

Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ"

1.1. Настоящий стандарт утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал N 71 от 21 августа 2007 г.).

1.2. Образовательная программа по подготовке специалистов в области православного богословия носит конфессиональный характер, составлена в соответствии с целями и задачами Русской Православной Церкви и реализуется в Духовных семинариях.

1.3. Квалификация выпускника - "Специалист в области православного богословия".

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста в области православного богословия при очной форме обучения (стационар) 5 лет.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника.

Специалист в области православного богословия подготовлен к выполнению пастырской, церковно-административной, научной, учебно-воспитательной и миссионерской деятельности.

1.5. Православное богословие - это теоретическое и опытное усвоение Божественного Откровения, церковного опыта веры и духовной жизни.

Православное богословие включает комплекс наук, которые изучают Священное Писание Ветхого и Нового Завета, христианское вероучение, святоотеческое наследие, этику, литургику, церковное право, историю Церкви, сравнительное богословие и сектоведение, христианское культурное наследие.

1.6. Возможности продолжения образования.

Специалист в области православного богословия подготовлен к продолжению образования по специальности "Православное богословие" в Духовной академии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании; или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования; или высшем профессиональном образовании.

2.3. Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

2.4. При поступлении абитуриент должен показать знания по Закону Божию (Библейская история, основы православного вероучения, богослужебный Устав), истории Церкви, церковному чтению и пению, а также русскому языку (национальному литературному языку) в объеме, определяемом семинарией.

2.5. Абитуриент не должен иметь канонических и физических препятствий к хиротонии.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

3.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста в области православного богословия разрабатывается каждой семинарией на основании настоящего церковного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин и практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста в области православного богословия, условиям ее реализации и срокам освоения определяются настоящим церковным образовательным стандартом.

3.3. Основная образовательная программа подготовки специалиста в области православного богословия формируется из обязательных дисциплин, составляющих не менее 80% часов, а также дисциплин регионального компонента и факультативных дисциплин.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ февраль 2008

Наименование дисциплины \Всего часов
Обязательные дисциплины \5760

| № | Наименование дисциплины | Всего часов |
|----|--|-------------|
| 1. | Библейская история | |
| | Предварительные сведения о Священном Писании. Сотворение мира и человека. Допотопное и послепотопное человечество. Патриархальный период истории еврейского народа. Период пребывания евреев в Египте. Периоды вождей, судей и царей. Деятельность ветхозаветных пророков. Период Вавилонского плена. Состояние Ветхозаветной Церкви после освобождения иудеев из Вавилонского плена и до Рождества Иисуса Христа. Период от Рождества Христова до выхода Господа на общественное служение. Первый, второй и третий годы общественного служения Господа нашего Иисуса Христа. Последние дни земной жизни Спасителя. Евангельские события после Воскресения Христова. | 180 |
| 2. | Священное Писание Ветхого Завета | |
| | Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. История и текстология ветхозаветного канона. Научные дисциплины, занимающиеся изучением Священного Писания Ветхого Завета. Книги Ветхого Завета: происхождение, наименования, исторический фон повествования, богослужебные чтения, основные богословские идеи, экзегетический разбор важнейших мест. | 300 |
| 3. | Священное Писание Нового Завета | |
| | Понятие о Священном Писании Нового Завета. История и текстология новозаветного канона. Научные дисциплины, занимающиеся изучением Священного Писания Нового Завета. Пришествие в мир Спасителя. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая, вторая и третья Пасха общественного служения Спасителя. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Спасителя. Книга Деяний святых апостолов. Церковь Христова из иудеев. | 300 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | Церковь Христова среди язычников. Соборные послания святых апостолов. Послания святого апостола Павла. Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова. | |
| 4. | Библейская археология | |
| | История, задачи и методы библейской археологии. Ветхозаветная библейская археология. Новозаветная библейская археология. | 60 |
| 5. | Катехизис | |
| | Предварительные понятия. О Божественном Откровении. Священное Предание. Священное Писание. Символ веры. Понятие о Символе веры и его содержание. Молитва Господня. Заповеди блаженства. Декалог. | 180 |
| 6. | Догматическое богословие | |
| | Понятие о богословии. Понятие о догматах. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Священное Предание. Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви. Понятие о богопознании. Триадология. Сотериология. Христология. Эклесиология. Сакраментология. Эсхатология. | 300 |
| 7. | Нравственное богословие | |
| | Сущность и содержание этики как системы знаний. Система этического знания и практика нравственной жизни. Основы христианского нравоучения и практика новозаветной этической жизни. Православная аскетика. | 120 |
| 8. | Пастырское богословие | |
| | Понятие о православном пастырстве и обоснование его необходимости. Сятоотеческое учение о пастырском служении. Пастырская аскетика. | 60 |
| 9. | Сравнительное богословие | |
| | Западные исповедания: история возникновения и вероучительные отличия от Православия. Римо-католицизм. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. | 120 |
| 10. | Основное богословие | |
| | Понятие о религии. Происхождение религии. Различные гипотезы о происхождении религии. Философские учения о религии. Доказательства бытия Божия. Религия и наука. Откровение Божие. Естественное Откровение. Сверхъестественное Откровение. Библейская космогония и современная наука. | 120 |
| 11. | Апологетика | |
| | Происхождение христианства и анализ отрицательных его трактовок. Принципиальные отличия христианства от других религий. Сущность христианского вероучения и его истинность. | 120 |
| 12. | Патрология | |
| | Патрология как научно-богословский предмет, ее значение, задачи и методы. Понятие о святых отцах, церковных писателях и учителях Церкви. Доникийская эпоха (I-IV вв.). Эпоха Вселенских Соборов (IV - VIII вв.). Эпоха Константинопольских Соборов (IX - XIV вв.). Русская патрология. | 300 |
| 13. | Литургика | |
| | Службы суточного круга. Литургия. Седмичный круг богослужения. Всенощное бдение. Уставные особенности субботнего и воскресного богослужения. Общие сведения о годичном круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие недвунадесятые праздники. Двунадесятые праздники. Богослужения Постной и Цветной Триоди. Богослужение святых Таинств и молитвенных последований. | 360 |
| 14. | Практическое руководство для пастырей | |
| | Практика пастырского душепопечения. Рассмотрение затруднительных | 150 |

| | | |
|---|---|-----|
| | вопросов в пастырской практике. | |
| 15. Гомилетика | | |
| | Краткая история проповедничества. Виды и формы проповеди. Методы составления проповедей и их произнесения. | 120 |
| 16. Общая церковная история | | |
| | Источники и периодизация церковной истории. История Церкви доникейского периода. Эпоха Вселенских Соборов. Предпосылки и история отпадения Западной Церкви. Православная Церковь до падения Константинополя в 1453 г. Церковь в период турецкого владычества. Римокатолицизм и протестантизм. | 240 |
| 17. Византология | | |
| | История Византии. Византийское богословие. Поздневизантийская агиография и гимнография. | 90 |
| 18. История Русской Православной Церкви | | |
| | От Крещения русского народа до нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси (988-1237 гг.). От нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси до разделения Русской Митрополии (1237-1461 гг.). Русская Церковь, разделенная на две митрополии (1461-1589 гг.). Патриарший период (1589-1700 гг.). Синодальный период (1700-1917). Новый Патриарший период. | 360 |
| 19. История Поместных Православных Церквей | | |
| | Историко-канонический аспект учения о Единой, Святой и Апостольской Церкви. История, святыни и современное состояние Поместных Православных Церквей. | 60 |
| 20. История России (История Отечества) | | |
| | Русская историография. Источники русской истории. Домонгольская Русь. Период татаро-монгольского ига. Образование русского централизованного государства. Царствование Ивана Грозного. История Московского царства. Россия при Петре I и его преемниках. История Российской империи. Первая мировая война и революционные события начала XX в. Отечественная история советского периода. | 120 |
| 21. Церковное искусство | | |
| | Священное Писание и Священное Предание о церковном искусстве. Православная икона, архитектура и прикладное искусство в их историческом развитии. | 120 |
| 22. Церковное пение | | |
| | Пение тропарей. Тропари воскресные (с их богородичными) и праздничные. Пение стихир на "Господи, воззвах", стиховне, "Хвалитех". Песнопения суточного круга богослужений. Вечерня. Утреня. Литургия. Ирмосы воскресные и двенадцатые. Антифоны воскресные на утрени восьми гласов. Прокимны на воскресной утрени. Песнопения праздничных дней. Песнопения Постной и Цветной Триоди. Песнопения частного богослужения. | 240 |
| 23. Церковное право | | |
| | Церковь и право. Церковное право как наука. Источники церковного права. Состав и устройство Церкви. Вступление в Церковь. Священнослужители и церковнослужители. Монашество и монастыри. Органы церковного управления. Церковное брачное право. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Церковь и государство. | 120 |
| 24. Правовые основы деятельности прихода | | |
| | Характеристики религиозного законодательства Российской Федерации. Вид гражданских уставов религиозных объединений различных уровней (Церковь, | 60 |

| | | |
|------------|---|-----|
| | епархия, приход). Структура и содержание гражданских уставов религиозных объединений. Типовой гражданский устав православного прихода. Организация приходской деятельности. Организация богослужений. Приходское хозяйство. | |
| 25. | Основы социальной концепции Русской Православной Церкви | |
| | Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура, образование. Церковь и светские СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. | 30 |
| 26. | Миссиология | |
| | Универсальный и специфический характер православной миссиологии. Богословие, история и организация миссии Церкви. | 60 |
| 27. | История религий | |
| | Понятие о религии и признаки религии. Богооткровенная религия и язычество. Религия первозданных людей, происхождение язычества и его виды. Религии Индии, Китая, Тибета и Японии. Синтоизм. Иудаизм. Ислам. | 60 |
| 28. | Сектоведение | |
| | Понятие о секте. Секты протестантского происхождения. Восточные, неоиндуистские и неоязыческие секты. Секты тоталитарного и коммерческого характера. Сатанизм. | 120 |
| 29. | История философии | |
| | Античная философия. Византийская философия. Философия средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия. Экзистенциализм, неотоцизм, персонализм. Современная философия. | 150 |
| 30. | История русской религиозной философии | |
| | Истоки русской философской культуры. Русская философия в XVIII -первой трети XIX в. Религиозные идеи философии западников и славянофилов. | 60 |
| 31. | Логика | |
| | Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, версия, теория. | 60 |
| 32. | Риторика | |
| | Предмет риторики. Деловая проза. Повествовательная проза. Мироззренческие аргументации и полемика. Публицистическая речь. Диалог. | 60 |
| 33. | Православная педагогика | |
| | Краткий исторический обзор педагогических идей и систем от античности до наших дней. Проблемы современной педагогики. Основные подходы к воспитанию. Теория христианского воспитания. Основные факторы и условия христианского воспитания. Принципы христианского воспитания. Формы и методы воспитательной работы. Теория обучения. Методы и предметы педагогической работы по усвоению религиозных знаний. Подготовка преподавателя вероучительных дисциплин к уроку и учебному курсу в целом. Формы духовно-просветительской и педагогической деятельности в условиях прихода. Педагогическая самоподготовка пастыря и его работа с учителями. | 120 |
| 34. | Психология | |
| | Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и | 60 |

| | | |
|---|--|------|
| | деятельность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. | |
| 35. Русский язык (национальный литературный) и культура речи | | |
| | Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Речевой этикет в документе. Культура речи. | 120 |
| 36. Церковнославянский язык | | |
| | Церковнославянский алфавит. Морфология, грамматика и синтаксис. | 240 |
| 37. Греческий язык | | |
| | Греческий алфавит. Морфология, фонетика, грамматика и синтаксис. | 120 |
| 38. Латинский язык | | |
| | Латинский алфавит. Морфология, фонетика, грамматика и синтаксис. | 120 |
| 39. Иностранный язык новый | | |
| | Изучение фонетики, морфологии и грамматики. Приобретение навыков устной речи, написания писем и кратких статей, чтения адаптированных текстов богословской тематики. | 180 |
| | Региональный компонент | 1260 |
| | Факультативы | 240 |
| | Всего часов теоретического обучения | 7260 |
| | Практика | 1998 |
| | ИТОГО | 9258 |

4.1. Перечень дисциплин базового компонента и содержание их программ могут корректироваться в соответствии с актуальными задачами Церкви и достижениями церковной науки. Обязательный пересмотр содержательной части базового компонента производится раз в пять лет.

4.2. Перечень дисциплин регионального компонента и факультативов, а также содержание их программ определяются семинарией. Семинария может увеличивать объем базового компонента за счет регионального.

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста в области православного богословия при очной форме обучения составляет 260 недель, в т. ч.:

Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов - 150 недель

Экзаменационные сессии – 30 недель

Практика, не менее 37 недель в т. ч.:

- богослужebная - 15 недель
- учебная - 10 недель
- педагогическая - 6 недель
- миссионерская и социальная - 6 недель

Итоговая аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы не менее 8 недель

Каникулы - 35 недель

5.2. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалиста в области православного богословия по заочной форме обучения могут быть увеличены на один год.

5.3. Начало занятий 1 сентября. Продолжительность первого семестра составляет 16 недель, зимняя сессия - 2 недели; продолжительность второго семестра - 14 недель, летняя сессия - 4 недели.

5.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.5. Продолжительность академического часа составляет 40 астрономических минут.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

6.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки специалиста в области православного богословия:

6.1.1. Семинария самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу подготовки специалиста в области православного богословия на основе настоящего церковного образовательного стандарта.

6.1.2. Семестровые сочинения и курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине. В течение учебного года студенты пишут по 3 семестровых сочинения на 1-ми 2-м курсе и по одной курсовой работе на 3-м и 4-м курсе.

6.1.3. По всем дисциплинам, включенным в учебный план семинарии, должна выставляться итоговая оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", а по практикам - "зачтено", "не зачтено".

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

6.2.1. В кадровом отношении реализация основной образовательной программы подготовки специалистов в области православного богословия должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или систематически занимающимися научно-исследовательской работой по данной дисциплине.

6.2.2. Реализация основной образовательной программы специалиста в области православного богословия должна, как правило, обеспечиваться преподавателями в

священном сане, составляющими большинство профессорско-преподавательской корпорации.

6.2.3. Структурной единицей профессорско-преподавательского объединения по циклам является кафедра. Количество кафедр и перечень учебных дисциплин, обеспечивающихся каждой из них, определяет семинария на основе настоящего образовательного стандарта.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

- Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы специалиста в области православного богословия включает в себя утвержденные семинарией:
- учебный план, разработанный в соответствии с требованиями настоящего церковного образовательного стандарта;
- рабочие планы на каждый год обучения;
- программы общих курсов обязательных дисциплин, национально-регионального компонента и факультативных дисциплин;
- положения о семестровом сочинении, курсовой работе, выпускных экзаменах, выпускной квалификационной работе специалиста в области православного богословия, перечень примерных тем семестровых сочинений, курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- положения о практиках: богослужебной, педагогической, учебной, миссионерской и социального служения.

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

6.4.1. Семинария, реализующая основную образовательную программу специалиста в области православного богословия, должна располагать материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и всех видов практик, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам.

6.4.2. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы специалиста в области православного богословия включает в себя:

- наличие компьютерного класса, доступного студентам и позволяющего каждому из них отработать на компьютере не менее 20 часов в год;
- наличие доступного для студентов выхода в систему Internet;
- наличие в библиотеке семинарии учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы по всем дисциплинам настоящего церковного образовательного стандарта в объеме не менее 50 экземпляров на 1 студента;
- наличие в библиотеке семинарии святоотеческой и богословской литературы в объеме не менее 50 экземпляров на 1 студента.

6.4.3. Семинария должна иметь соответствующее действующим санитарно-техническим нормам общежитие, позволяющее разместить всех студентов.

6.4.4. Семинария должна иметь соответствующий действующим санитарно-техническим нормам пищеблок, обеспечивающий студентов четырехразовым питанием.

6.5. Требования к организации практик: 6.5.1. Богослужебная практика включает:

участие в богослужениях, совершаемых в воскресные и праздничные дни, Первую седмицу Великого поста, Страстную и Светлую седмицы.

6.5.2. Педагогическая практика включает:

посещение студентом занятий, проводимых руководителем педагогической практики; проведение под контролем руководителя педагогической практики не менее двух самостоятельных занятий.

6.5.3. Учебная практика включает:

- занятия по церковному пению;
- произнесение проповедей;
- приобретение навыков работы в библиотеках и архивах;
- обучение поиску научной информации с помощью системы Internet;
- участие с выступлениями в научных студенческих конференциях;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;
- занятия церковной журналистикой.

6.5.4. Практика миссионерская и социального служения включает:

- участие в миссионерских поездках и встречах;
- труды в медицинских и социальных учреждениях, воинских частях и местах лишения свободы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

7.1. Требования к профессиональной подготовленности специалиста в области православного богословия:

7.1.1. Специалист в области православного богословия должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью.

7.1.2. Специалист в области православного богословия в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним задачи, что предполагает:

- знание Священного Писания и толкования его святыми отцами, а также усвоение навыков православной герменевтики и экзегезы;
- знание православного вероучения и нравоучения, а также понимания их святыми отцами;
- знание святоотеческого наследия;
- знание церковной истории;
- знание истории церковных расколов, возникновения ересей, особенностей иноконфессиональных вероучений;
- знание основ церковного права;
- обладание теоретическими знаниями и практическими навыками в области православной литургики;
- знание православной этики и аскетики и особенностей духовно-нравственного становления человека;
- умение проповедовать слово Божие и обладание навыками миссионерского и социального служения;
- знание истории развития философии и основных современных философских концепций;

- знание влияния религии на культуру, общество и личность;
- знание соотношения религии и науки, понимание смысла религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
- знание истории и особенностей церковного искусства;
- знание и понимание процессов секуляризации и природы религиозного модернизма и фундаментализма;
- понимание принципа свободы совести и вероисповедания, знание основных положений Конституции и государственно-правовых документов, регулирующих правовое положение религиозных организаций;
- знания в области классической логики, приемов и способов ведения дискуссии и полемики;
- владение навыками учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, реабилитационной, научно-литературной, педагогической и редакторской работы.

7.1.3. Специалист в области православного богословия должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику православного пастыря.

7.1.4. Специалист в области православного богословия должен обладать достаточными знаниями для продолжения образования в Духовной академии. Приемные экзамены в Духовную академию проводятся согласно программам выпускных экзаменов семинарии.

7.2. Требования к итоговой аттестации специалиста в области православного богословия:

7.2.1. Общие требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация специалиста в области православного богословия включает выпускные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности специалиста в области православного богословия к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим церковным образовательным стандартом, и продолжению образования в Духовной академии.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего духовного образования, которую он освоил за время обучения.

7.2.2. Требования к выпускным экзаменам специалиста в области православного богословия.

Выпускные экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

- Священное Писание Нового Завета;
- догматическое богословие;
- литургия.

Выпускные экзамены проводятся по единым общецерковным программам. Порядок проведения выпускных экзаменов определяется семинарией.

7.2.3. Требования к выпускной работе специалиста в области православного богословия.

Выпускная квалификационная работа специалиста в области православного богословия представляет собой исследование, состоящее в обзоре, анализе, обобщении и оценке имеющихся источников и литературы по той или иной проблематике богословских наук.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы специалиста в области православного богословия определяются семинарией в соответствии с общецерковным нормативным документом.

Настоящий стандарт разработан Комиссией по подготовке Концепции духовного образования Русской Православной Церкви.

Июль 2007 г.