верхний – 15 мм, нижний – 20 мм. Структура рецензии:

1. ФИО автора, название работы.
2. Краткий пересказ содержания.
3. Оценка актуальности.
4. Анализ содержания.
5. Достоинства и недостатки проекта.
6. Выводы и рекомендации рецензента.
7. Указать использованную литературу.

*Критерии оценки знаний и навыков студента по рецензии к теме №8, неделя 13:*

Критерии		Показатели	
<b>1. Самостоятельность текста</b> Баллы: от 0 до 20		- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	
<b>2. Степень раскрытия проблемы.</b> Баллы: от 0 до 30		- соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
<b>3. Соблюдение требований к оформлению</b> Баллы: от 0 до 20		- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму текста.	
<b>4. Грамотность</b> Баллы: от 0 до 30		- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль.	
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<b>выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.</b>	выставляется студенту, если задание выполнено на 50–69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85–100 баллов.

*Задание к теме №10, неделя 15 (УК-3.2). Самостоятельная работа.*

Написать эссе на любую статью из журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом», 2015 год выпуска, №1 (<https://religion.ranepa.ru/home/archive/2015/418482/>), связанную с вопросом соотношения религии и науки. Требования к эссе: 2–5 страницы А4, 14 размер шрифта, 1,5 межстрочный интервал, отступ 1,25, отступ справа – 10 мм, слева – 30 мм, верхний – 15 мм, нижний – 20 мм. Необходимо указать название статьи, по которой пишется эссе, и дать её краткий анализ в начале.

*Критерии оценки знаний и навыков студента по эссе к теме №10, неделя 15:*

Критерии		Показатели	
<b>1. Самостоятельность текста</b> Баллы: от 0 до 20		- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	
<b>2. Степень раскрытия проблемы.</b> Баллы: от 0 до 30		- соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	

<b>3. Соблюдение требований к оформлению</b> Баллы: от 0 до 20	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму текста.		
<b>4. Грамотность</b> Баллы: от 0 до 30	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль.		
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<b>выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.</b>	выставляется студенту, если задание выполнено на 50–69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70–85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85–100 баллов.

*Задание к теме №10, неделя 16 (ОПК-6.2). Аудиторная работа работа.*

Проанализировать один из данных информационно-новостных сайтов на предмет публикаций о религии за последние полгода. Дать свою оценку найденному, основываясь на соответствующем разделе ОСК. Привести 3–5 новостей в пример, в конце должна быть оценка новостного ресурса. Время на выполнение задания в аудитории – 20 минут, на отчёт по проделанной работе – 3 минуты. Список информационно-новостных ресурсов (преподаватель назначает сайты в аудитории):

1. <https://ria.ru>
2. <https://regnum.ru>
3. <https://www.rbc.ru>
4. <https://tass.ru>
5. <https://www.interfax.ru/>
6. <https://lenta.ru>
7. <https://www.vedomosti.ru>
8. <https://www.kommersant.ru>
9. <https://www.kp.ru/>
10. <https://russian.rt.com>
11. <https://www.gazeta.ru>
12. <https://aif.ru>
13. <https://www.pravda.ru>
14. <https://tvrain.ru>
15. <https://iz.ru>
16. <https://echo.msk.ru>

*Критерии оценки знаний и навыков студента по заданию к теме №10, неделя 16:*

<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.	ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок; б) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; в) не более двух-трех негрубых ошибок; г) одной негрубой ошибки и трёх недочётов; д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4–5 недочётов.	ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.	ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

### **3.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)**

На зачёте с оценкой студент должен ответить на два вопроса, которые выбираются с помощью генератора случайных чисел, при этом они должны принадлежать двум разным темам.

#### **Тема 1. Разработка и принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»**

1. Какие основные мировые процессы повлияли на решение о составлении Основ социальной концепции Русской Православной Церкви? Когда принято было решение о разработке? Когда утвердили? Кто разрабатывал данный документ?

#### **Тема 2. Основные богословские положения**



2. Православное понимание взаимоотношений между Церковью и светским обществом. Участие христиан в Христовом служении спасению мира.
3. Предназначение отдельного человека, человеческого общества и всего мира.
4. Принципы, на которых основывается участие христиан в общественной жизни.

### **Тема 3. Церковь, нация и нехристианские религии**

5. Отношение Церкви к национальным вопросам. Критика крайностей в подходе к проблеме соотношения Церкви и нации. Православное понимание патриотизма.
6. Что такое Межрелигиозный совет России? Каков его состав?
7. Позиция Русской православной Церкви в вопросе преследования и дискриминации христиан в мире.
8. Церковный этикет. Правила написания писем.

### **Тема 4. Церковь и государство**

9. Церковь и государство: принцип «взаимного невмешательства». Правильное понимание конституционного принципа светскости государства.
10. Нравственный смысл существования государства. Признание ограниченности земной власти, ее преходящей ценности.
11. Границы лояльности Церкви по отношению к гос. власти. Действия Священноначалия при невозможности повиновения гос. законам и распоряжениям светской власти.
12. Взаимоотношения Церкви и государства в традиционно католических странах. Три модели взаимоотношений религиозных организаций и государства в странах, где победила Реформация.
13. Чем обуславливаются форма и метод правления? Отношение Церкви к выбору людей в данном вопросе. Можно ли «навязать» монархию?
14. Области, в которых Церковь призвана принимать участие. Условия церковно-государственного взаимодействия.
15. Области соработничества Церкви и государства в современный период. Области, в которых священнослужители и канонические структуры Церкви не могут сотрудничать с государством.
16. Взаимоотношения Церкви с тремя известными видами светской власти.
17. Участие клириков в делах государственного управления (административные властные полномочия, представительные органы власти). Отношение Церкви к участию Священноначалия и священнослужителей в деятельности политических организаций, предвыборной агитации и т.д.
18. Христианская этика и светское право. основополагающий принцип права. Задача светского закона.
19. Граница законопослушания для церковных чад. Зачем нужны права христианину?
20. Церковь и политика. Задача Церкви перед лицом политических разногласий, противоречий и борьбы.
21. Отношение Церкви к участию мирян в деятельности органов трёх видов власти, условия этого участия. Основы участия мирян в управлении государством и политических процессах.

### **Тема 5. Труд и собственность**

22. Отношение Церкви к труду. Две цели трудовой деятельности человека в его земной жизни.
23. Христианское отношение к собственности.

### **Тема 6. Война и преступность**

24. Мир и война. Условия участия православных христиан в боевых действиях. Попечение Церкви о воинстве. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном масштабе.
25. Преступление, наказание, исправление. Участие Церкви в профилактике преступности. Пастырское попечение над заключёнными. Отношение к смертной казни.

### **Тема 7. Личная, семейная и общественная нравственность**

26. Православная Церковь о личной, семейной и общественной нравственности.

### **Тема 8. Церковь, здоровье и биоэтика**

27. Здоровье личности и народа.
28. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Отношение к аборту, контрацепции, дородовой диагностики, клонированию.
29. Какие области знания лежат в основании биоэтики?
30. Как соотносятся между собой религиозный и атеистический подходы к биоэтической проблематике?
31. Какие признаки абортивного мышления вы можете назвать?
32. В чём причины существования абортивного мышления?
33. Как связаны аборты с отказом родителей от новорожденных детей?
34. Каковы законодательные основания практики абортов в нашей стране?
35. Какая мотивация обуславливает совершению абортов?
36. Какие существуют политические предпосылки демографического сдерживания?
37. Как аборты связаны с контрацепцией?
38. Назовите контрацептивы, обладающие абортивным действием.
39. Каковы последствия применения гормональных контрацептивов для организма женщины и здоровья ее детей?
40. В чём суть искусственного оплодотворения?
41. В чём состоит процедура ЭКО?
42. Каковы причины эвтаназии?
43. В чём заключается с христианской точки зрения смысл предсмертных страданий?
44. Какие формы трансплантологии и в каких случаях допустимы с точки зрения Православной Церкви?
45. Какие нормы в отношениях между полами существуют в христианской традиции?

#### **Тема 9. Церковь и экология**

46. Проблемы экологии. Взаимосвязь антропологии и экологии.
47. Различные взгляды на экотеологию.

#### **Тема 10. Церковь, светская культура и СМИ**

48. Светские наука, культура, образование.
49. Церковь и светские СМИ. Взаимодействие. Отношение к растлевающим нравственность передачам.

#### **Тема 11. Церковь и международные отношения**

50. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.
51. Исторические предпосылки секуляризации. Типы секуляризации. Десекуляризация. Понятие постсекулярного.

#### **Тема 12. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека**

52. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
53. Свобода выбора и свобода от зла.
54. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества.
55. Достоинство и свобода в системе прав человека.

*Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:*

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором

искажает их смысл.	в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.		легко ориентируется.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------	--	----------------------

### 3.3. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях с помощью устных и письменных опросов, а также с помощью практических заданий, включающих в себя поиск информации и её анализ.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{ауд}$ .

$$O_{ауд} = 0,3 * O_4 + 0,3 * O_5 + 0,4 * O_{10}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов посредством написания деловых писем, рецензий на важные церковные проекты документов и эссе по избранным темам.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточной аттестацией –  $O_{сам}$ .

$$O_{сам} = 0,3 * O_3 + 0,3 * O_8 + 0,4 * O_{10}.$$

Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{нак} = 0,3 * O_{ауд} + 0,7 * O_{сам}.$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{итог} = 0,2 * O_{зсо} + 0,8 * O_{нак}.$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине по формуле:

$$O = O_{итог}.$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический. Округление оценок происходит на последнем этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии:  $O_{нак} \geq 4,2$ .



## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. **Лекция** (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. **Практические занятия** (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Церковь, государство и общество» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объёме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, эссе, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к промежуточной аттестации.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана проповеди;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- 
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
  - подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.*

---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Основы социальной концепции РПЦ. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2000. URL: [www.patriarchia.ru/db/text/419128.html](http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html)
2. Доклад митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, председателя Отдела внешних церковных сношений Московского Патриархата об «Об основах социальной концепции Русской Православной Церкви». URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/422562.html>.
3. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека – <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>.

#### Дополнительная

1. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию – <http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html>.
2. Заявление Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2004 г.) о противодействии экстремизму и терроризму – <http://www.patriarchia.ru/db/text/418910.html>.
3. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах – <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html>.
4. Общественная деятельность православных христиан (Документ принят 2 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви) – <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html>.
5. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви (документ принят 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви) – <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html>.
6. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии (документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) – <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>.
7. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных (документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) – <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>.
8. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) – <http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html>.
9. Проект документа «Этические проблемы, связанные с методом Экстракорпорального оплодотворения» – <http://www.patriarchia.ru/db/text/5768019.html>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт архива журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»: <https://religion.ranepa.ru/home/archive>

### 5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной

---

основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Церковь, государство и общество* предполагается применение следующих образовательных технологий:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

**2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**3. Технология коммуникативного обучения** – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**4. Технология развития критического мышления** – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**5. Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

---

---

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Церковь, государство и общество» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия* – комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*Практические занятия* – доступ к библиотечным ресурсам; доступ к сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*К промежуточной аттестации* – аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудиокolonки).

---